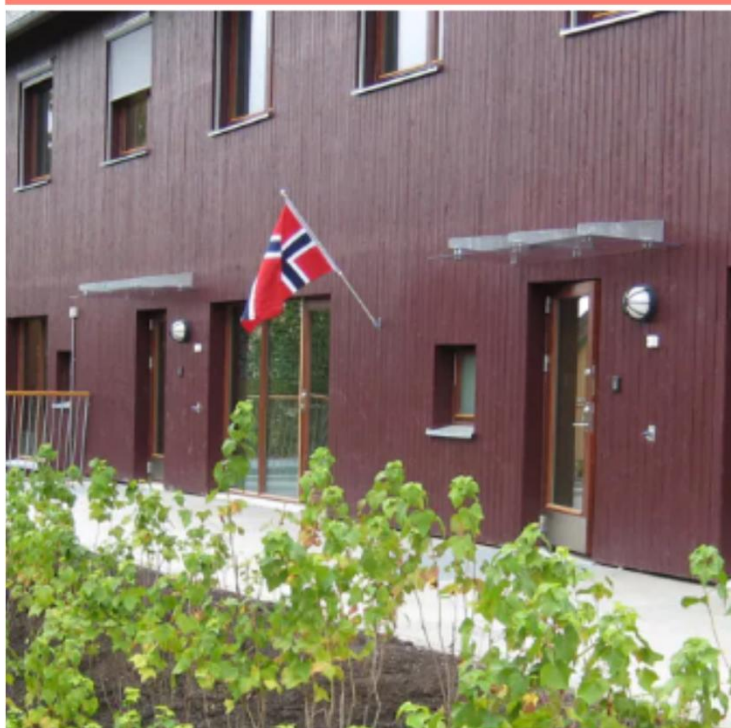




Årsplan 2026. Nedre Fossum gård barnehage

Sammen gir vi barndommen verdi,
lek, glede og hverdagsmagi



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nedre Fossum gård barnehage er en 5-avdelings barnehage med 72 plasser. 2 avdelinger er for barn fra 1- 3 år, og 3 avdelinger med barn fra 3-6 år. Barnehagen er lokalisert i et flerbruks-hus sammen med helsestasjon og kultursal, vi har lokaler med aktivitetsrom, kjøkken, gymsal og arbeidsrom.

Barnehagen ligger sentralt på Stovner og har fasiliteter i nærområdet som skog, gård og bibliotek. På samme tun ligger også Åpen barnehage. Åpen barnehage er et gratis tilbud for foreldre og barn uten barnehageplass

Nedre Fossum gård barnehage har et variert fagmiljø og en personalgruppe med mye ulik kompetanse. Vi har økt bemanning med to fagpedagoger som jobber på tvers av alle avdelinger på huset.

Nedre Fossum gård er en språksterkbarnehage. Språksterk er en modell der vi har fokus på samspillskvaliteter med barna hvor målet er å styrke deres språkutvikling. For å nå målet skal personalets profesjonsutvikling forsterkes gjennom handling, observasjon og veiledning. Vi jobber med språkutviklende aktiviteter knyttet til utvalgte tema i språksterk, som boklesing, naturfagsaktiviteter og fantasilek.

I språksterk er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del da foreldre er nødvendige bidragsyttere i barns språkutvikling. Gjennom utlån av utvalgte språksterke bøker, blir bøkene lest både i hjemmet og i barnehagen. Dette for at barna skal få erfaring med bøkene både på sitt morsmål/hjertespråk hjemme og på norsk i barnehagen. Språksterk ligger til grunn for alt arbeidet vi gjør i barnehagen.

Ønsker du å lese mer om språksterk, klikk på linken: www.spraksterk.no

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer til foreldremøte for nye barn i juni.
- Vi gjennomfører oppstartsamtaler med nye foresatte for å utveksle viktig informasjon.
- Vi legger vekt på å skape trygghet for både barn og foreldre ved oppstart.
- Vi starter tidlig med tilvenning for barn som går fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer barnas sosiale ferdigheter for å hjelpe dem med å etablere og opprettholde vennskap.
- Vi møter barna med oppmerksomhet og sensitivitet.
- Vi skaper et inkluderende miljø hvor ulikheter verdsettes.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og løse konflikter på en konstruktiv måte.
- Vi jobber aktivt for å forebygge mobbing og legger til rette for trygge og respektfulle samspill.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er støttende, deltakende og engasjerte voksne i barnas lek, og sørger for at alle barn finner noen å leke med.
- Vi anerkjenner lekens egenverdi og betydning for barnas utvikling.
- Vi deltar aktivt i frilek på en støttende og veiledende måte.
- Vi tilrettelegger for variert lek og observerer den daglige leken for å sikre et inkluderende miljø.
- Vi legger til rette for at barna kan utvikle gode relasjoner på tvers av avdelinger.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna erfaringer gjennom sansene, leken, handlinger og konkrete opplevelser.
- Vi legger til rette for undring og utforskning sammen med barna.
- Vi er tilstedeværende voksne som følger barnas interesser i hverdagslige situasjoner.
- Vi tilrettelegger ulike aktiviteter med fokus på Språksterk, tilpasset barns utvikling og alder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

6 • Årsplan 2026

- Vi jobber i små grupper med metoder som er tilpasset barnets alder og ferdighetsnivå.
- Vi benytter Språksterk-modellen, der barna er aktive deltake.
- Vi tilrettelegger miljøet for å fremme gode språksituasjoner.
- Vi legger til rette for at barna kan bruke språket til å uttrykke og begrunne egne tanker og meninger.
- Vi støtter barnas språklige utvikling ut fra deres individuelle utgangspunkt.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr digitalt utstyr som barna kan bruke til utforsking og egenproduksjon.
- Vi legger vekt på nettvett og på å bruke digitale verktøy på en trygg og hensiktsmessig måte.
- Vi fokuserer på at barna i større grad skal være skapere fremfor kun konsumenter av digitalt innhold.
- Vi benytter MyKid, en digital kommunikasjonsplattform, for dialog og samarbeid med foreldrene.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna blir trygge og selvstendige, i tett samarbeid med hjemmet.
- Vi har førskolegrupper med fokus på overgangen til skolestart, inkludert besøk til hverandres skoler og aktivitetsskoler.
- Vi bruker overgangssekken i samarbeid med skolene for å sikre god overgang og kontinuitet.
- Vi setter av tid til individuelle foreldresamtaler med førskolebarna, hvor skjemaet «overgang barnehage – skole» gjennomgås.
- Vi gjennomfører egne møter med skolen og foreldre til barn som trenger ekstra oppfølging.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for trygge relasjoner, møter alle barn med respekt og likeverd, og skaper et inkluderende miljø hvor ulikheter verdsettes.
- Vi tar barns ytringer på alvor og legger vekt på å lytte til deres opplevelser.
- Vi samarbeider med spesialpedagogikk og veiledning, helsestasjon, PPT og barnevern for å sikre barnets beste.
- Vi har meldeplikt og arbeider med barnehjernernevet for å forebygge, avdekke og følge opp barn som er utsatt for omsorgssvikt, vold eller seksuelle overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er sensitive for barnas interesser, og bruker deres innspill i planleggingsarbeidet
- Vi observerer barna for å gi dem best mulig forutsetninger for å ta egne valg ut fra sitt utviklingsnivå
- Vi har et tett samarbeid med hjemmet for å ivareta foresattes medvirkning, og jobber for å alltid ha barnets beste i fokus
- Vi tar barnas innspill og ønsker på alvor

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Vi legger til rette for aktiviteter som gir mestringsfølelse, fremmer selvtillit og selvfølelse.
- Vi jobber med at barna blir kjent med egne og andres følelser, utvikler bevissthet om kroppen sin, og lærer å respektere egne og andres grenser.
- Vi bidrar til trivsel og mestring gjennom varierte bevegelseserfaringer både inne og ute, hele året.
- Vi tilbyr variert og næringsrik mat, der frukt og grønnsaker har en sentral plass i måltidet.
- Vi fremmer helsefremmende vaner ved å legge til rette for matglede, fysisk aktivitet og sosial trivsel.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til aktiv deltakelse, slik at de kan utvikle seg som tenkende, reflekterende og engasjerte samfunnsindivider.
- Vi støtter barna i utforskning og læring, og legger til rette for nysgjerrighet og mestring.
- Barna møter et likeverdig og åpent fellesskap, hvor det er rom for å være seg selv.
- Foresatte, søsken og ansatte fungerer som gode forbilder, blant annet gjennom stolthetsuker som fremmer stolthet over seg selv og familien.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har turdager som gir barna varierte turopplevelser og aktiviteter i nærmiljøet.
- Vi legger til rette for at barna blir glad i naturen og utvikler interesse for å ta vare på den.
- Vi bruker naturens ressurser og avfallsfraksjoner i lek og formingsaktiviteter.
- Vi kildesorterer sammen med barna og hjelper dem å forstå viktigheten av å ikke sløse med naturens ressurser, som papir og plast.
- Vi gjennomfører ulike prosjekter med fokus på naturen og miljøbevissthet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider planer i tråd med Oslo kommunes maler.
- Planene våre tar utgangspunkt i hvert enkelt barn og barnegruppens behov, basert på observasjoner og evalueringer.
- Dokumentasjonen vår skal tydeliggjøre vår pedagogiske praksis.
- All dokumentasjon ivaretar barnets rett til personlig integritet og beskyttelse av privatliv.

Fastsatt av SU: 09.01.26

Barnehagens styrer: Elisabeth Hagajore

Barnehagens nettside: [Nedre Fossum gård barnehage - Oslo kommune](#)