

Årsplan Bjørnheim barnehage 2026

Vår visjon: "Sammen skal vi skape
språkglede og hverdagsmagi"



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bjørnheim barnehage ligger sentralt på Høybråten. Vi er en barnehage med tre avdelinger: to avdelinger for barn i alderen 3–6 år og én småbarnsavdeling for barn i alderen 0–3 år. Småbarnsavdelingen er utvidet og har plass til 15 barn.

Barnehagen har et stort og variert uteområde med sandkasser og lekeapparater som inviterer til lek og utforskning. I tillegg har vi store grøntområder i umiddelbar nærhet, samt mange fine turmuligheter i nærmiljøet. Det er kort vei til Deichman Furuset, lekeplasser, offentlig kommunikasjon og Furuset hageby, noe vi benytter aktivt i barnehagehverdagen.

Våre satsingsområder er et inkluderende leke- og språkmiljø, inkluderende praksis som sikrer at alle barn opplever trygg tilknytning og gode relasjoner, samt kontinuerlig kompetanseutvikling for våre medarbeidere.

4 • Årsplan 2026

Barnehagens visjon er: «Sammen skal vi skape språkglede og hverdagsmagi». Våre kjerneverdier – inkludering, respekt og trygghet – danner fundamentet for alt vårt arbeid og preger både hverdagen og læringsmiljøet i barnehagen.

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av det pedagogiske arbeidet. Barndommen har en egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. I tråd med Rammeplan for barnehagen (2017, s. 7) er barnehagens samfunnsmandat, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt å fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.

Vi har et variert fagmiljø og en sammensatt personalgruppe med bred kompetanse og erfaring. Sammen arbeider vi for å bidra til at verdens viktigste verdier får vokse. Bjørnheim barnehage er en øvingsbarnehage som samarbeider med OsloMet gjennom barnehageåret, og vi er også en godkjent lærebedrift.

Vår visjon er «Sammen skal vi skape språkglede og hverdagsmagi». Og i vår barnehage er kjerneverdiene inkludering, respekt og trygghet fundamentet for vår hverdag og læring.

Beskrivelse

Bjørnheim barnehage er en kommunal barnehage med totalt 49 plasser, fordelt på tre avdelinger. Barnehagen har åpent mandag til fredag fra kl. 07.30 til 17.00. Barnehagens telefonnummer er 23 47 23 90.

Vi har følgende avdelinger:

- **Avdeling Brumlebo**
17 barn i alderen 3–6 år
Telefon: 46 90 81 98
- **Avdeling Harestua**
17 barn i alderen 3–6 år
Telefon: 46 90 76 48
- **Avdeling Ugletoppen**
15 barn i alderen 1–3 år
Telefon: 46 89 94 65

Kontaktinformasjon styrer: Kevser Sarman
Mail: kevser.sarman@bsr.oslo.kommune.no
Tlf: 94018006

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut oppstartsskjema med velkomstbrev og informasjon om barnehagen og den aktuelle avdelingen i forkant av oppstart.
- Nye foreldre og barn inviteres til besøksdag i barnehagen etter hovedopptaket, slik at de kan bli kjent med miljøet, ansatte og rutiner.
- Det gjennomføres oppstartssamtaler med foreldrene til nye barn før eller i forbindelse med oppstart. Ved behov benytter vi tolk for å sikre god kommunikasjon og forståelse.
- Når barn bytter avdeling, gjennomfører vi overføringssamtaler mellom foreldre og personale. Tolk benyttes ved behov.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles opplevelser og utvikling av vennskap gjennom arbeid i smågrupper, fellessamlinger og turer.
- Vi støtter barna i å bli kjent med egne grenser og lære å sette grenser for seg selv og sin egen kropp.
- Barnehagen følger aktivitetsplikten, mobbeloven og lokal handlingsplan mot mobbing. I tillegg har vi utarbeidet en egen tiltaksplan som benyttes aktivt i barnehagens interne arbeid.
- Følelser, vennskap, fellesskap og kropp er gjennomgående temaer i barnehagens pedagogiske arbeid, og tilpasses den enkelte barnegruppe og barnas alder og utvikling.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for lek i mindre grupper, tilpasset barnas behov, alder, modenhet og interesser.
- Det fysiske miljøet i barnehagen tilrettelegges for varierte og gode lekemuligheter, også på tvers av avdelingene.
- Barna gis mulighet til å leke uforstyrret over lengre tid for å støtte fordypning og lekens egenverdi.
- De voksne er tilstedeværende, støttende, deltagende og engasjerte i barnas lek.
- Nærmiljøet benyttes aktivt for å fremme bevegelse og lekeglede.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barnas undring og nysgjerrighet gjennom utforskende samtaler og felles refleksjon.
- Barna deles inn i smågrupper, både innenfor egen avdeling og på tvers av avdelinger, for å sikre nærhet, gode relasjoner og individuell oppfølging av det enkelte barn.
- Vi legger til rette for felles opplevelser som turer, fellessamlinger og andre aktiviteter som styrker læring i fellesskap.
- De voksne er tilstedeværende, lyttende og undrende, og bidrar til å ivareta den gode samtalen i hverdagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker sang, rim, regler og bøker aktivt, både i lek og i planlagte aktiviteter.
- Vi møter barna på deres nivå og legger til rette for den gode samtalen, med fokus på lytting, dialog og samspill.
- Språkarbeidet er en integrert del av hele barnehagedagen. Vi jobber bevisst med språk i alle situasjoner og støtter barna i å sette ord på egne følelser og handlinger, i tråd med barnehagens semesterplan.
- Vi benytter konkrete, bilder og ASK-kort for å støtte barnas språkutvikling, både inne og ute.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste og reflekterte i vår bruk av digitale verktøy i barnehagens pedagogiske arbeid.
- Barna gis veiledning i bruk av digitale verktøy som informasjonskilde og digitalt utstyr, tilpasset alder og modenhet.
- Ved behov gir vi råd og veiledning til foreldre om nettvett og barns bruk av digitale medier.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører egne møter med aktuelle skoler i forbindelse med barn som har behov for ekstra oppfølging.
- I samarbeid med nærskolene arrangeres det foreldremøter på høsten for foresatte til barn i førskolealder.
- Barna får besøke de skolene og aktivitetsskolene (AKS) de sokner til, for å bli kjent med skolemiljøet.
- På våren gjennomfører vi egne foreldresamtaler med foresatte og førskolebarn. Her gjennomgås og signeres «Informasjonsskjema om skolestartere», i tråd med «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Vi har førskolegrupper og benytter overgangssekken som en del av overgangsarbeidet.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer og støtter barna i å vise omsorg og empati for hverandre.
- Vi arbeider aktivt med å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og benytter materialet fra Barnehjernevernet som støtte i arbeidet.
- Hvert barn møtes med respekt, anerkjennelse og forståelse for sine behov.
- Vi legger til rette for trygge relasjoner og et omsorgsfullt miljø som fremmer trygghet og trivsel.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barna og legger til rette for medvirkning som er tilpasset deres alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Vi gjennomfører foreldreundersøkelsen årlig og bruker resultatene aktivt i vårt forbedringsarbeid.
- Vi har et tett samarbeid med hjemmet og samarbeidsutvalget (SU) for å sikre og ivareta foresattes medvirkning i barnehagens arbeid.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for varierte fysiske aktiviteter både inne og ute, som fremmer motorisk utvikling og bevegelsesglede.
- Barna tilbys et sukkerredusert kosthold, og vi er i dialog med foreldrene om viktigheten av fysisk aktivitet og sunt kosthold, i tråd med veilederen *Helsefremmende praksis i barnehagen* (veiledere for mat, måltider og fysisk aktivitet).
- Vi tilbyr barna hvile i rolige omgivelser og har gode rutiner for dette.
- Vi bidrar til mestringsfølelse gjennom varierte bevegelseserfaringer året rundt, både inne og ute.
- De voksne er til stede for hvert enkelt barn og skaper en trygg og omsorgsfull hverdag.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn får uttrykke og vise sin kulturelle identitet.
- Vi markerer ulike høytider og legger vekt på likeverd for å fremme forståelse og respekt for mangfold blant barna.
- Barnas følelsesuttrykk blir anerkjent og tatt på alvor.
- Vi tilrettelegger for samtaler og refleksjoner rundt etiske dilemmaer som er tilpasset barnas alder og modenhet.
- Alle barn skal få mulighet til å sette ord på egne følelser og oppleve å bli hørt og respektert.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for friluftsliv og naturopplevelser året rundt.
- Barna skal få forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.
- Vi kildesorterer etter måltider og aktiviteter sammen med barna for å fremme miljøbevissthet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hele personalet involveres i utarbeidelsen av planer, som semesterplan, ukeplan og periodeplan.
- Planene tar utgangspunkt i hvert enkelt barn og barnegruppens behov, basert på observasjoner og evalueringer.
- Vi bruker vår digitale plattform aktivt for å sikre at dokumentasjon og informasjon når foreldrene.
- Vi følger Lov om barnehager og Rammeplanen, samt relevante Oslostandarder.

Fastsatt av SU: 06.01.2026

Barnehagens styrer: Kevser Sarman

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/bjornheim-barnehage/#gref>