

ÅRSPLAN 2026



STOVNERFARET BARNEHAGE

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ung utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Stovnerfaret barnehage har to avdelinger for barn fra 2-6 år og har lokaler i underetasjen på Stovner kirke. Barnehagen har en fin beliggenhet i hjertet av Stovner. Vi har et kupert og variert uteområde med tilhørende spennende skogsområde med ski- og tur muligheter. Lokalene inne er store og luftige med et godt lekemiljø. Barnehagen har engasjerte og tilstedeværende voksne, som medvirker til at barna blir sett og hørt, samt at barna får en variert og positiv erfaring i å bruke språket. Vi jobber med tema som går over tid og som favner de syv fagområdene i Rammeplanen. I Stovnerfaret er vår hverdag preget av humor, glede og gode opplevelser. Barna opplever fellesskap og knytter vennskapsbånd og de får varierte samspillerfaringer og gode følelsesmessige opplevelser. Vi skal bidra til at barna utvikler trygghet og stolthet over egen tilhørighet og respekt for andres verdier og ytringer.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut velkomstbrev til alle nye barn med invitasjon til å besøke barnehagen før oppstart.
- Alle voksne på avdelingen er opptatt av og bruker tid på å bli kjent med familiene.
- Tilvenning skal tilrette ved barnas individuelle behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles erfaringer som skaper samhold, og fokuserer på barnas positive handlinger og fremskritt.
- De voksne kjenner til bydelens handlingsplan mot mobbing, og temaene diskuteres regelmessig i personalgruppen for å forebygge krenkelser og uønsket adferd.
- Vi jobber med å innføre viktige verdier som hjelpsomhet, samarbeid, omsorg, tålmodighet, ærlighet og respekt i barnas hverdag og samspill.
- Vi legger til rette for vennskap på tvers av avdelingene og jobber med prosjektet Barnehjertevernet som tar for seg temaer som kropp, følelser og mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er fleksible med dagsrytmen for å verne om leken.
- Vi setter av god tid til lek både ute og inn. Vi observerer og deltar i barnas lek for å fange opp og hjelpe barn som blir utestengt fra lek, strever med å delta i lek eller trenger hjelp til å videreutvikle leken.
- Vi har variert lekemateriell og til rette legger det fysiske miljøet for allsidig lek med blant annet kasser med utstyr til temaleker.
- Vi gir barna varierte opplevelser og erfaringer gjennom temaarbeid, som gjør at de får felles referanser som de kan benytte i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser aktiviteter etter barnets modenhet for å skape rom for videre utvikling, aktiviteter som skal vekke barnas nysgjerrighet for læring.
- Vi stiller åpne spørsmål og undrer oss sammen med barna for å støtte og veileder barna i lek og i hverdagssituasjoner.
- Vi er lydhøre for barnas interesser og tilpasser aktiviteter og temaer utfra dette.
- Vi benytter observasjonsverktøyet «Alle med», slik at vi ved hjelp systematiske observasjoner og felles refleksjoner kan tilpasse aktiviteter til hvert barn med fokus på utvikling og læring.

- Hver uke utnevner vi to ordensbarn som får særskilt ansvar sammen med en voksen, f.eks til å dekke på og rydde av bordet ifm måltider.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med å etablere trygge relasjoner til hvert barn, slik at de føler seg komfortable med å uttrykke seg, og veileder foreldrene i språkutvikling med fokus på morsmålets betydning.
- Vi gir voksenstøtte i lek for å hjelpe barna med å tolke og forstå hverandre, og vi hjelper dem med å sette ord på handlingene sine.
- Vi jobber systematisk med språk hele året, blant annet gjennom eventyr og bruk av konkrete, bilder og fokusord for å styrke språkutviklingen.
- Vi bruker observasjonsverktøyet «Alle med» for å tilpasse aktiviteter etter hvert barns behov, og har nylig startet med Språksterk-modellen (se lenke) for å ytterligere fremme språk og kommunikasjon.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter digitale verktøy for å finne informasjon om ting vi lurer på – som for eksempel hva de forskjellige dyrene spiser, hvor de bor og lignende.
- Vi tar med oss barna når vi legger inn og printer ut bilder i forbindelse med prosjekter vi jobber med.
- Vi starter en bevisstgjøring hos barna i forhold til digital dømmekraft – hvem bestemmer over bildene vi tar av barna, hva er greit å printe ut og henge opp.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører skoleforberedende aktiviteter en gang i uken for å styrke barnas selvstendighet, som å kle på seg, pakke sekken og gå på do alene.

- Vi jobber med å lære barna å vente på tur, dele oppmerksomhet og ta vare på sine ting.
- Vi har samtaler med både barn og foreldre før skolestart, og samarbeider tett om skoleforberedende aktiviteter.
- Barna blir kjent med uteområdet på nærskolene, leker tradisjonsleker, og får tilgang til overgangssekker med felles sanger, eventyr og bøker.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lyttende, trygge og tilstedeværende voksne som sørger for at barna føler seg trygge og får god omsorg.
- Vi bygger gode relasjoner med foreldrene ved å være åpne, nysgjerrige og sette av tid til samtaler.
- Vi observerer barnas samspill og iverksetter tiltak ved behov for å sikre at alle barna blir sett og ivaretatt.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å uttrykke sine tanker, følelser og behov, og gir dem rom for å gjøre det på en trygg og naturlig måte.
- Vi tar barnas initiativ på alvor, tilrettelegger aktiviteter og gir dem valgmuligheter i lek og aktiviteter.
- Vi legger til rette for at barna kan leke på tvers av avdelingene og har en fleksibel dagsrytme som imøtekommer deres ønsker og initiativ.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi serverer frukt og grønt daglig og gir veiledning om kosthold og sunne matvaner ved behov.
- Alle barn får 60 minutters daglig fysisk aktivitet gjennom uteaktiviteter, turer og bevegelsessamlinger, og vi observerer aktivitetsnivået for å sette inn tiltak ved behov.
- Vi gjennomfører årlig egenvurdering av vårt arbeid med fysisk aktivitet og måltider.

- Vi skaper et miljø preget av vennskap og støtte, der barna får varierte mestringsopplevelser og lærer å takle utfordringer.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter ord på barnas positive handlinger og oppmuntrer dem til å gjøre det bra ved å «fange barna i å gjøre noe godt».
- I konfliktsituasjoner veileder vi barna og gir dem rom til å finne egne løsninger, samtidig som vi fremmer respekt, hjelpsomhet og lytting.
- Vi tilrettelegger for at barna kan medvirke ved å uttrykke sine meninger direkte eller ved å følge opp deres interesser i planleggingen.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med gjenbruk, kildesortering og bruker sorterte materialer i lek og formingsaktiviteter for å fremme bærekraftig praksis.
- Barna lærer om begrensede naturressurser og viktigheten av å unngå sløsing med papir, mat og leker, samt hvordan de kan ta vare på naturen.
- Vi gjennomfører en miljøuke hver vår og høst, følger kravene som Miljøsertifisert barnehage, og deltar årlig i «Rusken aksjon» for å fremme miljøbevissthet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen planlegger det pedagogiske arbeidet med mål for barnas utvikling, tilpassede aktiviteter og varierte læringsmuligheter, i samsvar med Rammeplanens retningslinjer og fagområder.
- Hver måned evaluerer vi om vi har nådd de pedagogiske målene, vurderer hva som har fungert, og justerer aktivitetene for å møte barnas behov og følge Rammeplanens føringer.
- All planlegging og evaluering blir dokumentert og delt med foreldrene gjennom MyKid, som gir dem innsikt i barnas utvikling og skaper et tett samarbeid mellom barnehagen og hjemmet.

Fastsatt av SU: 18. desember 2025

Barnehagens styrer: Sadia Sheikh

Barnehagens nettside: [Stovnerfaret barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

Retningslinjer mat og måltider i barnehage

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-barnehagen>

[Språksterk – Hvordan barnehagene kan jobbe mer helhetlig, systematisk og over tid med språkutvikling i](#)

[flerspråklige områder](#)