



Oslo

Oslo kommunene, Bydel Stovner

Årsplan 2026

Smedstua gård barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Smedstua gård barnehage ligger i naturvennlige og bilfrie omgivelser rett bak Haugenstua skole. Vi har mange flotte turmuligheter i nærmiljøet, med skog, fotballbane, akebakker og lekeplasser som vi ofte benytter oss av.

Vår visjon er:

«Lek, glede og humor skaper trygge barn og gode minner»

Dette gjenspeiler seg i alle våre tiltak.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å

ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, læring og dannings skal ses i sammenheng» (Rammeplan for barnehagen 2017, s 7)

Barnehagen drives etter kristen formålsparagraf. Barnehageloven §1 fastslår at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Bydel Stovner satser på sunt kosthold og fysisk aktivitet og følger Groruddalens veileder helsefremmende praksis. I våre barnehager feirer vi bursdag uten kaker og godterier. Vi synes det viktigste er å fokusere på barnet som har bursdag. Barnet får en flott markering av dagen sin i barnehagen.

Smedstua gård barnehage er en praksisbarnehage. Det vil si at vi har studenter fra Oslo Met i barnehagen i løpet av barnehageåret. For oss er det en læringsarena som bidrar til at vi er i stadig utvikling.

Smedstua gård er en språksterkbarnehage. Språksterk er en modell med fokus på samspillskvaliteter med barna hvor målet er å styrke deres språkutvikling. For å nå målet skal personalets profesjonsutvikling forsterkes gjennom handling, observasjon og veiledning. Vi jobber med språkutviklende aktiviteter knyttet til utvalgte tema i språksterk, som boklesing, naturfagsaktiviteter og fantasilek. I språksterk er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del da foreldre er nødvendige bidragsyttere i barns språkutvikling.

Gjennom utlån av utvalgte språksterke bøker, blir bøkene lest både i hjemmet og i barnehagen. Dette for at barna skal få erfaring med bøkene både på sitt morsmål/hjertespråk hjemme og på norsk i barnehagen. Språksterk ligger til grunn for alt arbeidet vi gjør i barnehagen.

Ønsker du å lese mer om språksterk, klikk på lenken: www.spraksterk.no

Beskrivelse

Smedstua gård barnehage er en kommunal barnehage med 4 avdelinger.

Telefonnummer til barnehagen er 22 10 31 87. Vi holder åpent hver dag fra kl. 07.30-17.00.

Sommerfugl	24 barn	3-6 år	tlf: 915 26 972
Maurtua	18 barn	2-6 år	tlf: 941 38 912
Humla	9 barn	1-3år	tlf: 915 21 963
Marihøna	9 barn	1-3 år	tlf: 915 22 732

Kontaktinformasjon styrer

Lars Bjarne Nikolaisen

Epost: lars.nikolaisen@bsr.oslo.kommune.no

Telefon: 96948182

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører oppstartsamtaler med foreldrene til alle nye barn som starter barnehagen. Dette gjennomføres også når barnet flytter fra småbarn- til storebarnsavdeling. Det er viktig at vi blir godt kjent med barn og foreldre som er nye for avdelingen. Vi benytter tolk ved behov
- Vi overfører informasjon om barnet via intern samtale i barnehagen ved flytting mellom to avdelinger
- Vi arrangerer besøksdag for alle nye barn etter hovedopptaket. Denne vil bli avholdt i juni
- Vi sender ut velkomstbrev med info om barnehagen og avdelingen før oppstart
- Vi holder foreldremøte for nye barn og foreldre før barnehagestart i august. Møtet blir avholdt i juni på ettermiddagen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal følge aktivitets- og skjerpet aktivitetsplikt (barnehageloven §41-43), mobbeloven, lokal handlingsplan mot mobbing og har utarbeidet egen tiltaksplan som benyttes internt i vår egen barnehage
- Vi har følelser, vennskap og kropp som gjennomgående temaer. Vi bruker pedagogisk opplegg fra Korus/jegvet.no og dette blir tilpasset den enkelte barnegruppen
- Grupper på tvers blir gjennomført ved behov på barnas premisser.
- Personalet er delaktige i barnas lek inne og ute

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fokuserer på lekens egenverdi
- Vi deler barna inn i lekegrupper/ grupper på tvers etter alder, modenhet eller behov
- Vi skal være bevisste på vår voksenrolle og være deltakende i barnas lek ute og inne

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler inn i smågrupper ved behov for å skape en større nærhet og individuell oppfølging for hvert enkelt barn
- Vi har tilgjengelig materiale i barnas høyde der det er hensiktsmessig
- Vi er tilstedeværende og undrende voksne som ivaretar den gode samtalen
- Vi satser på læring gjennom lek og samspill for at barna får gode mestringsopplevelser
- Barna skal oppleve et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker språksterkmodellen hvor vi legger vekt på samspillskvalitet mellom barn og voksne
- Barnehagen har fokus på bøker og leseglede i samarbeid med barnas hjem
- Vi leker med språk, bla gjennom sang og rytme i hverdagen
- Barnehagen skal støtte barns språk både verbalt og nonverbalt som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir råd og veiledning til foreldre i forhold til nettvett hos barn
- Vi bevisstgjør barna på bruken av pedagogiske digitale verktøy som en informasjonskilde
- Barnehagen har nettbrett på hver avdeling, forskjellig digitale pedagogiske verktøy og projektor som brukes til forskjellige prosjekter med barnegruppene

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi avsetter tid til egne foreldresamtaler med foreldrene til førskolebarna, hvor skjemaet "Overgang barnehage-skole" blir gjennomgått og underskrevet
- Vi gjennomfører samarbeidsmøter med skolen ved behov
- Skolen deltar på foreldremøte på høsten og kommer også på våren med viktig informasjon til foreldrene
- Vi benytter skolens lokaler til førskolegrupper fast en dag pr. mnd gjennom hele barnehageåret der skolen har skreddersydd et opplegg for barnehagene. I tillegg har barnehagen egne førskolegrupper i barnehagen med tema «veien mot skolestart».

- Bydelen har i samarbeid med Stovnerskolene utviklet “overgangssekken” som blir brukt i arbeidet mot skolestart

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil at tilvenningsfasen skal være stabil og trygg i godt samarbeid med foreldrene
- Personalet er observante og tilstedeværende som ser barnet for den det er og anerkjenner barnets behov. Vi samarbeider med ulike instanser som f. eks helsestasjonen, barnevernet, seksjon for barn og familie (tidligere tverrfaglig ressurscenter). fysioterapeut med mer
- Personalet får kompetanseheving gjennom Oslo kommunes satsing “Barnehjernevernet” (www.oslokommune.no). Her bruker vi læringsressursen “jegvet” i arbeidet med barn (www.jegvet.no) og et undervisningsopplegg fra redd barna som heter “kroppen min eier jeg”
- Barnehagen har utarbeidet en egen handlingsplan ved bekymring av sårbare barn

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser barna og deres behov for omsorg, lek og læring og lar de medvirke i sin egen hverdag
- Vi har SU (samarbeidsutvalg) bestående av foreldre, personale og ledelse, som har innsikt i barnehagens drift
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelse en gang i året og evaluerer resultatet for videre arbeid
- Vi sørger for fleksibilitet, samtidig som vi har tydelige rammer i vår hverdag

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for varierte fysiske aktiviteter både ute og inne, samt tilby barna mulighet for ro og hvile hver dag
- Personalet er i tett dialog med foreldrene om viktigheten av helsefremmende praksis
- Vi følger Groruddalens veileder for kosthold i barnehage og tilbyr et fullverdig kosthold hvor frukt og grønnsaker har en sentral rolle i måltidet
- Vi har temaarbeid i forhold til følelser, kroppen, private områder og egne grenser, jeg vet samlinger for førskolegruppen
- Vi møter barna der de er og bekrefter deres følelser

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for aktiviteter der barna får utviklet sin sosiale kompetanse
- Vi markerer ulike høytider og legger vekt på likeverd
- Vi benytter materiell og metoder som f.eks. FNs barnekonvensjon, vår lokale handlingsplan i forhold til mobbing samt "jeg vet samlinger for førskolebarna"

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har turdager med gode turmål som inneholder varierte opplevelser og aktiviteter
- Vi kildesorterer slik at barna får gode holdninger og forstår hvorfor det er viktig
- Vi skal ha forskjellige prosjekter som f.eks. dugnad med barna, gjenbruk av materialer, lage leker med er
- Vi tar vare på hverandre og miljøet rundt oss

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger ut alle planer i MyKid i tillegg til all skriftlig informasjon til foresatte
- Vi følger Oslo kommunes kvalitets standard og utarbeider årsplan, halvårsplan og måneds/ ukeplaner som publiseres digitalt
- Vi følger barnehageloven, rammeplan i tillegg til de ulike Oslostandardene
- All vår pedagogiske dokumentasjon gjenspeiler seg i vår praksis

Fastsatt av SU: 19.01.2026

Barnehagens styrer: Lars Bjarne Nikolaisen

Barnehagens nettside: Smedstua gård barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune