



Oslo

Årsplan 2026

Fossum barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning.....	4
Vennskap og fellesskap.....	4
Lek.....	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis.....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg	7
Medvirkning	7
Livsmestring og helse.....	8
Danning	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Fossum barnehage ligger i Tante Ulrikkes vei på Stovner, og har lyse, moderne lokaler som sto ferdig desember 2017. Barnehagen har 135 plasser fordelt på fem småbarnsavdelinger og fem avdelinger for store barn. Barnehagen ligger sentralt til på Stovner, med skog, ulike kulturtilbud (bibliotek, stall, trampolinepark, idrettsbaner ect.) og offentlig kommunikasjon i umiddelbar nærhet.

Fossum er en flerkulturell barnehage som i det pedagogiske arbeidet legger stor vekt på det mangfoldet barna, foreldrene og de ansatte representerer med ulike kulturer, tradisjoner og livssyn.

Vi har et variert fagmiljø og en personalgruppe med mye ulike kompetanser.

Hos oss møter du engasjerte barnehagelærere, fagpedagoger, barne- og ungdomsarbeidere og pedagogiske medarbeidere som alle vil være med å få verdens viktigste verdier til å vokse.

Barnehagen jobber med systematisk opplæring av alle ansatte og er opptatt av å dele vår kompetanse med hverandre og gjøre hverandre gode.

Vår kompetanse skal vises gjennom hvordan vi jobber med enkeltbarn og gruppe, og skal legge grunnlaget for et godt liv.

Barnehagen er en del av Oslo kommunes satsing *Språksterk*, som har som mål å styrke barns språk- og kommunikasjonsutvikling gjennom systematisk arbeid i lek, hverdagsaktiviteter og samarbeid med foreldre.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut velkomstbrev og/eller ringer hvor vi informerer om hvilken avdeling barnet skal begynne på og avtaler oppstarten
- Vi inviterer alle nye barn til besøk i barnehagen før oppstart
- Vi har foreldremøte på våren for nye foresatte
- Vi gjennomfører oppstartsamtale for nye foresatte hvor gjensidig informasjon utveksles
- Vi har tilvenningsdager på våren for barn som skal skifte fra småbarnsavdeling til avdeling for store barn
- Vi har samtaler med foresatte hvor barn skal bytte fra liten til stor avdeling
- Vi bruker god tid på å trygge barn og foreldre og legger til rette for fem dagers tilvenning

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for å støtte og utvikle barna så de får utvidet sin sosiale kompetanse og etablerer og beholder vennskap
- Vi legger til rette for at hvert enkelt barn skal oppleve mestring på sitt nivå
- Vi har en inkluderende praksis som tilpasses hvert enkelt barn slik at alle føler tilhørighet og aksept, uansett etnisitet, funksjonsevne eller kjønn
- Vi lærer barna å respektere og anerkjenne at alle er ulike, og at alle har ulike grenser for seg selv

- Vi hjelper barna til å løse konflikter sammen med de som er involvert i situasjonen, og følger «Veileder for barnehagens psykososiale miljø»

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper rom for fantasilek, og støtter og videreutvikler barnas lek
- Vi verdsetter lekens egenverdi og tilrettelegger for et trygt og inspirerende lekemiljø både ute og inne
- Vi er aktive og engasjerte voksne som motiverer, veileder og deltar i leken
- Vi oppdager og støtter barn som trenger hjelp for å bli inkludert i leken

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna førstehåndserfaringer. Vi lærer gjennom sansene, leken, erfaringer, opplevelser og handlinger
- Vi legger til rette for undring og utforsking sammen med barna
- Vi gjør observasjoner med fokus på helhetlige læringsprosesser for å fremme barnas trivsel og allsidig utvikling
- Vi deler oss i mindre grupper hvor vi tar hensyn til barnas utviklingsnivå og interesser

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer og dokumenterer barns språkutvikling, og utarbeider oppfølgingsplan for barn med behov for ekstra språkstøtte
- Vi bruker ulike metoder som dagtavle, bilder og konkrete og tegn til tale i arbeidet for å stimulere barnets språklige utvikling
- Vi jobber i mindre grupper tilpasset barnets alder og nivå
- Vi tilbyr barna varierte opplevelser, både i og utenfor barnehagen
- Vi er tilstedeværende voksne som er engasjerte og lyttende, og som utforsker språket sammen med barna
- Vi jobber systematisk med språk gjennom arbeidet med Språksterk, og er bevisst på vår rolle som språklige forbilder

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter digitale verktøy for å hente informasjon og utforske temaer som engasjerer barna
- Vi bruker musikk, film og bilder som inspirasjon til lek, bevegelse og språkutvikling
- Vi har dialog med foreldrene om bruk av digitale verktøy hjemme, råd og veiledning i forhold til barns bruk av digitale medier

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer
- Vi setter av tid der det jobbes med digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet
- Aktiviteten tilpasses barnas alder, modenhet og interesse
- Vi gir foreldrene råd og veiledning i forhold til barns bruk av digitale medier

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnet som hovedaktør i sitt eget liv
- Vi tilrettelegger for gode relasjoner, og bruker god tid på å gi trygghet
- Vi jobber med følelser og medmenneskelighet. Dette synliggjøres gjennom planene våre
- Vi møter alle barn med respekt og likeverd, og har et inkluderende miljø hvor ulikheter blir sett på som verdifullt
- Vi samarbeider med Seksjon spesialpedagogikk og veiledning, helsestasjonen og barnevernet slik at alle barn får riktig og målrettet hjelp så raskt som mulig ved behov
- Vi har meldeplikt i forhold til bekymring om omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører regelmessige barnemøter og samlinger hvor barna kan dele sine meninger og komme med sine forslag til aktiviteter. Dette gir barna erfaring med å delta i demokratiske prosesser
- Vi tilpasser medvirkning basert på barnas alder og behov, slik at alle barn får en reell mulighet til å uttrykke seg, enten gjennom samtale, tegning, eller lek

- Vi dokumenterer og synliggjør barnas ideer og tanker, f.eks ved å henge opp tegninger og sitater i barnehagen slik at barna kan se at deres innspill verdsettes og tas på alvor
- Vi har et tett samarbeid med hjemmet for å ivareta foresattes medvirkning, og for å jobbe for å alltid ha barnets beste i fokus
- Vi gjennomfører to årlige utviklingssamtaler og diskuterer jevnlig hvordan vi best kan støtte barns medvirkning og foresattes innflytelse i barnehagens aktiviteter og planer
- Vi bruker resultatene fra brukerundersøkelsen i vårt forbedringsarbeid
- Vi arrangerer i samarbeid med SU kvelder med aktuelle temaer for å inkludere foresatte i barnehagens pedagogiske arbeid og sikre en felles forståelse av verdiene som praktiseres

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ha aktiviteter som gir mestringsfølelse, fremmer selvtillit og selvfølelse, samt egenverd som bidrar til bedre psykisk helse
- Vi jobber aktivt med at barna blir kjent med egne og andres følelser, samt at barna lærer å sette egne grenser
- Vi skal ha varierte daglige fysiske aktiviteter inne og ute, samt tilby barna mulighet for rolige aktiviteter og hvile. Aktivitetene er nedfelt i planene våre
- Vi tilbyr barna variert mat, der frukt og grønnsaker har en sentral plass i måltidet
- Vi tar med barna i tilberedningen av måltidene
- Vi samarbeider med Seksjon spesialpedagogikk og veiledning, helsestasjonen og barnevernet slik at alle barn får riktig og målrettet hjelp så raskt som mulig ved behov
- Vi har meldeplikt i forhold til bekymring om omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner barnas egne interesser og kultur, og på den måten støtter vi barnas utvikling av identitet
- Vi har samtaler om mangfold og ulikheter og vekker barnas nysgjerrighet ved å stille åpne og kritiske spørsmål. Dette bidrar til å utvikle respekt for individuelle forskjeller og støtter identitetsutvikling
- Vi er gode, bevisste rollemodeller
- Vi støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Vi synliggjør og verdsetter barnas ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- Vi gir barna verktøy for å løse konflikter gjennom dialog og forståelse, der de lærer å uttrykke sine behov og lytte til andre, noe som styrker både etisk tenkning og selvfølelse

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har turdager hvor barna får varierte turopplevelser og aktiviteter i nærmiljøet
- Vi reflekterer med barna om hvordan vi skal bevare naturen og behandle hverandre med respekt
- Vi benytter oss av ressurser i naturen, samt avfallsfraksjoner til lek og formingsaktiviteter
- Vi kildesorterer med barna, og hjelper de med å forstå hvorfor vi ikke sløser med naturens ressurser som for eksempel papir og plast
- Vi har forskjellige prosjekter med fokus på naturen

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider didaktiske planer i henhold til Oslo kommunes kvalitetsstandards
- Våre planer tar utgangspunkt i hvert enkelt barn og barnegruppas behov, og lages på bakgrunn av observasjoner og evalueringer
- Vi foretar systematiske observasjoner for å sikre at vi ivaretar alle barna i forhold til deres utvikling og progresjon

10 • Årsplan 2026

- Vi evaluerer og dokumenterer til internt bruk etter hvert tema, og hvert halvår
- Vår dokumentasjon skal synliggjøre vår praksis
- All vår dokumentasjon verner om det enkelte barns rett til og krav om personlig integritet

Fastsatt av SU: 08.12.2025

Barnehagens styrer: Beate Aas Kristiansen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/fossum-barnehage/>