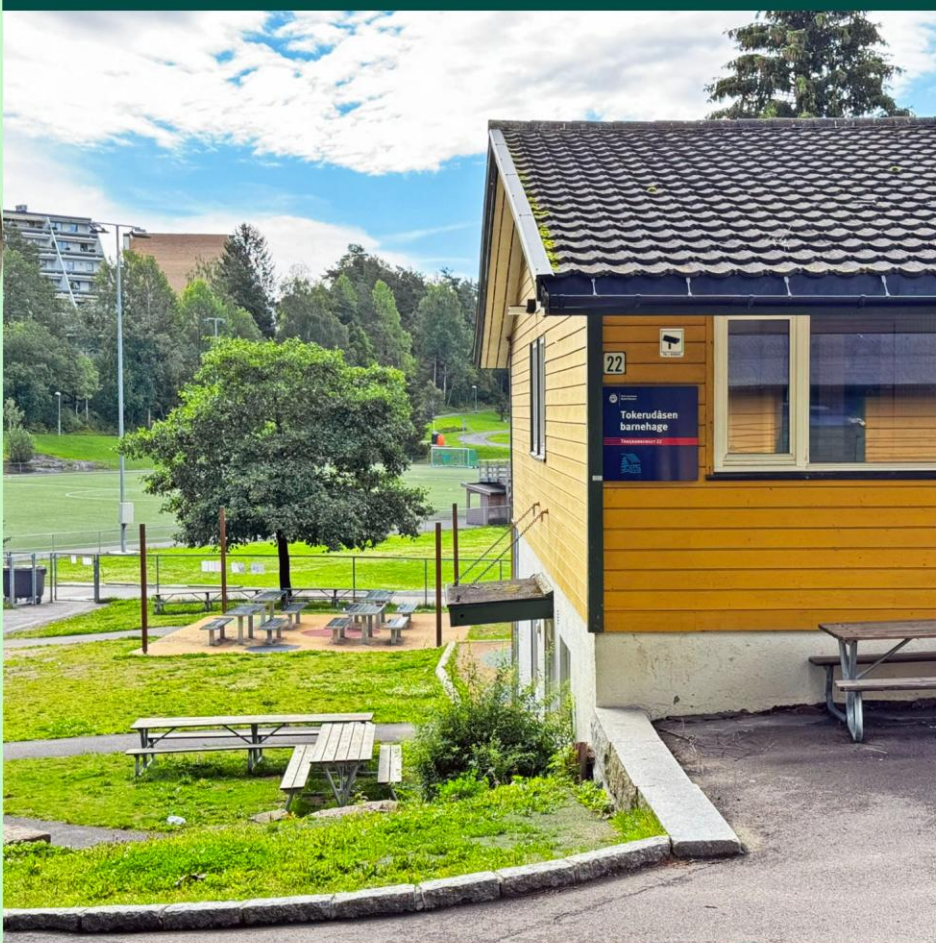




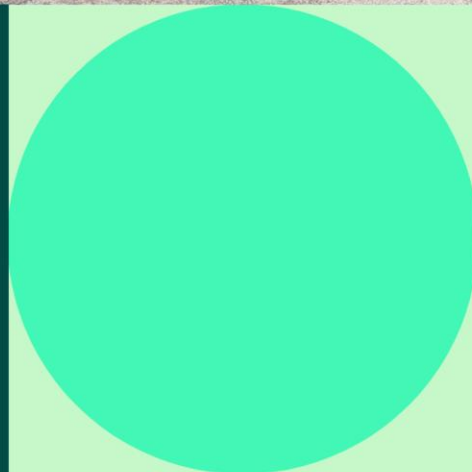
Oslo



Tokerudåsen barnehage



Årsplan2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Kommunikasjonskanal mellom barnehage og hjem	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tokerudåsen barnehage er en ordinær barnehage med fire avdelinger og 54 lekne og glade barn. Vi holder til i hjertet av Stovner bydel, omgitt av flotte fasiliteter som Liastua-skogen, Øvre Fossum gård, biblioteket og Jesperudjordet med trampolinepark som våre nærmeste naboer.

Vi har et sterkt søkelys på **mangfold, språk, psykisk helse, fysisk aktivitet og kosthold**, noe som gjenspeiles i vårt pedagogiske arbeid. Barnehagen er en trygg og inkluderende møteplass for alle familier og kulturer, der nysgjerrighet og utforskning står sentralt. Hos oss skal det være godt å være barn, og de voksne skal være gode rollemodeller og veiledere.

Vi arbeider etter **Språksterk-modellen**, som består av komponenter som bøker, lek, naturfaglige aktiviteter og profesjonsutvikling. Målet er å skape og utvikle samtaler og lek der barna lærer om verden, seg selv og andre. Disse aktivitetene er viktige for å støtte barns språkutvikling og bidra til inkludering.

Profesjonsutvikling skjer gjennom observasjon, selvrefleksjon og kollegaveiledning. Våre medarbeidere gjennomfører aktiviteter med barna med fokus på gode samspillskvaliteter. Det skal være tydelig for både ansatte, barn og foreldre at barnehagen arbeider aktivt med Språksterk.

Kontaktinformasjon:

Styrer: Homeira Saffar Khayatian

E-post: homeira.saffar@bsr.oslo.kommune.no

Tlf.nr: 40440494

Avdelingene

Nøtteliten 1-3 år tlf.nr 91813816

Trollstua 1-3 år tlf.nr 91815694

Revehiet 3-6 år tlf.nr 91813783

Harestua 3-6 år tlf.nr 91815829

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en åpen dag/kveld før søknadsfristen 1.mars.
- Nye barn og foreldre mottar velkomstbrev før barnehagestart, og kan komme på besøk i barnehagen.
- Personalet skaper trygghet ovenfor foreldrene gjennom informasjon, omsorg og tilrettelegging av individuelle behov i oppstart fasen.
- Tilvenning er satt til minimum 5 dager.
- Nye foreldre tilbys oppstarts samtale innen 14 dager etter oppstart, samtidig alle foreldre blir invitert til foreldresamtale minst 2 ganger i løpet av barnehageåret.
- Tilvenning fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling begynner på våren året de skal bytte avdeling.
- Sensitive voksne som observerer barnets behov og toner seg inn til barnas følelsesmessige tilstand.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på mangfold med høy toleranse for ulikheter, samtidig som vi har fokus på å synliggjøre fellesskapets verdi.
- Barnehagen vektlegger vennskap, fellesskap og likeverd.
- Barnehagen har en handlingsplan mot mobbing for å forbedre det psykososiale barnehagemiljøet.
- Sensitive voksne som møter barnets følelser og er rollemodeller.
- Bruke inkluderende praksis aktivt slik at alle barn blir representert i daglige rutiner for å skape gode relasjoner og vennskap.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er lekende, støttende og deltakende i barns frilek og fantasilek.
- Barnehagen legger til rette og jobber med fysiske miljøet for å møte barnets behov i lek.
- Barnehagen legger til rette slik at barn utvikler og lærer gjennom lek.
- Barnehagen har fokus på sosial kompetanse gjennom lek.
- Vi hjelper barna til å løse konflikter sammen med de som er involvert i situasjonen, og følger «Veileder for barnehagens psykososiale miljø»

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom språksterk gir personalet støtte til barnas forståelse og kunnskap. Vi undre sammen og stiller åpne spørsmål.
- Personalet er observante, og støtter barna i samtaler og aktiviteter.
- Personalet bygger videre på barnas interesser ved å tilby relevante aktiviteter som gir nye utfordringer og støtter barnas læringsprogresjon.

- Hver avdeling har månedsplaner med utgangspunkt i temaer som er i språksterk.
- Personalet støtter barna i å utforske, er undrende og nysgjerrige i samtaler og aktiviteter med barna.
- Barnehagen sørger for en helhetlig læring for alle barn gjennom hverdagen.
- Barnehagen legger til rette for læring ut ifra barnas utgangspunkt og forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber aktiv med å etablerer gode og trygge relasjoner til hvert enkelt barn til å kunne kommunisere.
- Personalet møter barnas nonverbale uttrykk og støtter barna med å sette ord på sine følelser og handlinger.
- Personalet er bevisste språklige rollemodeller ved å bruke språket aktivt i samspill med barna.
- Personalet skaper læringssituasjoner der barna får utforske og bruke nye ord og begreper i meningsfulle sammenhenger.
- Vi bruker språksterk som arbeidsmetode for å styrke og jobbe systematisk med språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle avdelinger har hver sin ipad som brukes til planlagte økter knyttet til pedagogiske formål, men hoveddelen av barnas hverdag består av fysisk aktivitet, rollelek, ute og innelek.
- Vi informerer foresatte om hvordan vi praktiserer digitalverktøy i barnehagen på foreldresamtaler/foreldremøter.

- Digitale verktøy brukes til å undre sammen med barna og for å hente inspirasjon til ulike aktiviteter knyttet til temaene.
- Personalet bruker QR-kodene knyttet til språksterk temaene.
- Barna skal få en begynnelse forståelse for kritisk bruk av teknologi.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har en førskolegruppe med egen plan og foreldrene får tilbud om eget foreldremøte.
- Skolestartere er en del av Stovner barnehagenes Mega-kor der sang og fellesskap er i fokus.
- Pedagogisk leder gjennomfører individuelle samtaler med alle skolestartere og foreldre for overføring av informasjon til skolen.
- Barnehagen og skolen samarbeider for å gjøre overgangen trygg for førskolebarna ved å bruke overgangssekker, overgangsskjemaer og besøksdager.
- Barnehagen har samarbeidsmøte med skolen dersom det er behov for det enkelte barnet.
- Skolebesøk tilbys for skolestartere før sommerferien.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skaper trygghet og tillit ved å bruke trygghetssirkelen gjennom hele året.
- Personalet er bevisste rollemodeller som utøver omsorg, og respekt ovenfor hverandre og barna.
- Personalet er observante og tilstedeværende for å avdekke de behovene enkeltbarnet har, og plikter til å melde til tverrfaglige instanser ved behov.
- Barnehagen har et tverrfaglig samarbeide med barnevernet, helsestasjon og spesial pedagogisk team og veiledning.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for at barna får uttrykke sine meninger og gjøre valg i hverdagen.
- Personalet skal bruke barnas innspill aktivt i planlegging av aktiviteter.
- Personalet lytter aktivt til barna og tilpasser medvirkning etter barnas alder, interesser og individuelle forutsetninger.
- Personalet er bevisste rollemodeller som utøver omsorg, og respekt ovenfor hverandre og barna.
- Personalet er observante og tilstedeværende for å avdekke de behovene enkeltbarnet har, og plikter til å melde til tverrfaglige instanser ved behov.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for aktiviteter som styrker barnas mestringsopplevelser og gjør dem ressurssterke.
- Personalet har tette dialog med foresatte om viktigheten av daglig fysisk aktivitet.
- Personalet gir ekstra støtte og tilrettelegging for å motivere barn som er minst fysisk aktive.
- Barnehagen legger til rette for daglig uteaktivitet og hvile for barna.
- Barnehagene serverer et fullverdig og næringsrikt måltid, og praktiserer et sukkerreduert kosthold.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker dialog aktivt for å støtte barns utvikling av kunnskap, verdier og holdninger.
- Personalet støtter og veileder barna, og har fokus på gjensidig respekt i felleskapet.
- Personalet er gode rollemodeller i barnas dannelsesprosess.
- Personalet bruker bøker, fortellinger og annet pedagogiske materiale for å hjelpe barna å forstå, kommunisere og sette egne grenser.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen går på tur i nærområdet eller i skogen minst en gang i uka.
- Å gi barna en forståelse av hvorfor miljøvalg betyr noe, gjennom undring, utforskning og konkrete konsekvenser knyttet til deres egen hverdag.
- Personalet leger til rette for kildesortering og gjenbruk, slik at barna lærer å ta vare på naturen, seg selv og miljøet.
- Gjennomfører Rusken årlig.
- Barnehagen gjennomfører naturprosjekter på avdelingene for å styrke barnas forståelse av naturens mangfold.
- Personalet tilbyr formingsaktiviteter med naturfaglige innhold gjennom metoden «språksterk».

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet dokumentere barnas aktiviteter gjennom bilder og egne produkter.
- Hver avdeling utarbeider pedagogiske planer som deles med foreldrene hver måned via digitale kommunikasjonsplattformen «MYKID».
- Planleggingsdager og møter brukes som plattformer for å utvikle personalets kompetanse og styrke pedagogiske arbeidet.
- Personalet utarbeider årsplanen, som godkjennes av samarbeidsutvalget og evalueres årlig.

- For å evaluere årsplan benytter vi felles evalueringsskjemaer som brukes i kommunale barnehager i Oslo. Årsplanen evalueres årlig av personalet i november.
-

Kommunikasjonskanal mellom barnehage og hjem

I Tokerudåsen barnehager bruker vi appen MyKid for å holde god kontakt med dere foresatte. MyKid gir oss en trygg og enkel måte å samle all kommunikasjon og informasjon på ett sted, slik at dere alltid har oversikt og kan følge med i barnehagehverdagen.

Gjennom MyKid kan du:

- kommunisere direkte med barnehagens ansatte
- registrere barnets fremmøte, ferie og fravær
- følge oversikt over barnets sovetider
- ha oversikt over barnehagens aktiviteter og planer
- gi nødvendige tillatelser knyttet til ditt barn

Alle foresatte får veiledning i bruk av MyKid under den første oppstartsamtalen, og ved behov senere i barnehageåret.

Last ned MyKid

Appen kan du laste ned fra App Store og Google Play.

- [Last ned MyKid fra App Store.](#) (Apple)
- [Last ned MyKid fra Google Play.](#) (Android)

Fastsatt av SU: 07.01.2026

Barnehagens styrer: Homeira Saffar Khayatian

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-ioslo/tokerudasen-barnehage/#gref>

[Oslostandarder - Politikk - Oslo kommune](#)

[Språksterk – Hvordan barnehagene kan jobbe mer helhetlig, systematisk og over tid med språkutvikling i flerspråklige områder](#)

[Mykid for Android](#)

[Mykid for Apple](#)

