



Oslo

Årsplan 2026
Tusentrippen barnehage

Lek.....	4
Læring. 4	
Kommunikasjon og språk.....	4
Digital praksis.....	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg 5	
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse.....	6
Danning 6	
Bærekraftig utvikling	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

- Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
- Oslo er grønn og levende
- Oslo er nyskapende og attraktiv
- Oslo er åpen, inkluderende og trygg
- Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tusentrippen barnehage holder til i egne lokaler i samme bygg som Marienlyst skole. Barnehagen består av 54 barn fordelt på to baser, Sol og Måne, som igjen deles inn i grupper. På Sol er det totalt 24 barn under tre år, på Måne er det 30 barn over tre år. Tusentrippen barnehage ligger i rolige grønne omgivelser, med kort vei til offentlig transport, noe som gir gode muligheter for varierte natur- og friluftaktiviteter. Vi tilbyr både organiserte utflukter og fri utforskning i naturen, der barna kan få utfolde seg og få felles positive opplevelser.

Hverdagen vår skal bære preg av:

- engasjerte og omsorgsfulle ansatte
- barn som blir lyttet til og som får medvirke i sin hverdag
- barn som får nok tid og rom til lek og varierte aktiviteter
- barn som opplever tilhørighet, fellesskap og vennskap
- glede, latter og humor

Satsningsområdet vårt er barns inkluderende leke- og læringsmiljø. Vi anerkjenner betydningen av et godt leke- og læringsmiljø for barnas trivsel og utvikling. Derfor jobber vi kontinuerlig med å skape et trygt og stimulerende lekemiljø hvor barna kan utforske, leke og lære på egne premisser. Hos oss er barnets rett til medvirkning sentral, og vi legger vekt på å inkludere barna i beslutninger som angår deres leke- og læringsmiljø. I Tusentrippen barnehage tar vi barn på alvor, og er opptatt av å legge til rett for variert lek, som gir barna glede og positive opplevelser. Barnehagen har en stabil personalgruppe som er dedikerte og engasjerte, og som ønsker å gi barna de aller beste

betingelsene for lek, trivsel og læring. Barnehagens pedagogiske arbeid er forankret i Barnehageloven (2005) og Rammeplan for barnehagen (2017).

Vi ønsker å skape barnehager der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagene er gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i «Oslostandard for tilvenning i barnehagen» i vårt arbeid med tilvenning av nye barn
- Vi tilrettelegger for en trygg og god barnehagestart, gjennom å planlegge og tilpasse tilvenningen ut ifra hvert enkelt barns behov, i samarbeid med foreldrene
- Vi setter av god tid til tilvenningen, slik at barna blir godt kjent med og trygg på personalet og barnehagen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal legge til rette for vennskspsrelasjoner, gjennom å dele barnegruppen inn i mindre grupper med lek og aktiviteter
- Vi jobber kontinuerlig med å være gode rollemodeller for barna, gjennom å være bevisste på hvordan vi snakker med og om hverandre, og på hvordan vi fremmer inkluderende verdier og holdninger
- Vi benytter bydelens "Veileder for å sikre barn et trygt og godt barnehagemiljø" i vårt arbeid, med å skape et trygt barnehagemiljø for alle

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal delta i barnas lek på barnas premisser, og veilede ved uheldige samspillmønstre

- Vi skal dele barna inn i mindre grupper, for å legge til rette for at alle kan inkluderes i lek
- Vi anerkjenner lekens egenverdi, og verner om den spontane og formålsløse leken, som gir barn glede og velbehag

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal introdusere nye temaer og prosjekter, for å muliggjøre varierte aktiviteter, lekelyst, felles positive erfaringer og lærelyst
- Vi har barns leke- og læringsmiljø som satsningsområde, og jobber kontinuerlig med å legge til rette for et variert lekemiljø
- Vi skal, i møtevirksomhet, kontinuerlig evaluere barnehagens innhold, arbeidsmåter og utvalg av leker, for å sikre progresjon i det pedagogiske arbeidet

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø», i vårt språkarbeid
- Vi skal dele barnegruppen inn i mindre grupper, for å muliggjøre at alle barn inkluderes i lek
- Vi skal benytte alternativ supplerende kommunikasjon (ASK) i språkarbeidet, for eksempel bruk av bilder, konkrete og tegn-til-tale

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal jevnlig drøfte etikk, digital dømmekraft og evaluere vår digitale praksis i personalmøter, avdelingsmøter og foreldresamtaler/møter

- Vi skal bruke digitale verktøy i prosjekter, for å skape felles gode opplevelser og muliggjøre nye erfaringer

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole», i vårt arbeid med å sikre trygg og god overgang til skole
- Vi skal ha felles førskolegrupper med nabobarnehagene, for å muliggjøre dannelsen av nye vennsksapsrelasjoner på tvers av barnehagene, slik at barna kan bli kjent med flere barn i forkant av skolestart
- Vi har førskolegrupper for skolestarterne minimum én gang i uken, med fokus på lek, fellesskap og selvstendighet

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i "Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten" i vårt arbeid med å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep
- Prinsippet om barns beste skal alltid ligge til grunn, for alle valg og beslutninger
- Vi skal arbeide med å sikre at alle blir sett gjennom å være deltakende i lek sammen med barn, i mindre grupper
- Vi skal arbeide med kritiske refleksjonsprosesser i personalgruppen, for å øke bevisstheten rundt hvordan vi inntoner oss og møter barn

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal observere og samtale med barn, for å ivareta deres uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet
- Vi skal gi rom for spontanitet og fleksibilitet i hverdagen, for å kunne ivareta barnas rett til å medvirke i alle prosesser
- Barnehagen skal jevnlig vurdere og drøfte i møtevirksomhet, om avdelingens organisering gir reel mulighet for medvirkning
- Vi skal gjennomføre foreldresamtaler to ganger per år, samt ett foreldremøte, og oppfordre foreldre til å delta i den årlige foreldreundersøkelse

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal inkludere barna i matlaging i barnehagen, og sikre et variert mattilbud i henhold til nasjonale kostråd, for å gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner
- Vi skal tilrettelegge for både ro og hvile i barnehagehverdagen, for alle barn
- Vi skal legge til rette for varierte turer i natur og byliv, tilpasset barnas alder, modning og interesser
- Vi skal legge til rette for at barna får nok tid og rom for frilek

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gjøre barna kjent med ulike kulturer, meninger og perspektiver, gjennom arbeid med temaer som omhandler mangfold
- Gjennom samtaler i hverdagen skal vi anerkjenne og følge opp barnas perspektiver, og samtidig utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- Vi skal synliggjøre mangfold og ulikhet som grunnlag for felles positive opplevelser, utforsking og læring, for å fremme solidaritet

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal dokumentere det pedagogiske arbeidet gjennom bruk av pedagogisk dokumentasjon og ukesbrev
- Vi skal ha ukentlige møter, hvor vi planlegger og evaluerer prosjekter og pedagogisk innhold
- Vi skal jevnlig, i møtevirksomhet, øke vår faglige kompetanse gjennom å samlese fagartikler, og reflektere kritisk over vår pedagogiske praksis

Fastsatt av SU: 15. Januar 2026

Barnehagens styrer: Malin Olsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/tusentrippen-barnehage/#gref>