



Oslo

Årsplan 2026

Stovnerhøgda barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Stovnerhøgda barnehage ligger mellom Jesperudjordet Sameie og Stovnertårnet. Vi har kort vei til andre fasiliteter som Øvre Fossum gård, Liaskogen, Stovnerparken, Deichmanske bibliotek, Stovner senter mm. Barnehagen har plass til 54 barn. 18 småbarnsplasser og 36 storebarnsplasser. Vi har et mangfold av kjønn, kultur og etnisitet blant våre ansatte, barn og foreldre. Personalet består av pedagoger, barne- og ungdomsarbeidere, samt andre engasjerte og erfarne medarbeidere. Vår pedagogiske praksis utøves gjennom godt etablerte hverdagsrutiner, organiserte aktiviteter, turer, lek og ikke minst så er naturglede og mestringsopplevelser sentrale elementer.

Stovnerhøgda er en språksterkbarnehage. Språksterk er en modell der vi har fokus på samspillskvaliteter med barna hvor målet er å styrke deres språkutvikling. For å nå målet skal personalets profesjonsutvikling forsterkes gjennom handling, observasjon og veiledning. Vi jobber med språkutviklende aktiviteter knyttet til utvalgte tema i Språksterk, som boklesing,

naturfagsaktiviteter og fantasilek. I Språksterk er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del da foreldre er nødvendige bidragsyttere i barns språkutvikling. Gjennom utlån av utvalgte Språksterk-bøker, blir bøkene lest både i hjemmet og i barnehagen. Dette for at barna skal få erfaring med bøkene både på sitt morsmål/hjertespråk hjemme og på norsk i barnehagen. Språksterk ligger til grunn for alt arbeidet vi gjør i barnehagen.

Ønsker du å lese mer om språksterk, klikk på linken: www.spraksterk.no

Våre tverrfaglige samarbeidspartnere som helsestasjon, barnevernet, avdeling for spesialpedagogikk og veiledning mm., bidrar til økt bevissthet og kompetanse. Våre aller viktigste samarbeidspartnere er foreldrene. Sammen med foreldrenes ressurser gjør vi barnehagen og barnas helhetlige utvikling enda bedre.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Nye barn og foresatte mottar velkomstbrev på mail før oppstart. Det er mulig å besøke barnehagen før oppstart.
- Vi tilrettelegger for trygg og god oppstart uansett når på året barnet begynner.
- Vi har tett dialog og godt samarbeid med foreldrene under hele tilvenningsperioden, og vi legger til rette for individuelle hensyn.
- Tilvenning avtales i samarbeid med foresatte. Det må være individuelle behov da barnets behov er viktigst. Den første dagen er alltid besøksdag sammen med foreldrene.
- Oppstartsamtale blir tilbudt til alle nye foreldre, før barnet begynner i barnehagen.
- Tilvenning på småbarnsavdeling er 5 dager.
- Småbarna som skal gå over til storebarnsavdeling besøker avdelingen, som de skal flytte til, gjennom hele vårhalvåret. Slik blir de godt kjent på den nye avdelingen.
- Vi har foreldremøte for nye småbarn, før barnet begynner i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap ved å være veiledende, inspirerende og engasjerte voksne.
- Personalet er sensitive voksne som skal jobbe for at alle barn skal føle tilhørighet til avdelingen sin, og som en viktig del av gruppa. Dette gjøres også ved at man fremhever enkeltindivider i gruppesammenheng.
- Vi fokuserer på barnas positive handlinger gjennom ros, oppmuntring og anerkjennelse.
- Vi er tilstedeværende og sensitive voksne som fanger opp barn som strever.
- Personalet har satt seg inn i bydelens handlingsplan mot mobbing, og den drøftes jevnlig i personalgruppen.
- Vi jobber med prosjektet BARNEHJERNEVERNET med temaer som kropp, følelser, mobbing etc.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for variert lek både ute og inne.
- Vi varierer det fysiske lekemiljøet tilpasset det temaet barnehagen jobber med.
- Vi er aktive og engasjerte voksne som motiverer og veileder i leken.
- Vi fanger opp barn som trenger ekstra støtte for å komme inn i lek.
- Gjennom leken synligjør vi alle barna ved å bruke barnas navn, sette ord på positive handlinger og fanger opp barnas innspill.
- Vi er fleksible med rutinene for å verne om den gode og lystbetonte leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr planlagte og spontane aktiviteter som bygger på fagområdene i Rammeplanen.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesse og utviklingsnivå som vekker nysgjerrighet og læring.
- Barna opplever et stimulerende miljø med varierte opplevelser og læring gjennom lek, sang, bevegelse og kreativitet.

- Personalet støtter og veileder i leken, og i her og nå situasjoner.
- Storebarnsavdelingene utnevner ordensbarn hver uke, som får særskilt ansvar sammen med en voksen.
- Førskolebarna lærer å spille tromme i sitt eget trommekorps som leder an på 17. mai-feiringen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker konkrete, bilder og tegn-til-tale for å styrke og støtte barns språk- og begrepsinnlæring, og vi benytter også her-og-nå situasjoner som inngangsporter til gode samtaler med barna.
- Vi jobber systematisk med språk gjennom arbeidet med Språksterk som for eksempel lesing av bøker, sanger og eventyrlek mm.
- Personalet fokuserer på omsorg, tilgjengelighet og forutsigbarhet for å skape rammene som gjør barna trygge på å uttrykke seg. Vi er lyttende voksne som viser støtte og forståelse ved å repetere og understreke i samtale med barna.
- Vi inviterer til kommunikasjon ved å være bevisst på kroppsspråk og å være støttende og tilgjengelig som voksen

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy for å innhente informasjon og kunnskap om de temaene som interesserer barna.
- Vi bruker musikk, film og bilder som inspirasjonskilde til lek, bevegelse og språkarbeid.
- Personalet er i dialog med foreldrene om bruk av digitale verktøy i hjemmet, og hvilke etiske retningslinjer barnehagen følger rundt deling av bilder og filmer.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene legger til rette for at førskolegruppa skal ha skoleforberedende aktiviteter minst en gang i uka.
- Personalet skal bidra til at førskolebarna får med seg kunnskap og ferdigheter i «ryggsekken» som gir et godt grunnlag og motivasjon til å begynne på skolen.
- Vi gjennomfører foreldre- og barnesamtaler med fokus på barnas tanker og forventninger knyttet til skolestart.
- Vi fokuserer ekstra mye på sosial kompetanse innen selvstendighet, turtaking og felles oppmerksomhet, samt trening på at beskjeder de får blir utført.
- Det legges til rette for overgangsmøter mellom skole og barnehage for barn med særskilte behov.
- Vi besøker Stovner skole, for å bli kjent med uteområde der.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna møter vennlige, varme og engasjerte voksne som gir trøst og omsorg til alle.
- Personalet viser at de er glade i barna gjennom kroppsspråk, ord og handlinger.
- Personalet gir barna ros og oppmuntring da de ser at barna gir omsorg og gode handlinger til andre barn.
- Vi jobber for å sikre at barna blir sett og ivaretatt ved å bruke systematiske observasjoner.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er sensitive voksne og følger barnas initiativ og lytter til deres innspill.
- Barna medvirker ved å velge temaer, turmål, mat etc.
- Personalet legger vekt på uformelle samtaler i hverdagen for å jakte på barnas interesser.
- Vi gir barna rom for at de skal føle at det er trygt og naturlig for dem å uttrykke sine meninger, følelser og behov. Barnas stemme er viktig for oss.
- Barnehagen ivaretar foreldrenes medvirkning gjennom den årlige foreldreundersøkelsen, og gjennom foreldresamtaler og foreldremøter.
- Vi verdsetter den frie leken høyt, og barna får selv velge hva de vil leke med.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Groruddalens helsefremmende praksis for fysisk aktivitet og helse.
- Personalet legger til rette for at barna er i daglig bevegelse og opplever mestring og glede ved å være i fysisk aktivitet.
- Vi har gode, faste rutinger i hverdagen som skaper forutsigbarhet og gir rom for mestring gjennom å prøve og feile.
- Vi integrerer fysisk aktivitet i de pedagogiske planene.
- Personalet er bevisste voksne som jakter på positive handlinger og mestring i her og nå situasjoner.
- Vi har sunne og næringsrike måltider i barnehage, og frukt og grønt inngår i måltidene.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er trygge, tilstedeværende voksne som hjelper og støtter barna gjennom både medgang og motgang.
- Vi oppmuntrer til selvstendighet ved av- og påkledning, pottetrening og måltider.
- Barna deltar på praktiske gjøremål i hverdagen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker hyppig skogen og nærområdene for å følge med på endringene i naturen.
- Barnehagen deltar på Rusken-aksjonen.
- Barnehagen avfallssorterer og veileder barna i dette.
- De voksne er bevisste rollemodeller for å utvikle undring, omsorg og interesse for å ivareta naturen og miljøet rundt oss.
- Vi bruker Språksterk og naturfaglige aktiviteter.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Lov om barnehage, Rammeplan for barnehager og de ulike Oslostandardene.
- Vi benytter digital informasjons- og kommunikasjonsplattformen Mykid med foreldrene.
- Vi utarbeider årsplan, månedsplan og ukeplan som blir publisert på Mykid.
- Vi bruker kartleggingsverktøyene som TRAS og ALLE MED.
- Språksterk legger føringer på all planlegging gjennom året.

Fastsatt av SU: 17.12.2025

Barnehagens styrer: Sidsel Trosterud

Barnehagens nettside: [Stovnerhøgda barnehage - Oslo kommune](#)