

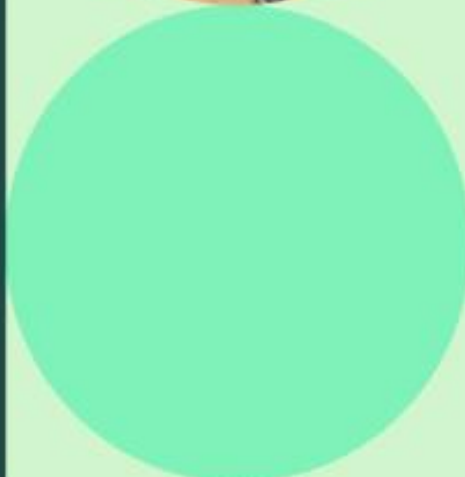


Oslo

Bydel Stovner

ÅRSPLAN TOKERUDTOPPEN BARNEHAGE

2026



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tokerudtoppen barnehage er en ordinær barnehage med fire avdelinger og 54 lekne og glade barn. Vi er lokalisert i hjertet av Stovner bydel, nær fasiliteter som Liaskogen, Øvre Fossum gård, biblioteket og Jesperudjordet med trampolinepark.

Barnehagen fokuserer på mangfold, språk, psykisk helse, fysisk aktivitet og kosthold, noe som gjenspeiles i vårt pedagogiske arbeid. Vi er nysgjerrige og utforskende, og skaper en trygg og inkluderende møteplass for alle familier og kulturer.

I Tokेरudtoppen barnehage skal det være godt å være barn, og vi voksne er gode rollemodeller og veiledere. Barnehagen har sammen med flere andre barnehager i Oslo deltatt i prosjektet Språksterk 1-6, et forsknings- og utviklingsprosjekt i samarbeid med PPT, naturfagsenteret og UiO. Språksterk består av komponenter som bøker, lek, aktiviteter og profesjonsutvikling, med mål om å fremme samtaler og lek som støtter barns språkutvikling og inkludering. Ønsker du å lese mer om språksterk, klikk på linken: www.spraksterk.no

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn og foreldre mottar velkomstbrev før barnehagestart og kan avtale besøk i barnehagen.
- Foreldre får oppstarts samtale innen 14 dager etter oppstart og invitasjon til foreldremøte. Det tilbys to foreldresamtaler årlig med søkelys på barns utvikling og samarbeid mellom barnehagen og hjem.
- Personalet skaper trygghet for foreldrene gjennom informasjon, omsorg og tilrettelegging av individuelle behov i oppstartsfasen. Tilvenning settes til minimum 5 dager, eller mer ved behov.
- Tilvenning fra småbarnsavdeling til stor barns -avdeling begynner våren før bytte. Personalet er sensitive og tilrettelegger for gode relasjoner.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen vektlegger vennskap, fellesskap, likeverd og arrangerer felles markeringer som FN- dagen, påske, jul, eid familie og samenes dag.
- Barnehagen har en handlingsplan mot mobbing for å forbedre det psykososiale barnehagemiljøet.
- Avdelingene dele barna inn i aldersinndelte grupper med fokus på fellesskap på egen avdeling og på tvers av avdelingene.
- Barnehagen fremmer et inkluderende miljø med høy toleranse for ulikheter.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er lekende, støttende og deltagende i barnas lek.
- Barnehagen tilrettelegger rom, materialer og tilgjengelige ressurser for å inspirere til ulike typer lek, både individuelt og i fellesskap.
- Barnehagen skaper muligheter for at barn kan utvikle seg og lære gjennom lek, der voksne fungerer som gode rollemodeller.
- Personalet arbeider aktivt for å styrke sosial kompetanse hos hvert enkelt barn og i barnegruppen gjennom lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er observante og oppmerksomme på barnas interesser, samtidig som de er fleksible og spontane for å følge barnas initiativ.
- Hver avdeling har egne månedsplaner med temaer og metoder som er tilpasset for å fremme barns utvikling og læring.
- Personalet støtter barna i deres utforskning og er undrende og nysgjerrige i samtaler og aktiviteter sammen med dem.
- Avdelingen sikrer en helhetlig læringsprosess for alle barn og tilrettelegger for læring basert på barnas individuelle utgangspunkt og forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak i år:

- Personalet arbeider aktivt med å etablere gode og trygge relasjoner med hvert enkelt barn for å fremme kommunikasjon.

- Personalet anerkjenner barnas nonverbale uttrykk og hjelper dem med å sette ord på følelser og handlinger.
- Personalet er bevisste språklige rollemodeller som bruker språket aktivt i samspill med barna.
- Vi bruker organiserte aktiviteter og ulike kommunikasjonsmetoder for å introdusere nye ord og begreper.
- Vi benytter Språksterk som arbeidsmetode for systematisk å styrke språkutviklingen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger har hver sin iPad som kan brukes sammen med en ansatt til pedagogiske formål.
- Vi informerer foresatte om hvordan vi bruker digitale verktøy i barnehagen, både på foreldresamtaler og foreldremøter.
- Digitale verktøy brukes til å undre sammen med barna og hente inspirasjon til ulike aktiviteter knyttet til temaene.
- Barna skal få en første forståelse for kritisk bruk av teknologi, med spesielt fokus på de eldste barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har en førskolegruppe med egen plan og bruker overgangssekker for å gjøre overgangen til skolen enklere gjennom kjente bøker, sanger og spill.
- Skolestartere deltar i Stovner-barnehagenes megakor med søkelys på sang og fellesskap.

6 • Årsplan 2026

- Tokerudtoppen barnehage har Rommen skole som samarbeids skole, hvor vi har skole besøk med førskole barna.
- Pedagogisk leder holder individuelle samtaler med skolestartere og deres foreldre, og samarbeidsmøter med skolen ved behov.
- Foreldrene tilbys møter med barnehage, skole og AKS, og skolestartere får tilbud om skolebesøk før sommerferien

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skaper trygghet og tillit gjennom hele året og bruker trygghetssirkelen for å sikre at alle barn opplever omsorg i hverdagen.
- Personalet er bevisste rollemodeller som viser omsorg og respekt for barna og hverandre.
- Personalet er observante og tilstedeværende for å avdekke barnas behov, med plikt til å melde til tverrfaglige instanser ved behov.
- Barnehagen samarbeider med Barnevernet gjennom prosjektet Barnehjernevernet.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er observante og planlegger aktiviteter basert på barnas interesser og behov.
- Alle barn får mulighet til å påvirke hverdagen sin gjennom samtaler.
- Personalet er lydhøre og tar barnas spontanitet på alvor.
- Barnehagen legger til rette for innspill fra foreldre gjennom både formelle og uformelle samtaler.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi styrker barnas mestringsopplevelser for å hjelpe de til å bli ressurssterke individer.
- Barnehagen samarbeider tett med foreldrene om viktigheten av fysisk aktivitet og motiverer spesielt de minst aktive barna.
- Vi legger til rette for daglig utetid, minst en turdag i uken, og gir rom og tid for hvile.
- Barnehagen [tilbyr et fullverdig kosthold](#) og er en sukker-redusert barnehage. (Trykk på linken for mer info.)

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Barnehagen skal utvikle barnas kunnskap, verdier og holdninger sammen gjennom dialog.

- Personalet støtter, veileder og har fokus på gjensidig respekt i felleskapet.
- Personalet er gode rollemodeller i barnas dannelsesprosess.
- Barnehagen bruker bøker, videoer og samtaler for at barna skal sette egne grenser for seg selv.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen går på tur i nærområdet eller i skogen minst en gang i uka.
- Gjennom kildesortering og gjenbruk lærer barna å ta vare på naturen, seg selv og miljøet
- Barnehagen har søkelys på naturen gjennom egne prosjekter på avdelingen.

8 • Årsplan 2026

- Vi har ulike formingsaktiviteter basert på naturfag gjennom metoden språksterkt.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas aktiviteter dokumenteres gjennom bilder og selvlagde produkter.
- Hver avdeling har pedagogiske planer i forma av månedsbrev med tema og evaluering, som sendes til foreldrene via den digitale plattformen MyKid.
- Planleggingsdager, personalmøter, Mentor veiledninger, ledermøter og avdelingsmøter er viktige plattformer for å planlegge det pedagogiske arbeidet.
- Årsplanen evalueres årlig av personalet og godkjennes av samarbeidsutvalget før den publiseres.

Fastsatt av SU: 12.01 .2026

Barnehagens styrer: Kari Anne Storm

Barnehagens nettside: [Tokerudtoppen barnehage - Oslo kommune](#)