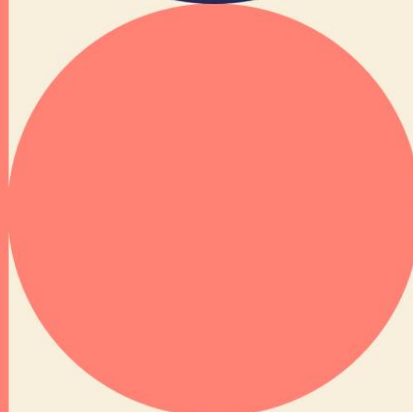




Oslo

ÅRSPLAN 2026

Vesthellinga barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen	2
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	3
Lek.....	4
Læring.	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse	7
Danning.....	7
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ung utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vesthellinga barnehage har fire avdelinger: to for barn 1–3 år og to for barn 3–6 år. Barnehagen ligger skjermet i et etablert rekkehusområde og har et stort og variert uteområde med skogen som nærmeste nabo. Barna kan leke blant trær, busker og skråninger, samt bruke klatrestativ, husker, sklie og sandkasser. Vi benytter også nærmiljøet aktivt, med stall, fotballbane, trampolinepark og bibliotek i nærheten.

Lek er vår hovedarena for læring og sosial utvikling, og preges av glede, frivillighet og egenverdi. Barnas interesser danner utgangspunkt for det pedagogiske arbeidet. Vi legger til rette for varierte samspillsopplevelser som gir trygghet, stolthet og respekt for hverandre. Hverdagen i Vesthellinga preges av humor, glede og fellesskap, der barna knytter vennskapsbånd og får gode følelsesmessige erfaringer.

Det skal være godt å være barn i Vesthellinga barnehage, og vi som voksne skal være gode rollemodeller og veiledere.

Vesthellinga barnehage har deltatt i Språksterk 1–6, et forsknings- og utviklingsprosjekt i samarbeid med PPT, Naturfagsenteret og Universitetet i Oslo. Språksterk bygger på ulike komponenter som henger sammen, inkludert bøker, lek, aktiviteter og profesjonsutvikling. Målet er å stimulere samtaler og lek med barna, slik at de lærer om verden, seg selv og andre, samtidig som det styrker språkutviklingen og bidrar til inkludering av alle barn.

Profesjonsutviklingen skjer gjennom observasjon, kollegaveiledning og selvrefleksjon, og medarbeiderne gjennomfører aktiviteter som fremmer gode samspillskvaliteter. Arbeidet med Språksterk skal være tydelig for både barn, medarbeidere og foreldre, og prege hverdagen i barnehagen.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut velkomstbrev til alle nye barn med invitasjon til å besøke barnehagen før sommerferien/ oppstart.
- Alle voksne på avdelingen er opptatt av, og bruker tid på å bli godt kjent med barnet og familien.
- Vi tilbyr oppstartsamtale i forkant av barnehagestart eller i løpet av den første tiden i barnehagen.
- Vi er i tett dialog med foreldre og tar individuelle hensyn i forhold til hvor lang tid barnet trenger på tilvenningen.
- Vi har faste besøksdager for småbarna som skal bytte avdeling det året de fyller 3 år.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles opplevelser som styrker samhold og vennskap.
- Vi arbeider temabasert med vennskap gjennom hele året med vekt på reguleringsstøtte og voksnes sensitivitet.
- Vi er tett på barna i lek og samspill, og gir aktiv veiledning for å fremme inkludering og gode relasjoner. Vi løfter frem barnas positive handlinger og fremskritt for å bidra til et trygt og støttende miljø.

4 • Årsplan 2026

- Arbeidet vårt bygger på et positivt samspillklima og følger handlingsplanen for psykososialt barnehagemiljø i bydel Stovner for å forebygge krenkelser og uønsket atferd.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Språksterk-modellen for å gi barna aktiv voksenstøtte i fantasilek, slik at de får erfaring med å planlegge, delta i og reflektere rundt leken.
- Vi tilbyr varierte opplevelser og erfaringer som gir barna felles referanser å bruke i lek og samspill.
- Vi observerer og deltar i leken for å sikre at alle inkluderes, og gir støtte til barn som trenger hjelp for å videreutvikle eller mestre leken.
- Vi tilrettelegger for allsidig lek gjennom variert lekemateriell, et godt fysisk miljø og små lekegrupper der vi jobber aktivt med relasjonsbygging og konfliktløsning.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Språksterk til å støtte barns forståelse og kunnskap ved å være aktive, undrende voksne som stiller åpne spørsmål og inviterer barna inn i refleksjon.
- Vi tilrettelegger for alderstilpassede aktiviteter i både små og store grupper, og stimulerer barnas nysgjerrighet gjennom dialogisk lesing og naturfaglige oppdagelser.
- Vi planlegger og gjennomfører temaer og aktiviteter som er tilpasset barnas utviklingsnivå, og som styrker deres begrepsforståelse og læringsglede.
- Vi skaper et godt læringsmiljø ved å bruke rommet bevisst som den tredje pedagogen og sørge for at omgivelsene inspirerer til utforskning og læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider systematisk med Språksterk og bruker et rikt, variert ordforråd for å gi barna solid språkstøtte i hverdagen.
- Vi bygger gode relasjoner til hvert enkelt barn, og gir aktiv voksenstøtte i lek slik at barna kan tolke situasjoner, uttrykke følelser og sette ord på egne handlinger.
- Vi bruker dialogisk lesing daglig og støtter språkutviklingen gjennom visuelle hjelpemidler som bilder og konkrete.
- Vi veileder foreldre i språklige spørsmål og tydeliggjør betydningen av morsmål og foreldrenes rolle for barnas samlede språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy sammen med barna for å hente informasjon knyttet til temaene vi jobber med.
- Barna deltar når vi legger inn og printer ut bilder som brukes i prosjektene våre.
- Vi benytter QR-koder for å hente fakta og informasjon til Språksterk-temaene.
- Vi jobber med tidlig bevisstgjøring rundt digital dømmekraft, blant annet om hvem som bestemmer over bilder, og hva som er greit å dele eller henge opp.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider tett med skolene gjennom møter, og barna deltar jevnlig på besøksdager på både AKS og skolen.
- Førskolebarna har en ukentlig førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter, en fast turdag og månedlige turer til øvelser og fremføringer med bydelens megakor.
- Vi trener systematisk på selvstendighet, som av- og påkledning, pakking av sekk, toalettmeistring, å vente på tur og å ta imot beskjeder.
- Vi forbereder skolestart gjennom samtaler med barn og foreldre og utfylling av overføringsskjema, bruker læringsressursen *Jeg vet*, og støtter overgangen med overgangssekken som inneholder felles sanger, leker og bøker for alle førskolebarna i bydelen.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive, trygge, lyttende og tilstedeværende voksne for barna.
- Vi ser hvert enkelt barn og tilrettelegger ut fra deres behov.
Vi gjennomfører systematiske observasjoner av samspill mellom barn – barn og barn-voksen, samt setter inn tiltak ved behov. Vi har fokus på å etablere en god relasjon med foreldre og barna.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for barns medvirkning ved å ta utgangspunkt i deres interesser, motivasjon og synspunkter i hverdagen.

- Vi er fleksible og justerer planer, aktiviteter og lek etter barnas ideer, ønsker og uttrykk, og gir dem valgmuligheter gjennom ulike aktiviteter og leker.
- Barna får delta i daglige gjøremål som å dekke bord, forberede mat, rydde og vaske, slik at de opplever ansvar og innflytelse.
- Vi sikrer foreldremedvirkning gjennom både formelle og uformelle samtaler, SU, foreldremøter og brukerundersøkelser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med temaer som følelser og kroppen gjennom Språksterk, for å styrke barnas forståelse av egen helse og emosjoner.
- Vi følger Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider, og serverer frokost og lunsj hver dag. Vi veileder foreldre om kosthold og sunne matvaner ved behov.
- Vi sikrer at alle barn er i daglig fysisk aktivitet med moderat til høy intensitet gjennom utelek, fast turdag og aktivitetsgrupper som hinderløype og disko.
- Vi gjennomfører årlige egenvurderinger av fysisk aktivitet og barnehagens måltidspraksis, og utarbeider oppfølgingsplaner basert på resultatene.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper et trygt og inkluderende fellesskap gjennom et positivt klima, hvor vi løfter frem og setter ord på barnas positive handlinger.
- I konfliktsituasjoner veileder vi barna og gir dem samtidig rom til å finne egne løsninger, samtidig som vi jobber aktivt med respekt, hjelpsomhet og det å lytte til hverandre.

Vi fremmer kulturelt og språklig mangfold ved å støtte barns identitetsutvikling og vise interesse for språk, kulturer og høytider som er representert i barnegruppen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med naturfaglige aktiviteter gjennom Språksterk, hvor barna utforsker og eksperimenterer med naturfenomener.
- Vi lærer barna om gjenbruk og kildesortering, og bruker materialer fra sorteringen i lek og formingsaktiviteter.
- Vi fremmer bevissthet om bærekraft ved å vise respekt for naturressurser, redusere sløsing og ta vare på leker og materialer.
- Vi har årlig miljøuke, deltar i Rusken, og lærer barna å ferdes sporløst i naturen, ta med søppel, og vise hensyn til trær, blomster og dyr.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører systematiske observasjoner med verktøyet *Alle Med* og barnesamtaler for 3–6-åringene to ganger i året, og følger Språksterk-modellen.
- Vi reflekterer over egen praksis og evaluerer arbeidet vårt gjennom avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager, inkludert kollegaveiledning.
- Vi dokumenterer og synliggjør arbeidet på avdelingene i skriftlige planer og bruker dette som grunnlag for videre aktivitet.
- Vi kommuniserer jevnlig med foreldrene via MyKid for å sikre medvirkning og informasjon.

Retningslinjer mat og måltider i barnehage

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

Fastsatt av SU: Fyll inn dato

Barnehagens styrer: Fyll inn navn

Barnehagens nettside: Fyll inn nettside-adresse