



Oslo

Bydel Stovner

# Haugenstua barnehage

Årsplan 2026



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 3 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek .....                                               | 4 |
| Læring. 4                                               |   |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 4 |
| Digital praksis .....                                   | 5 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 5 |
| Omsorg 5                                                |   |
| Medvirkning .....                                       | 6 |
| Livsmestring og helse .....                             | 6 |
| Danning 6                                               |   |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 6 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 7 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Haugenstua barnehage åpnet i 1970, og vi ble rehabilitert og nyåpnet januar 2014.

Barnehagen er universelt utformet, og ligger i et bilfritt område mellom blokkene på Haugenstua. Vi ligger sentralt i forhold til offentlig kommunikasjon, og har både akebakker og skog i nærmiljø.

Barnehagen har et stort mangfold, og det er mange ulike nasjoner representert. Dette synger vi om i vår egen Haugenstua sang: "Haugenstua barnehage, det er vi. Den beste barnehagen, det kan vi si. Vi er barn fra mange land, nesten rart det kan gå an, men finere enn dette kan det hvert fall ikke bli".

Barnehagen drives etter kristen formålsparagraf. Barnehagens § 1 fastslår at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barnehagen har fokus på familieperspektivet, inspirert av sunt kosthold og fysisk aktivitet. Bydelens barnehager er sukker redusert.

Haugenstua barnehage er en språksterkbarnehage. Språksterk er en modell der vi har fokus på samspillskvaliteter med barna hvor målet er å styrke deres språkutvikling. For å nå målet skal personalets profesjonsutvikling forsterkes gjennom handling, observasjon og veiledning. Vi jobber med språkutviklende aktiviteter knyttet til utvalgte tema i språksterk, som boklesing, naturfagsaktiviteter og fantasilek.

I språksterk er samarbeid mellom barnehage og hjem en viktig del da foreldre er nødvendige bidragsytere i barns språkutvikling. Gjennom utlån av utvalgte språksterke bøker, blir bøkene lest både i hjemmet og i barnehagen.

Dette for at barna skal få erfaring med bøkene både på sitt morsmål/hjertespråk hjemme og på norsk i barnehagen. Språksterk ligger til grunn for alt arbeidet vi gjør i barnehagen.

Ønsker du å lese mer om språksterk, klikk på linken: [www.spraksterk.no](http://www.spraksterk.no)

#### 4 • Årsplan 2026

Haugenstua barnehage er med i prosjektet "Økt grunnbemanning" hvor vi har 1 fagpedagog i tillegg til grunnbemanningen.

**Haugenstua barnehage. Tlf: 22100386**

**Myggen** – 9 barn i alderen 1-3 år. Pedagogiske ledere Sahadatu M. B Isaka og Sadia Imoro.

Tlf: 90172575

**Marihøna** - 9 barn i alderen 1-3 år. Pedagogisk leder Melisa Agovic.

Tlf: 95453428

**Tusenbeinet** – 18 barn i alderen 3-6 år. Pedagogiske ledere Naureen Fakhra og Mona Strande.

Tlf: 41462679

**Vepsebolet** – 18 barn i alderen 3-6 år. Pedagogisk leder Tabassam Ghani.

Tlf: 95451782

**Maurtua** – 18 barn i alderen 3-6 år. Pedagogisk leder Edyta M. Bawol

Tlf: 41461987

**Styrer** Lene Malmstrøm. Tlf: 97658463. Mail: [lene.malmstrom@bsr.oslo.kommune.no](mailto:lene.malmstrom@bsr.oslo.kommune.no)

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Haugenstua barnehage har åpent hus i juni. Etter opptak blir nye barn invitert til besøksdag i barnehagen.
- Ved oppstart i barnehagen er det minimum 5 dagers tilvenning.
- Vi gjennomfører oppstartsamtaler.
- Vi tilrettelegger for en trygg oppstart uansett når på året barnet begynner i Haugenstua barnehage.
- Tilvenning fra småbarns avdeling til store barns avdeling begynner på våren samme året barnet skal bytte avdeling.
- Vi har gode rutiner fra småbarn til store barns avdeling.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber med psykososialt barnehagemiljø, jf veileder i bydelen. Tar opp temaer som mobbing, respekt for andre, og respektere at alle mennesker er ulike. Dette formidles også på foreldresamtaler og foreldremøter.
- Barnehagen har en handlingsplan mot mobbing for å forbedre det psykososiale barnehagemiljøet. Alle barn skal ha andre barn å leke sammen med.
- Personalet på store barns avdelingene gjennomfører barnesamtaler hvor barnets trivsel og behov står i fokus.
- Vi setter fokus på enkeltbarn ved å ha ukas barn/ordensbarn.
- Felles samlingsstunder med fokus på fellesskapet og felles opplevelser under markering av høytider.
- Vi jobber i smågrupper etter alder og modenhet.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Organiserer lekegrupper i forhold til barnets alder og modenhet.
- Er aktive og lyttende voksne som deltar i leken på barnas premisser.
- Behandler alle med respekt ved å møte hvert enkelt barn der det befinner seg i modning og utvikling.
- Tilrettelegger rom som skaper inspirasjon og motivasjon til lek og undring hos barna.
- Personalet fremhever viktigheten av lek til foreldrene.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ha rom og tid til den gode samtalen og leken med barna.
- Delta aktivt i leken og observere for å kunne tilrettelegge for utvikling og læring i ulike situasjoner.
- Sørge for å ha nok stimulerende og varierte aktiviteter og materiell tilgjengelig for barna.
- Støtte og veilede barna til å bli selvstendige individer med et godt selvbilde.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruke hverdagssituasjoner til å sette ord på ting og opplevelser rundt barnet. Dette for å øke barnets ordforråd og begrepsforståelse.
- Jobbe aktivt med språk i språkgrupper (i planlagte grupper) og i grupper som oppstår spontant på avdelingen.
- Kartlegger barnas behov for ekstra språkstøtte.
- Bruker alternativ og supplerende kommunikasjon.
- Fokuserer på bøker og leseglede, og oppmuntrer foreldre til å bidra til leseglede i hverdagen.
- Språksterk skal bidra til økt språkutvikling.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Bruker digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet sammen med barna.
- . Gir foreldrene råd i forhold til nettvett (ved behov)
- . Er bevisste på bruk av digitale verktøy som informasjonskilde.
- . Bruker My Kid som kommunikasjonsverktøy i samarbeid med foresatte/hjem.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Det arrangeres egne foreldremøter på høsten for alle skolestartere.
- . Vi gjennomfører egne foreldresamtaler med alle skolestartere hvor skjema "overgang barnehage/skole" fyller ut i henhold til Oslostandarden.
- . Det gjennomføres egne samarbeidsmøter med skole, foresatte, barnehage, PPT og eventuelt andre instanser når det gjelder barn med særskilte behov/barn som trenger noe ekstra.
- . Barnehagen har førskolegruppe.
- . Det gjennomføres besøksdager med nærskolen gjennom hele året.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Tilvenningen skal oppleves stabil og trygg, og gjennomføres i samarbeid med foreldrene.
- . Personalet samarbeider med ulike instanser som Spesialpedagogikk og veiledning, PPT, helsestasjon og barnevernet.
- . Personalet tilrettelegger for et godt foreldresamarbeid.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Barna medvirker i egen hverdag.
- . Personalet ser barna og deres behov for lek, læring og omsorg
- . Foreldreundersøkelsen.
- . Opprette et samarbeidsutvalg som består av foreldre og ansatte der det er et åpent fora.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Tilrettelegger for godt vennskap og relasjoner.
- . Benytter nærmiljøet aktivt som turmål.
- . Legger til rette for en aktiv hverdag.
- . Barnehagen er sukker redusert.
- . Har varierte måltider i barnehagen.
- . Gode rutiner på bursdagsfeiring.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Personalet ser og anerkjenner barns væremåte, følelser og verdier.
- . Barnehagen har et inkluderende fellesskap.
- . Barnehagen markerer ulike høytider og har fokus på likeverd.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Tur dager med varierte opplevelser og aktiviteter.
- . Barnehagen er miljøsertifisert, barn og personalet kildesorterer søppel.
- . Vi jobber med at barna forstår viktigheten av å ivareta miljøet.
- . Vi bruker gjenbruksmaterialer og gjør barna bevisste på å holde nærmiljøet/miljøet fint og ryddig.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- . Lov om Barnehager og Rammeplan.
- . Årsplan for barnehagen.

## 8 • Årsplan 2026

- . Alle avdelinger utarbeider halvårsplaner og periodeplaner.
- . Avdelingene lager halvårsevalueringer.
- . Vi bruker Oslostandard for barnehager i oppstarts samtaler og overgangssamtaler fra barnehage til skole.
- . Vi bruker Tras/Alle med ved behov.
- . Vi bruker My Kid til å publisere informasjon og bilder som dokumentasjon av vårt arbeid.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 16.12.2025

Barnehagens styrer: Lene Malmstrøm

Barnehagens nettside: [haugenstua.barnehage.no](http://haugenstua.barnehage.no)