



Oslo

Årsplan for Løkkeberg barnehage

Jeg klarer!
I Løkkeberg barnehage får barna lære å tro på egne evner.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Løkkeberg barnehage er en fireavdelings barnehage med plass til 54 barn. Barnehagen ligger øverst på St. Hanshaugen med enkel tilgang til kollektivtilbud, byens kulturtilbud og friluftsliv i Oslomarka. Nærmiljøet vårt byr på et mangfold av turmuligheter som vi ofte benytter oss av. Barnehagen har lokaler av god størrelse og funksjonalitet med blant annet felles sanserom, gymrom og leserom. Uteområdet vårt er stort og byr på varierte muligheter. Hos oss møter dere et personale med et stort engasjement for barna og med omsorg og lek i fokus.

I vårt arbeid står livsmestring sentralt. Livsmestring handler om å bidra til at barn utvikler et positivt selvbilde og at de opplever mestring og livsglede. Gode hverdager i barnehagen, vil være med på å ruste barna til å håndtere livet som kommer. Livsmestring er omfattende og vi har valgt å fokusere på selvstendighet i 2026.

Vi skal i personalet jobbe med forståelse for hva selvstendighet er for barnehagebarn, hvordan vi i personalgruppen skal legge til rette for barns utvikling og hvordan rommet spiller inn som tredje pedagog.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for god tilvenning gjennom å arbeide etter prinsipper fra Trygghetssirkelen.
- Vi arrangerer informasjonsmøte for nye familier før sommeren med gjennomgang av tilvenningsrutiner.
- Barn og foresatte får tilbud om minimum to besøksdager på avdeling før oppstart. Alle barn får ved oppstart tildelt en tilknytningsperson, personen har et ekstra ansvar for å sikre barnet en trygg tilvenning.
- Pedagogisk leder gjennomfører oppstartsamtale med foresatte innen 14 dager etter oppstart.
- Det vektlegges en fleksibel dagsrytme i tilvenningsperioden som tilpasses barnets behov for aktivitet, søvn og mat.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for lek, aktivitet og et fysisk miljø som inkluderer alle barn, gir barna felles opplevelser og fremmer opplevelsen av deltagelse og medvirkning i fellesskapet.
- Vi deler barna inn i mindre grupper gjennom dagen, dette for å skape trygge og gode arenaer for samspill og lek med tett voksenkontakt.
- Personalet støtter barna til å sette ord på følelser og bli kjent med egne og andres grenser.
- Barna veiledes og støttes til å finne gode løsninger i uheldige samspill og konflikter.
- Personalet anerkjenner og inkluderer alle barna. Ingen er like, men alle skal oppleve at de er viktige for fellesskapet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet inviterer til lek og er deltagende i barnas lek. I leken skal barna få oppleve spenning, glede og mestring.
- Vi gir tid til og prioriterer alle typer lek, og er bevisste på å fremme lekens egenart for alle aldersgrupper.
- Gjennom systematisk observasjon utvikles det fysiske miljøet for å fremme allsidig lek. Miljøene skal fremme barnas mulighet for medvirkning og selvstendighet i leken, samtidig skal miljøene være fleksible for å møte barnas behov i lek her og nå.
- Barnehagens rom utformes etter kunnskap om barnas behov og utfra prinsipper om god fysisk lek og læringsmiljø som personalet har utarbeidet.
- Leken skal være en arena for språklig samhandling og utvikling for alle barn. I lek støtter personalet barnas mulighet for allsidig kommunikasjon, dialog og gir barna varierte erfaringer med bruk av språket.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vår forståelse er at barn lærer i samhandling med andre, gjennom erfaringer og opplevelser. Barna lærer gjennom å ta i bruk hele kroppen og alle sanser. Vi tilrettelegger for varierte sanseopplevelser både ute og inne, og med ulike materialer og bevegelse.
- Barna skal få oppleve å være en del av et læringsfelleskap der alle kan bidra til egen og andres utforskning og læring. Leken er en naturlig læringsarena for barna.
- I vår barnehage legger vi til rette for lek som utvikles av barnas nysgjerrighet og iboende ønske om å lære.
- Personalet skal være barnas med-forskere og legge til rette for utforskning, læring og mestring. Personalet sikrer progresjon hos barna, gjennom å gi varierte og tilpassede opplevelser og erfaringer.

6 • Årsplan 2026

- Personalet skal legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter gjennom hele barnehagedagen. Dagsrytme og rutiner er en naturlig læringsarena for barna.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være språklige rollemodeller som anerkjenner og utvider barns verbale og non-verbale uttrykksformer.
- Vi griper mulighetene for lek og læring med språket i hverdagsøyeblikkene, rutiner og overgangssituasjoner.
- Vi benytter støttende språkstrategier i all kommunikasjon – ved å bruke bilde, konkrete og tegn-til-tale (ASK) som språkstøtte for alle barn.
- I Løkkeberg skal barna være en del av et rikt språkmiljø bestående av litteratur, sang, rim og regler.
- Vi har et særlig fokus på høytlesing – hvor bøkene skal være tilgjengelig for barna og de skal bli lest for hver dag.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna i Løkkeberg får erfaring med bruk av digitale verktøy tilpasset alder.
- I arbeidet med digitale verktøy skal det tilrettelegges for lek og sanseopplevelser hvor barna får utforsket, er aktive og skapende.
- Personalet skal sammen med barna være bevisste sin digitale dømmekraft.
- Personalet synliggjør avdelingens digitale praksiser for foresatte – som drøftinger, dokumentasjoner og ved gjennomgang på foreldremøte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det utarbeides en egen plan for skolegruppen med utgangspunkt i ulike behov og forventninger.
- Skolebarna og foresatte får mulighet til å medvirke til planen.
- Skolebarna finner sitt eget navn på gruppen ved oppstart av gruppen i september, og møtes minimum en gang i uken.
- Barna utfordres og støttes i økt selvstendighet både i dagligdagse oppgaver og i samspill med andre barn og voksne.
- Personalet legger til rette for mye språklig aktivitet, dette bidrar til å utvide begreper, ordforråd, språkforståelse, oppmerksomhet, kommunikasjonsferdigheter og deres fortellerkompetanse.
- Barna støttes i å bruke språk til å skape relasjoner, sette ord på tanker og behov, delta i lek og som et redskap til å oppklare misforståelser og til å løse konflikter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Løkkeberg skal omsorg ligge til grunn i alle relasjoner og møter mellom barna og personalet.
- Personalet jobber etter prinsipper fra Trygghetssirkelen for å kunne forstå og dekke barnas behov for nærhet og omsorg.
- Barna skal møte trygge og sensitive voksne som ivaretar barnas individuelle behov for omsorg.
- Personalet oppmuntrer barna til å vise og ta imot omsorg fra hverandre.
- Personalet jobber tett sammen med familier som trenger ekstra støtte.
- Vi informerer om våre samarbeidsinstanser og hjelper familier til å etablere kontakt ved behov.

8 • Årsplan 2026

- Personalet kurses i Trygghetssirkelen og i avdekning av omsorgssvikt og samarbeid med barnevernstjenesten.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna i Løkkeberg skal få mulighet til å medvirke i egen hverdag i barnehagen tilpasset alder og forutsetninger.
- Medvirkning skal fremme barnas opplevelse av å kunne påvirke, delta og være betydningsfulle for fellesskapet.
- Barnas rett til medvirkning synliggjøres i avdelingens planer, lek og aktiviteter, samt ved at dagsrytmen er tilpasset barnas behov.
- Det fysiske miljøet i barnehagen, både ute og inne, tilrettelegges og utvikles slik at alle barn har like muligheter til deltakelse, medvirkning og mestring.
- Foresatte gis mulighet til å komme med innspill til barnehagens planer gjennom daglig dialog, jevnlig foreldresamtaler og avdelingenes foreldrerepresentanter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet ser hvert enkelt barn og anerkjenner barnet for den hen er. Vi heier på barna og deres ideer.
- Alle skal oppleve å ha det gøy i fellesskapet i barnehagen. Personalet bidrar daglig til en aktiv utetid fylt med lek, glede og fysisk aktivitet for alle.
- Utetiden brukes blant annet til å fremme motorisk utvikling og bevegelsesglede.
- Alle barn skal få ivareta sitt behov for avkobling og ro i løpet av barnehagehverdagen. Dette kan være å tilrettelegge for mindre grupper med rolige aktiviteter eller har egne hvilestunder.
- Personalet er deltakende ved barnas måltider og fremmer fellesskap og matglede.
- Barna tar ofte del i matlaging. Vi lager mat fra bunnen og av rene råvarer.
- Vi har egen kjøkkenhage, frukttrær og bærbusker.
- Barna får delta i å gjøre klar plantekasser til såing, stelle plantene og høste inn fruktene de bærer.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I Løkkeberg skal barna møte et pedagogisk tilbud planlagt ut fra kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling – individuelt og i gruppe.
- Barnas interesser og behov inkluderes alltid i avdelingens planer.
- Gjennom klare målsetninger for det pedagogiske arbeidet, evaluerer barnehagen eget arbeid.
- Målsetningene skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppen.
- Personalet observerer og vurderer barnas trivsel og utvikling fortløpende. Dette danner grunnlag for systematiske drøftinger på avdelingsnivå for å kunne ivareta det enkelte barns behov.
- Personalet benytter bilder, tekst og produkter for å dokumentere det pedagogiske arbeidet i barnehagehverdagen. Dokumentasjonen deles med foresatte gjennom daglige samtaler og på digitale plattformer.

*

Fastsatt av SU: 11.01.2026

Barnehagens styrer: Liesbeth Bøe

Barnehagens nettside: [Løkkeberg barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)