



Oslo

Årsplan 2026

Kirsebærjordet barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Bærekraftig utvikling.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Kirsebærjordet barnehage er en 4-avdelings barnehage med plass til 60 barn. Vi ligger øverst i bydel St. Hanshaugen. Barnehagen har kort vei til gode turmuligheter (parker, grønt områder og skogen), kulturtilbud og Oslomarka.

I november 2020 flyttet vi tilbake til nye rehabiliterte lokaler i Blindernveien. Entreprenør har lagt vekt på gode materialer, funksjonalitet og belysning. Barnehagens uteområde innbyr til variert lek og aktiviteter. Barnehagen har to fløyer; Storefløy (3-6 år) har avdelingene Leker'n og Freya, med 18 plasser per avdeling. Lillefløy (1-3 år) har avdelingene Major og Frigg, med 12 plasser per avdeling.

Kirsebærjordet barnehage jobber etter prinsippene i trygghetssirkelen (Circle of Security), vi har fokus på at alle barn skal ha en trygg tilknytning. Derfor bruker vi mye tid på tilvenningen i starten av barnehageåret. Ved å være trygge voksne som har en god relasjon til barna, er veien kort til omsorg, utforskning, selvstendighet og mestring i barnehagehverdagen.

Barnehagen har de siste årene deltatt i et samlingsbasert kompetansehevingstilbud fra Utdanningsdirektoratet, og et samarbeid med OsloMet. Tema for utviklingsarbeidene har vært vennskap, fellesskap, språk og kommunikasjon, barnelitteratur og voksenrollen. Her har vi fått faglig input fra gode lærere ved OsloMet, om hvordan vi på best mulig måte kan jobbe med disse temaene for å fremme barns språkutvikling og leselyst. Dette er en viktig del av vår arbeidsmåte og hverdag i barnehagen.

Vi er i starten av et kompetanseløft i regi av Stine Sofie Stiftelsen og deres barnehagepakke. Velkommen til Stine Sofie Barnehagepakke - Stine Sofies Stiftelse. Barnehagepakken er et opplæringsprogram for barnehageansatte om vold og overgrep mot barn. Programmet styrker de ansatte til å se og handle dersom de er bekymret for et barn.

Barnehagen har et godt samarbeid med OsloMet (Storbyuniversitetet), og tar hvert år imot praksisstudenter fra barnehagelærerutdanningen.

De kommunale barnehagene i bydelen har felles visjon "La meg leke - la meg lære". Visjonen har som fundament at barn lærer og utvikler seg, nettopp gjennom allsidig lek og utforskning. Visjonen vil vise at det er barns stemme som kommer til uttrykk og personalets fagkunnskap, motivasjon og yrkesstolthet.

Vi ønsker å skape barnehager der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagene er gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av god tid til tilvenning, og tilrettelegger for hva hvert enkelt barn og foresatte ønsker, deres behov og forutsetninger.
- Vi er gode på å informere foresatte om hvordan tilvenningen vil være, og hva de kan forvente.
- Vi har god kunnskap om tilvenning og tilknytning. Vi bruker trygghetssirkelen (cos, Oslostandard for tilvenning 1.0.pdf) på alle avdelinger.
- Pedagogisk leder har oppstartsamtale med foresatte i løpet av den første måneden.
- Vi tilrettelegger for en tydelig og forutsigbar overgang fra småbarns- til storebarnsavdelingene. Det gjennomføres et foreldremøte på våren for de barna som skal over på stor avdeling til høsten.
- Vi tilrettelegger for at nye barn kan komme på besøksdager med foresatte i juni.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber målrettet for at alle barn tilegner seg ferdigheter til å samhandle med andre barn og voksne. Hvordan få en venn og beholde vennskapet.
- Vi har fokus på å fremme tillit og respekt for mangfold i barnehagen og barnegruppa. Vi støtter opp om barns behov for individualitet i barnehagen.
- Vi jobber med å forebygge krenkelser, mobbing og diskriminering ved å støtte barna i å ta andres perspektiv samt reflektere over egne og andres følelser.
- Vi er bevisst vår funksjon som rollemodeller gjennom å være lyttende, tilstedeværende, omsorgsfulle og empatiske.
- Vi har fokus på å fremme tillit og respekt for mangfold.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er med på å starte, berike og verne om barns lek.
- Vi tilrettelegger for barns medvirkning i lek ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og initiativ.
- Vi tilrettelegger for frilek der barna får mulighet til å erfare mestring, forhandling, selvstendighet og kreativitet.
- Vi deltar aktivt i barns lek, og gjennom samspill, veiledning og støtte, videreutvikler og inspirerer vi leken – på barnas premisser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter oppunder barns interesser og nysgjerrighet gjennom samtaler, undringer og tar barns signaler på alvor.
- Vi støtter opp under barnas egenart og undrer oss sammen med de over livets små og store spørsmål.
- Vi er bevisste på hvordan vi kan tilrettelegge for det fysiske miljøet, samt hvilke miljøer de velger å introdusere barna for, og hvilken betydning disse har for barns læring.
- Vi tilrettelegger for aktiviteter, lek og læresituasjoner der alle barn får mulighet til å oppleve mestring, ut ifra barnets egne forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for et lystbetont språkstimulerende arbeid gjennom å formidle rim og regler, synge, bruke språket aktivt og leke med språket sammen med barna. De voksne bruker varierte formidlingsformer og tilbyr et mangfold av bøker, sanger, bilder, konkrete og uttrykksformer.
- Vi anerkjenner og responderer på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk, og støtter deres språkutvikling.
- Vi er bevisst på vår rolle som språkmodeller, og oppfordrer til samtale ved alle situasjoner i barnehagehverdagen.
- Vi sørger for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel og som redskap for tanker og følelser.
- Vi bruker dagtavle (ASK: alternativ og supplerende kommunikasjon) som et allmennpedagogisk tilbud som et viktig ledd i inkluderingen, forebyggende mot krenkelser, mobbing og utestengelse. Dagtavle er en oversikt til barna over aktiviteter og rutiner i hverdagen.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utøver digital dømmekraft ved informasjonssøk, og har et bevisst forhold til opphavsrett, kildekritikk og ivaretar barnas personvern.
- Vi bruker digitale verktøy som f.eks. iPad, prosjektor mm. sammen med barna.
- Vi gir barna mulighet til å bruke digitale verktøy til å utforske, leke, lære, skape og undre seg.
- Vi bruker digitalt verktøy til undring rundt språk, dyrelyder, og som et oppslagsverk for å utforske interesser barna kommer med i barnehagen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for at barna skal bli sosialt kompetente, selvstendige og kjenne mestring. Gjennom utvikling av barnas sosiale kompetanse gir vi de gode forutsetninger for å lykkes både faglig og sosialt på skolen. Vi øver på at barna skal kunne mestre å ta imot kollektive beskjeder, kle av og på seg selv, vente på tur og ta ansvar for egen sekk.
- Barnehagen har en egen gruppe for de eldste barna i barnehagen (Hemmeligklubben), hvor vi jobber med skoleforberedende aktiviteter. På våren har vi treff med andre førskolebarn i nærområdet.
- På våren har vi samarbeidssamtaler for skolestarterne der vi bruker overgangsskjema barnehage-skole (se Oslo-standard).
- Skole og barnehage har overføringsmøter i forkant av nytt skoleår.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ivaretar og sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet, trivsel og omsorg i barnehagen. Omsorg for oss betyr trygghet i alle situasjoner.
- Vi tilrettelegger for at alle barna skal få oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg. Dette kan bidra til at barna videreutvikler empatiske ferdigheter.
- Vi sørger for å være lydhøre for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet.
- En autoritativ voksenrolle handler om å bygge gode relasjoner og samtidig sette tydelige grenser. Det er ikke enten eller, men begge deler: Vi ønsker å være varme og omsorgsfulle voksne, samtidig som vi er tydelige og trygge i møte med barna

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og respekterer, tar barnas ytringer på alvor og tilrettelegger for medvirkning.
- Barnehagen legger til rette for, oppmuntrer til, at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Vi planlegger barnehagehverdagen med aktiviteter og lek med i utgangspunktet er barnas interesser, undringer, opplevelser, samt hva de er opptatt av og uttrykker til hverandre og til personalet. Sees i sammenheng med de ulike fagområder og krav i rammeplanen.
- Barnehagen bruker tid på foreldremøter til å la foresatte medvirke i barnehagens daglige virksomhet, med barnets beste som mål.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer, støtter og gleder oss sammen med barna i deres mestring og utvikling.
- Vi setter ord på handlinger og følelser, anerkjenner og støtter barna i å mestre motgang og bidrar til at barna blir kjent med egne og andres følelser.
- Vi tilrettelegger for ulik fysisk aktivitet inne og ute, og veksler mellom aktivitet, ro og hvile.
- Barnehagen tilbyr variert og sunn mat, og oppfordrer barna til å smake på nye ting samtidig som vi har fokus på matglede.
- Barnehagen jobber for å skape trygge og gode barnehagemiljøer, og samtidig lære mer om forebygging, avdekking og håndtering av krenkelser og mobbing. ([Mobbing i barnehagen](#))

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte naturopplevelser gjennom å være ute hver dag og ved å gå på turer i nærmiljøet. Vi bruker mulighetene det gir aktivt.
- Vi undrer oss sammen med barna over naturens små og store mysterier.
- Barnehagen jobber for at barna skal få en begynnende forståelse av økosystemer, bærekraftig utvikling, gjenbruk og viktigheten med å ta vare på planeten vår.
- Vi arbeider med å gjøre barna bevisste på kildesortering, gjenbruk av materialer og at vi tar godt vare på leker, bøker, spill og andre eiendeler.
- Barnehagen er Miljøfyrtårn-sertifisert.
- Barna på Freya og Leker'n deltar på Rusken, som er en årlig ryddedugnad, hvor vi rydder søppel i nærmiljøet.

Inkludering og tidlig innsats

Barn skal være trygge og erfare at de er betydningsfulle bidragsytere i utformingen barnehagemiljøet. Personalet skal fremme et trygt og godt barnehagemiljø, forebygge mobbing og andre krenkelser og håndtere dette jf. barnehagelovens kap. VIII .

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger.
- Vi tilrettelegger for inkludering for sosial deltagelse for alle barn ved å formidle barnehagens innhold på en måte som gjør at alle kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.
- Vi samarbeider med foresatte når det allmennpedagogiske tilbudet ikke er nok. Vi har tett samarbeid med Fagsenteret, Helsestasjonen, PPT, Oslohjelpa og Barnevernstjenesten i tillegg til andre relevante tjenester.
- Vi bruker mangfoldet som en ressurs i det pedagogiske arbeidet, vi støtter, styrker og følger opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger
- Aktivitetsplikten er en plikt for alle som arbeider på barnehagen til å sikre barnas rett til et trygt og godt barnehagemiljø.

Rammeplanens innhold og oppgaver

Rammeplanens innhold og oppgaver

Barnehagen er en lærende organisasjon og skal arbeide systematisk innenfor prioriterte innsatsområder. Personalet skal delta i kontinuerlige lærings- og utviklingsprosesser gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Praksisutøvelsen skal være i tråd med rammeplanen og nyere forskning.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen jobber med implementering av årsplanen gjennom prosesser fra ord til handling, skape fellesforståelse, eierskap og retning.
- Barnehagen har deltatt i Utdanningsdirektoratet sitt samlingsbaserte kompetansetilbud; inkluderende barnehagemiljø, og Kompetanseløftet, som vi har videreført i barnehagens planer. Utviklingsarbeidet vi har fokus på i barnehagen er knyttet til områdene vennskap, fellesskap og språk.
- Vi synliggjør barnehagens bruk av rammeplanen i ukesbrev, foreldresamtaler, foreldremøter, og i det daglige arbeidet på avdelingen.

Fastsatt av SU: 09.01.2026

Barnehagens styrer: Kathrine Ulseth

Barnehagens nettside: [Kirsebærjordet barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)