



Oslo

# Årsplan 2026



Hausmannsgate Barnehage

## Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....	3
Om barnehagen .....	3
Tilvenning .....	4
Vennskap og fellesskap .....	4
Lek .....	5
Læring .....	6
Kommunikasjon og språk .....	6
Digital praksis .....	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage .....	8
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	10
Livsmestring og helse .....	10
Danning.....	11
Bærekraftig utvikling.....	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	12
Åpningsinformasjon .....	13



## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

## Om barnehagen

Velkommen til vår fantastiske barnehage, en fargerik bygning med kulturhistorisk verdi i hjertet av Oslo sentrum! Vi er stolte av å være en inkluderende barnehage, der hvert barn og hver familie er en verdifull del av vårt mangfoldige fellesskap.

Vi er en flerkulturell barnehage med fokus og engasjement for livsmestring og språk. Gjennom lek, sosialt samspill, glede, humor og sanseopplevelser utforsker vi og er nysgjerrige på språk og kultur. Vi ønsker å skape en barnehage der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagen har gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis. På den måten sørger vi for at vi holder oss oppdatert på forskningsbasert kunnskap som en kilde til inspirasjon og utvikling for oss ansatte, der vi sammen sikrer at mangfoldet blir en berikelse for hele barnehagen.

Barnas medvirkning er kjerneelementet i vår tilnærming, og vi verdsetter foreldregruppen som en uvurderlig ressurs i vår felles reise mot en trygg og spennende utvikling.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye foreldre inviteres til foreldremøte på våren før barnehagestart, og får tilbud om en oppstartsamtale kort tid etter oppstart.
- Vi starter tilvenning med besøksdager i mai og juni for de som har fått plass hos oss. På disse besøksdagene får foresatte og barnet deres mulighet til å bli kjent med lokalene og personalet som jobber i barnehagen.
- Barnet får tilsendt velkomstbrev og informasjon før oppstart, i tillegg til bilder av personalet. Familien vil bli tildelt en kontaktperson som vil ta godt imot og sørge for at barnet gradvis blir kjent med flere barn og voksne.
- Tilvenning for de barna som skal bytte avdeling fra små- til storebarnsavdeling starter etter påske med besøk og aktiviteter på storebarnsavdelingen hver uke fram til sommerferien. Disse barna får også tilbud om oppstartsamtale.
- Vi setter av så mye tid som barnet trenger til tilvenningen, men har en fem dagers plan for tilvenning som vi tar utgangspunkt i ved oppstart.
- Vi oppfordrer foreldre til å ta aktivt del i hverdagen til barna når de er med på tilvenning fordi vi mener at en foreldreaktiv tilvenning gir trygge barn og foreldre.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hausmannsgate skal være en inkluderende barnehage. Brukergruppen vår er variert og sammensatt, og det å få innblikk i andres kulturer og levesett er med på å skape nysgjerrighet for det som er forskjellig fra en selv, og legge grunnlaget for solidaritet og nestekjærlighet. Vi tenker at å skape en grunnleggende toleranse og aksept for andre mennesker er viktig for at alle skal kunne oppleve å være inkludert, fordi alle mennesker trenger å være en del av et fellesskap. Sosial tilhørighet er en viktig ramme for læring enten man er liten eller stor.
- Vi markerer et rikt utvalg av høytider og merkedager som speiler mangfoldet av kultur i barnehagen.

- Vi ønsker at alle skal få delta på samme vilkår i det sosiale felleskapet og at alle skal ha like muligheter til å lykkes. Derfor legger vi til rette for at alle barn skal få like muligheter til variasjon i lek og aktiviteter, uavhengig av kjønn, etnisitet, funksjonsevne, kultur, sosial status, språk, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk, religion og livssyn. De ansatte har deltatt på kurs om Rosa Kompetanse.
- Vi legger vekt på relasjonsbygging og vennskap. Vi er oppmerksomme på tegn til mobbing, som avvising, utestenging og uheldige samspillsmønstre. Vi følger bydelens plan for et trygt og godt barnehagemiljø, jfr. barnehageloven § 41-43.
- Vi jobber aktivt med sosial kompetanse. Vi oppmuntrer, anerkjenner og respekterer hverandres følelser og har som mål å skape robuste barn som tåler livets opp og nedturer.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn lærer språk og sosiale ferdigheter gjennom lek og felles opplevelser, derfor skal leken ha en sentral plass i hverdagen vår. Vi deler barnegruppen inn i mindre lekegrupper for å sikre trygge og gode relasjoner mellom barna og voksne, og for å sikre at alle barn får tilpasset språkstimulering.
- Vi er engasjerte, tilstedeværende og aktive voksne som er lydhøre, begeistrede og deltakende i barnas lek, både på barnas premisser og som en pådriver som utvider lekens verden. De ansatte går inn i barnas lek, ut av egen komfortsone, og bruker glede, humor og spenning som pedagogiske virkemiddel.
- Vi jobber kontinuerlig med at vårt fysiske rom og lekesoner skal være et tilskudd til barnas fantasi og at alle skal finne sin plass i leken. Vi prøver hele tiden å utvikle det fysiske miljøet basert på barnas interesser og samtidig inspirere dem med lekemateriell og utstyr som skal være innbydende og tilgjengelig for barna til enhver tid.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen vår skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer. Med utgangspunkt i fagområdene i rammeplanen skal barna få oppleve aktiviteter og lek som lar dem få utforske med kroppen som utgangspunkt ved å smake, lukte, berøre, lytte og se.
- Vi sørger for at barna får en hverdag med utfordrende, spontane og varierte aktiviteter gjennom god planlegging og tilrettelagte læringsarenaer.
- Vi arbeider prosessorientert, og ikke resultatorientert, ved å ta oss god tid i hverdagens aktiviteter og gjøremål. Vi ser på leken som en læringsarena og følger barnas initiativ, impulser og interesser slik at barna får medvirke i egne læringsprosesser og mestringsopplevelser.
- Vi legger til rette for oppsummering og refleksjon sammen med barna etter endt tema ved å ta i bruk pedagogisk dokumentasjon.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste vår rolle som språklige forbilder, blant annet ved at vi benevner det vi og barna ser og gjør gjennom hele barnehagehverdagen, og vi bruker dagtavle og situasjonskort /begrepskort som støtte i kommunikasjonen.

- Vi har språkstimulerende aktiviteter for alle barna gjennom hele uken for å styrke norskkompetansen, samt for å fange opp og støtte de barna som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.
- Vi støtter flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremmer og utvikler barnas norskkompetanse. Ved å la barna få høre og kommunisere på flere språk, kan barna utvikle interesse, nysgjerrighet og respekt for forskjellige språk. Vi bruker "språkskogen" som verktøy for flerspråklige barn som har behov for ekstra språkstimulering.
- Vi er oppmerksomme på at barn har ulike kommunikasjonsformer, og prøver å fange opp og anerkjenne barnas nonverbale uttrykk.
- Vi styrker måltidet og samlingsstunden som sosiale arenaer med fortellinger, samtaler og diskusjoner, og jobber for at alle barna er inkludert og opplever å bli sett og lyttet til.
- Vi synliggjør den samiske kulturen gjennom konkrete, musikk, fortellinger og bilder. Barnehagen har lekemateriell og barnebøker som ivaretar samisk tradisjon.



## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet som en støtte i barnas utforskning, lek og språkarbeid, og introduserer barna for ulike digitale verktøy som programmeringsrobot, prosjektor og trådløst mikroskop for å stimulere nysgjerrighet, undring og læring.
- Vi deltar i barnas mediebruk og sørger for at iPad brukes med omhu og ikke dominerer som arbeidsmåte. Å jobbe med digitale verktøy i barnehagen skal handle om å utforske kreativt og skapende sammen med barna.
- Digital dømmekraft er noe vi jevnlig snakker om med foresatte slik at de får innsyn i vår praksis og mulighet til å medvirke, samtidig som de får innsyn i hvordan bruke digitale verktøy på en fornuftig måte hjemme.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det siste året i barnehagen er prosjektbasert. Vi har et særlig fokus på sosiale ferdigheter, men selve innholdet i prosjektet planlegges i samråd med barna og bygger på deres impulser og interesser.
- Ansatte som jobber med skolestarterne og lærerne på første trinn samarbeider tett for å bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Vi samarbeider tett med våre nærskoler for å få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Vi gjennomfører barnesamtale med hver skolestarter for å sikre at hvert barn får være med å medvirke og komme med tanker rundt overgang til første trinn.



## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fyller ut relasjonskartleggingskjemaet på avdeling hvert halvår for å forsikre oss om at alle barna i gruppen blir sett og hørt. På denne måten sikrer vi at alle barna opplever god voksen-barn relasjon.
- Vi sikrer en god oppstart i barnehagen/ny avdeling ved å legge til rette for en individuell tilvenningsperiode med fokus på omsorg, trygghet og relasjonsbygging mellom barn-barn og barn-voksen.
- Vi tar barnas initiativ og uttrykk på alvor ved å følge opp deres signaler, og ha tydelige rammer og grenser for å sikre forutsigbarhet.
- Personalet veiledes og kurses jevnlig, og bevisstgjøres på at omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep forekommer. Vi deltar i et undervisningsprogram som heter Stine Sofie Barnehagepakke. Målet med programmet er å styrke de ansatte slik at de settes enda bedre i stand til å identifisere når et barn er utsatt for vold eller overgrep, og handle på bakgrunn av denne kunnskapen.
- Vi informerer foreldre om samarbeidsinstanser og opplyser om hvor det er mulig og søke hjelp og støtte i bydelen, for eksempel Oslohjelpa og pp-tjenesten.



## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barns innspill på alvor, og viderefører det i vår planlegging og pedagogiske arbeid. Vi er fleksible og endrer planer underveis slik at det gir rom for at barna får medvirke i egen hverdag.
- Vi gir barna ute- og innemiljøer som gir dem valgmuligheter for fysisk aktivitet, ro, lek og læring.
- Vårt fokus på språk gir mulighet for at personalet, foreldrene og barna kan utforske sammen. Vi ser på mangfoldet i foreldregruppen i barnehagen som en ressurs og ønsker å gi alle mulighet til å bli hørt og komme med sine innspill og ideer. Vi ønsker å legge til rette for et godt foreldresamarbeid og tenker at foreldrenes innspill og ideer er verdifulle.
- Foreldre har mulighet til å komme med innspill og ta opp aktuelle saker gjennom avdelingens foreldrerepresentanter og SU. Det gjennomføres også foreldreundersøkelse hvert år hvor foreldrene kan si sin mening om barnehagetilbudet, barnas trivsel og samarbeidet mellom hjem og barnehage.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utjevner sosiale ulikheter ved å sikre at alle får et variert og næringsrikt kosthold i barnehagen og jobber for at måltidet skal være et sosialt samlingspunkt som skal bidra til å gi barna fellesskapsfølelse og matglede. Vi serverer frukt og fire fullverdige måltider i uka i barnehagen.
- Vi hjelper barna til å få sunne matvaner ved at vi følger Oslo Kommunes kvalitetsveileder for mat i barnehagen. Felles for de kommunale barnehagene er at *Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider* ligger til grunn for matkulturen.

- Vi tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet, bevegelsesglede sett i sammenheng med fysisk og psykisk helse og motorisk mestring gjennom turer, utelek, bruk av Boltrerommet og ellers i hverdagen.
- Vi legger til rette for hvile for alle barn ved å gjennomføre hvilestund/soving eller tilrettelagte aktiviteter der barna skal få oppleve ro.
- Vi ønsker at alle barna i Hausmannsgate skal oppleve å få gode verktøy til å kunne mestre livet sitt. Ved å være varme voksne som er tilstedeværende og tar ansvar for relasjonen, skaper vi et trygt og utfordrende miljø hvor barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. De skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I vår barnehage synliggjør vi barnas språklige og kulturelle mangfold, støtter deres ulike kulturelle uttrykk og identiteter samt fremmer mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer.
- Vi tilrettelegger for filosoferende og undrende samtaler for å synliggjøre ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi støtter barna i deres identitetsutvikling og legger grunnlag for god selvfølelse gjennom å sette ord på, og anerkjenne, barnas ulike uttrykk.
- Personalet fungerer som gode rollemodeller ved å ha en reflekterende praksis i samspill med barna.
- Vi undersøker og lærer om flora og fauna i vårt nærmiljø for å få en begynnende forståelse for at vi er en liten del av et stort fellesskap, som alle påvirker hverandre.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles opplevelser på tur og i utelek i all slags vær.
- Vi øker barns miljøbevissthet ved å reflektere sammen med dem om vårt avtrykk i naturen. Ved at barna lærer å høste av naturens goder og samtidig lærer hvordan naturen skal ivaretas, gis de også mulighet for å vise respekt for og bli glad i naturen.
- Vi bruker natur- og gjenbruksmateriale i skapende virksomhet og som en del av det pedagogiske miljøet på avdeling. Vi høster ikke mer enn naturen er i stand til å produsere, det mener vi er en viktig holdning for framtiden.
- Vi lærer om gjenbruk ved å kildesortere og har en fast miljødag i måneden der bærekraftig utvikling står i sentrum.
- Vi er en miljøfyrtårn-sertifisert barnehage.



## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger ved å utarbeide periodeplaner for det pedagogiske arbeidet som foreldre får tilsendt.
- Vi legger ut rapporter med bilder på IST Home jevnlig der vi beskriver innhold, vurderer og dokumenterer barnehagens pedagogiske praksis.
- Pedagogisk dokumentasjon skal være synlig på avdelingen og reflektere periodens tema.
- Vi har utarbeidet en egen målplan som er et arbeidsdokument som sørger for at alt vårt arbeid er i tråd med rammeplan, lov om barnehager og FNs barnekonvensjon.
- Vi har utarbeidet et eget avdelingsårshjul for å sikre at vi planlegger, gjennomfører, evaluerer og vurderer vårt arbeid opp mot Rammeplanen jevnlig.
- Vi bruker progresjonsplanen aktivt i vår planleggings- og evalueringsarbeid.

## Barnehagens avdelinger

- Felgen, alder 1-3 år
- Smia, alder 1-3 år
- Gnisten, alder 1-3 år
- Garasjen, alder 1-3 år
- Verkstedet, alder 1-3 år
- Sveiseren, alder 3-6 år
- Jerndraget, alder 2-5 år
- Boltten, alder 3-6 år

## Barnehagens åpningstider

Barnehagen er åpen 7.30-17.00 på hverdager, unntaket er følgende datoer:

- 30-31.mars. 2026: 8.00-16.00
- 1.april. 2026: 8.00-14.00
- 28-30.desember. 2026 (romjulen): 8.00-16.00
- Barnehagen er stengt 3 uker i juli. Det vil være en tilsynsordning i bydelen for de som ikke har mulighet til å ha sommerferie. Åpningstiden på tilsynsordningen er 8.00-16.00.

## Planleggingsdager

Dato for planleggingsdagene er felles for hele bydelen. Disse dagene er barnehagen stengt.

- 30. januar. 2026
- 13. mai. 2026
- 14. august. 2026
- 15.oktober. 2026
- 16.oktober. 2026

## Helligdager

På helligdager er barnehagene i bydel St. Hanshaugen stengt.

- 1. januar. 2026 – Første nyttårsdag
- 2-6.april. 2026 – Påsken
- 1.mai. 2026 – Arbeidernes dag
- 14.mai. 2026 – Kr. Himmelfartsdag
- 25.mai. 2026 – Andre pinsedag

## 14 • Årsplan 2026

- 24-26. desember. 2026 – Julen
- 31. desember. 2026 - Nyttårsaften

Barnehagens Styrer: Karina Sivertsen | Tlf: 940 19 390

E-post: karina.sivertsen@bsh.oslo.kommune.no

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/hausmannsgate-barnehage/#gref>

Årsplanen er utarbeidet av personalet i barnehagen høsten 2025.

Fastsatt av SU: 14.januar.2026