



Oslo

Stovner bydel

Årsplan 2026



Gullberget barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Gullberget barnehage har 4 avdelinger med 54 nysgjerrige, utforskende og undrende barn. To avdelinger for barn fra 3-6 år og to avdelinger for barn fra 1-3 år. Uteområdet til Gullberget barnehage er stort og variert som inviterer barna til å utfolde seg fysisk, sommer som vinter. Vi ligger i et rolig boligområde med lite trafikk der skogområdet Liastua benyttes av våre friluftsliv interesserte barnegrupper.

Gullberget barnehage befinner seg i bydel Stovner som er et levekårsutsatt område. Gjennom Groruddalsatsingen har vi som mål å utvikle bedre oppvekstsvilkår og styrke det pedagogiske laget rundt det enkelte barn og familiene. Vi strekker oss langt for å ta hensyn til de ulike familienes økonomiske forutsetninger.

Personalet har en inkluderende praksis som består av både allmennpedagogiske og spesialpedagogiske verktøy. Vi tilrettelegger for barnas ulike behov og utviklingsnivå gjennom deling i smågrupper, 1-1 og alternative læringsarenaer. I Gullberget barnehage jobber vi aktiv

med å stadig utvikle personalets relasjonskompetanse, og vårt pedagogiske arbeid over tid har gitt oss et godt rykte i bydelen.

Det er et mangfold av språk i barnehagen vår som gjenspeiler lokalsamfunnet og den flerspråklige bakgrunnen barna våre har. Vi ser den positive verdien i dette, og skaper et språkstimulerende miljø der barna føler glede ved å kommunisere, og hjelper barna å bruke språket til å uttrykke følelser, ønsker, løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og samvær med andre. Bydel Stovner har fokus på sunt kosthold og fysisk aktivitet, og våre barnehager feirer bursdag uten kaker og søtsaker. Vi synes det viktigste er barnet som har bursdag, og vi feirer med egen samling, krone, sanger, leker og flagg.

Barnehagen er Lesefrø-sertifisert, og har mange bøker som vi leser sammen med barna i barnehagen. Barna kan også låne med seg bøkene hjem.

Vi serverer frokost i barnehagen hver dag fra 08.00 til 09.00, og fire dager varmt måltid og ett brødmåltid fra 11.00 til 12.00.

Barnehagen driftes av Bydel Stovner og har felles styrer med Karen Aasumb barnehage. Barnehagene samarbeider tett og ligger nær hverandre.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser tilvenning ut fra barnets behov. Vi legger vekt på trygghet og forutsigbarhet.
- Vi er tilstede for å gi omsorg, trøst, anerkjennelse og oppmuntring til å undersøke verden.
- En av de ansatte er tilknytningsperson for barnet, og vi bruker mer enn tre dager hvis det er nødvendig.
- Tilvenning på småbarnsavdeling er fem dager.
- Overgangen til 3-6 års avdeling (store barn) skjer gjennom tilvenning i vårhalvåret.
- Vi tilbyr samtale med foreldrene før barnet begynner i barnehagen.
- Vi har et foreldremøte for nye barn før barnet starter i barnehagen
- Foreldre og barn kan komme på besøk flere ganger før barnet starter i barnehagen hvis de ønsker.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en inkluderende praksis som tilpasses hvert enkelt barn slik at alle føler tilhørighet og aksept, uansett etnisitet, funksjonsevne eller kjønn.
- Vi støtter barna i å utvikle sin sosiale kompetanse og etablere og beholde vennskap.
- Vi er gode rollemodeller og viser barna at mangfold og toleranse er positivt og at alle kan lære noe av hverandre.
- Vi løfter frem barnas positive sider.
- Vi har felles aktiviteter og samlinger hvor alle får delta.
- Vi støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og lære seg å håndtere konflikter.
- Vi jobber aktivt for å forebygge mobbing og krenkelse.
- Bydelen har egen handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen som barnehagen følger. Den beskriver viktigheten av at vi er tilstede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe dersom vi ser uheldige samhandlingsmønstre

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter, er lekende, deltagende og engasjerte voksne i barnas lek.
- Vi skal aktivt delta i lek; for å gi barna begreper og leketemaer samt bidra til inkludering.
- Vi er til stede og hjelper barn inn i lek eller til å bli værende i lek.
- Vi har fellesaktivitet i utetiden og årlig har vi en rekke felles lekende arrangementer som idrettsuke.
- Vi har god kunnskap om lek og lekens verdi, og om barns utvikling generelt.
- Vi skaper inspirerende og utforskende lekemiljøer, inviterer vi barna til å bruke deres fantasi og lekekompetanse.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler oss i mindre grupper hvor vi tar hensyn til barnas utviklingsnivå og interesser
- Vi gir barna førstehåndserfaringer, vi lærer gjennom sansene, leken, erfaringer, opplevelser og handlinger.
- Vi oppmuntrer og støtter barna til å være nysgjerrige, slik at de kan oppleve lærelyst og mestring.
- Barna får utfolde seg kreativt i alle aktiviteter gjennom dagen.
- Vi bruker her – og nå situasjoner til språkstimulering gjennom å gjenta og utvide språket.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr barna varierte opplevelser, både i og utenfor barnehagen.
- Vi bruker små grupper som en trygg arena hvor barna kan styrke sine språklige ferdigheter.
- Vi bruker ulike metoder som: Språkskogen, tegn til tale og bilder/konkreter, samt «Lesefrø» i arbeidet for å stimulere barnets språklige utvikling.
- Bøker er tilgjengelig for barna, og vi leser bøker hver dag.
- Vi er trygge voksne som møter hvert enkelt barn og bruker språket aktivt i daglige gjøremål.
- Vi følger Oslo kommunes standarder for å følge opp barns språkutvikling, og setter inn ekstra tiltak det er nødvendig

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer

- Vi bruker digitale verktøy til å søke opp informasjon, være kreative og til å spille av musikk.
- Vi ivaretar barnas personvern, og legger aldri ut bilder uten tillatelse fra foreldre.
- Vi bruker digitale verktøy som et verktøy for læring.
- Vi har samtaler med og reflekterer sammen med barna og foreldrene, og bidrar til at barna utvikler god digital dømmekraft

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.
- Vi har egne grupper for førskolebarna og eget Megakor med jevnlig øvelser.
- Vi besøker vår nærskele som er Rommen.
- Vi har en plan for førskolegruppen hvor skoleforberedende aktiviteter inngår.
- Vi jobber for at barna skal bli selvstendige-det vil si å kle på seg selv, passe på tingene sine, klarer å gå på toalett selv, gi og ta imot beskjeder, utføre oppgaver og avtaler.
- Vi bidrar til at barna utvikler tillit til seg selv og andre, samt utvikle sin sosiale kompetanse og opparbeide seg god selvfølelse.
- Vi jobber med "Overgangsekken", en sekk med bøker, sanger, regler og leker som barna også møter når de begynner på skolen. Overgangssekken er utformet gjennom samarbeid mellom bydelens barnehager og skoler.
- Vi gjennomfører samtaler med skolestarterne og deres foresatte i henhold til "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage".
- Vi setter opp et eget foreldremøte på høsten for skolestarterne i samarbeid med nærskele

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode rollemodeller med tanke på relasjonsbygging og konfliktløsning.
- Vi støtter og anerkjenner barnas følelser, og veileder de til å uttrykke sine følelser.
- Vi møter alle barn og voksne med åpenhet, varme og interesse.
- Vi bidrar til å styrke barnas tro på seg selv og barnas tillit til omgivelsene.
- Vi følger Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnevern og barnehage.
- Vi bruker kompetanseplattformen Barnehjernevernet for å sørge for et felles kunnskapsgrunnlag for å oppdage og avdekke omsorgssvikt, vold og overgrep.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer barna til å gi uttrykk for egne tanker og meninger.
- Vi gir barna en begynnende forståelse for barns rettigheter og FNs barnekonvensjon.
- Vi deler barna i mindre grupper for å sikre at alle barna blir sett og hørt.
- Barnas meninger, tilbakemeldinger og ytringer tas på alvor. Disse tas hensyn til når barnehagen lager planer, eksempler på dette er turer, bursdagsmarkeringer og samlingsstunder.
- Vi legger til rette for et godt samarbeid med SU.
- Vi sikrer god kommunikasjon mellom foreldrene og barnehagen ved hjelp av MyKid.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barns følelser, og hjelper de til å forstå sine egne og andres følelser
- Vi jobber aktivt for at alle barna skal føle seg betydningsfulle og ha trygge voksne rundt seg.
- Vi tilbyr frokost og lunsj hver dag basert på et fullverdig kosthold. Barna får varm lunsj fire dager i uken.
- Vi legger vekt på at måltidet skal være en god opplevelse med tilstedeværende voksne hvor den gode samtalen er i fokus.
- Barnehagen legger til rette for fysisk aktivitet både ute og inne.

- Vi har mange par ski som kan brukes når det er snø. Foreldrene kan låne ski og sykler fra barnehagen.
- Barna får mulighet for ro og hvile.
- Barnehagen følger Grorudstandard for helsefremmende praksis.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få kjennskap til egen og andres kultur gjennom hele året, og gis opplevelse av at ulike kulturer gir en berikelse av barnehagehverdagen og bidrar til mangfold.
- Vi anerkjenner barnas hele følelsesregister, og hjelper barna til å sette ord på og regulerer følelser.
- Vi veileder og støtter barna i konfliktsituasjoner.
- Vi jobber kontinuerlig med å øke barnas sosiale kompetanse gjennom lek og i hverdagssituasjoner.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har turdager hvor barna får varierte turopplevelser og aktiviteter i nærmiljøet
- Vi reflekterer med barna om hvordan vi skal bevare naturen og behandle hverandre med respekt
- Vi legger til rette for at barn får mulighet til å utforske og eksperimentere med natur og gjenbruksmaterialer.
- Vi lærer barna at ting har verdi og at det er viktig å ta vare på det man har. Gjenbruke hvis mulig.
- Vi kildesorterer sammen med barna.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker maler utarbeidet i Bydel Stovner for pedagogisk dokumentasjon.
- Vi utarbeider årsplan, månedsplan/informasjonskriv som vi deler med foreldrene.
- Vi bruker møtetiden i barnehagen til felles refleksjon over praksis, for å kunne tilrettelegge aktiviteter ut ifra barnas behov og interesse.

Fastsatt av SU: 17.12.2025

Barnehagens styrer: Irram Ahsan Ullah

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/gullberget-barnehage/>