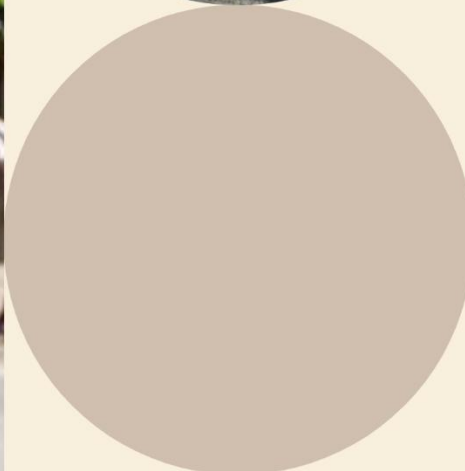




Oslo



Hasselhaugen barnehage

Årsplan 2026

Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Livsmestring og helse	8
Bærekraftig utvikling.....	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannings. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Vi ønsker å skape barnehager der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagene er gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis

Om barnehagen

Hasselhaugen barnehage er en relativt ny og miljøvennlig barnehage som ligger i Bydel St. Hanshaugen, midt i et skjermet grøntområde med en liten skog som nærmeste nabo. Barnehagen består av 24 barn under tre år og 24 barn over tre år fordelt på fire avdelinger. Personalgruppen består av en barnehagestyrer, seks pedagogiske ledere, tre barne- og ungdomsarbeidere og tre barnehagemedarbeidere. Til sammen er vi et faglig sterkt team med stort engasjement for barnehagen som et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og dannings. Barnehagen har i tillegg til store og lyse oppholdsrom, et bredt tilbud med spennende temarom og gymrom i hver etasje. Hver etasje har også eget kjøkken med god spiseplass hvor barna deltar i matlagingen.

Vi har et drivhus som ble satt opp i samarbeid med foresatte 2022. Vi har egne plantekasser og dyrkeområder ved siden av drivhuset vårt. Vårt vedvarende prosjekt «Grønne fingre» er blitt en del av barnehagens profil og vi dyrker egne grønnsaker til bruk i barnehagen. Les gjerne mer om dette [her](#).

Som en del av barnehagens miljøprofil benytter avdelingene seg av ulike kulturtilbud og naturtilbud med turer flere ganger i uken, dette skaper spennende opplevelser som er tilpasset barnas alder og interesser

Våre satsingsområder er

- Trygt og inkluderende barnehagemiljø hvor livsmestring, vennskap og trivsel er sentralt.
- Bærekraftig utvikling med fokus på varierte naturopplevelser som styrker barns utvikling og utforskning.
- Språk med vekt på barnelitteratur.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».
- Barnehagen skal i tilvenningen bygge relasjoner med familiene som legges til grunn for et godt samarbeid med barnets beste i fokus.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av god tid til hvert barn som er nye i barnehagen eller i overgang til ny avdeling, vi viser barnet omsorg ved å være fleksible og tilpasser tilbudet ut fra hva barn og foreldre har behov for.
- Vi tilbyr forventningssamtale og hjemmebesøk i forkant av barnehagestart.
- Vi er sensitive til barnas uttrykk og har prinsipper fra Trygghetssirkelen (COS-P) som grunnlag for en trygg barnehagehverdag
- Alle barn for en tilknytningsperson som følger barna i tilvenningsperioden. Vi bruker Oslostandard for tilvenning i vårt arbeid, les gjerne mer om tilvenning [her](#).

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass i fellesskapet.
- Vi legger til rette for et inkluderende læringsmiljø med voksne som er aktive deltakere i relasjonsbygging og fellesskapsforståelse.
- Vi deler daglig barna i mindre grupper for å jobbe med sosial kompetanse, følelser, vennskap og trygge relasjoner.
- Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing og krenkelser. Observasjon av alle barnas trivsel drøftes i pedagogiske møter og tiltak utover daglig tilbud iverksettes ved behov. Vi sikrer nært samarbeid med foreldre i forebyggende arbeid og involverer foresatte i arbeidet om barnas trivsel. Les gjerne mer om forebyggende arbeid mot mobbing [her](#).

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner leken som den viktigste sosialiseringsarenaen og alle ansatte støtter, utvikler og deltar i leken på barnas premisser og bistår barn som trenger hjelp til å delta i lek.
- Vi legger til rette for lek som gir sosiale erfaringer ved å organisere aktiviteter, rom og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.
- Vi bruker gymrom og uterom til grovmotoriske aktiviteter hver dag, alle barn skal få oppleve positive erfaringer med friluftsliv, utforsking og bevegelse i naturen
- Vi jobber kontinuerlig med å utforme lekemiljøet etter barnas interesser og behov, hvor vi tar utgangspunkt i barnas medvirkning.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte er bevisst sin rolle som støttende og inspirerende voksne i barnas læringsprosesser
- Gjennom å være tilstedeværende og tilgjengelige voksne som ser enkeltbarnets behov, bygger vi videre på barnas nysgjerrighet og lærelyst.
- Vi sørger for uformell læring i hverdagslige situasjoner som stell, påkledning og måltidsituasjoner
- Vi jobber med varierte prosjekter sammen med barna, som skaper undring og nysgjerrighet på ulike temaer.
- Vi bruker turene våre til å gi barna kjennskap til naturens mangfold, varierte sanseopplevelser og forståelse for bærekraftig utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø», som du kan finne [her](#).

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner og responderer på barnas verbale og non-verbale uttrykk og bruker leken som den største læringsarenaen for barnas språkutvikling
- Vi hjelper barna med å sette ord på handlinger og følelser, og vi er gode språkmodeller i lek og samhandling. Vi benevner det vi gjør i de daglige og hverdagslige gjøremålene.
- Vi tilbyr språkstimulerende arbeid hver dag gjennom tegn, sanger, rim, regler, bøker og fortellinger. Vi benytter oss av tilbud fra bibliotekene og cinemateket for å gi et spennende språktilbud utenfor barnehagen.
- Alle avdelingene har språkgrupper som fast aktivitet, innholdet i gruppene er lekbasert og varierer ut fra interesser og behov.
- Gjennom observasjon og kartlegging fanger vi opp barn som har behov for ekstra støtte i sin språkutvikling, vi tilpasser tiltakene til hvert enkelt barn. Vi legger til rette for alternativ supplerende kommunikasjon (ASK), tegnstøtte, digitale verktøy, konkrete og bilder som støtte til verbalspråket ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas alder og kompetanse for å legge til rette for at barna skal få utforske, leke, lære og skape gjennom digitale uttrykksformer.
- Vi bruker digitale verktøy i faglig sammenheng, som å programmere en bluebot eller studere spennende detaljer med et digitalt mikroskop. Vi tar med mikroskop på turer hvor barna får studere spennende detaljer vi oppdager på veien og har fuglehus på utelekeplassen vår med innebygget kamera hvor vi kan følge med.
- Vi bruker digitale verktøy for å finne informasjon og svar på barnas spørsmål.
- Vi vil fortsette å øke kompetansen til personalet innenfor etikk og ferdigheter i digital praksis slik at barnehagen har et bevisst forhold til hvordan vi ivaretar barnas personvern samtidig som vi reflekterer over hvordan vi bruker digitale verktøy sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS». Den kan leses [her](#).
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vektlegger et godt samarbeid med barnas foreldre. Vi har et eget foreldremøte om skolestart på høsten og foreldresamtale på våren hvor vi i samarbeid med barnet fyller ut informasjonen som skal gis til skolen om det enkelte barnet før skolestart.
- Vi har førskolegruppe hver uke der barna får selvstendighetstrening og blir forberedt på skolerelaterte temaer.
- Det utarbeides og gjennomføres en pedagogisk plan for førskolegruppen med variert innhold gjennom hele barnehageåret.
- Vi samarbeider med førskolegrupper i nabobarnehagene våre, der vi møtes regelmessig fra januar til juni for å blant annet skape nye relasjoner og øve på å være en del av en større gruppe
- Vi tilrettelegger for aktiviteter som styrker lekekompetanse og sosial kompetanse

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte møter alle barn med omsorg og interesse slik at vi legger til rette for trygghet.
- Vi er bevisste ansatte som lytter til barna og tar deres ytringer på alvor. Vi viser barna respekt ved å følge opp barnas initiativ, lytte til ytringer og er sensitive for barnas individuelle uttrykk.
- Ansatte tar utgangspunkt i Trygghetssirkelen (COS-P) og fungerer som en trygg havn for barnas utforsking med hovedfokus på at ansatte alltid er større, sterkere, klokere og god.
- Vi veileder barna i hvordan man kan vise omsorg for andre.
- Ansatte tilbyr en forutsigbar hverdag som skaper ro og trygghet for barna, dette synliggjøres for eksempel i dagstavle på hver avdeling

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for fysisk aktivitet hver dag både ute og inne som skal fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling
- Vi legger et grunnlag for utvikling av matglede og sunne helsevaner ved å la barna delta i matlaging og servering. Maten lages hovedsakelig fra bunn med sunne og økologiske produkter. Ved brødmåltid har vi jobber vi med at barna skal oppleve mestring, fellesskap og sosial kompetanse
- Vi har gode rutiner på hygiene, måltid og stell og oppfordrer barna til å få gode vaner i form av selvstendighet
- Vi gleder oss sammen med barna i hverdagen, alle barn skal oppleve trivsel, vennskap, glede og mestring med varierte lekeerfaringer både ute og inne.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen arrangerer varierte naturopplevelser, både i nærmiljø og på lengre turer til skogen. Dette skal fremme barnas lekende tilnærming til nye naturfenomener.
- Barnehagen inviterer barna til et bevisst holdningsarbeid hvor vi kildesorterer og gjenbraker materialer. Vi er opptatte av å ta vare på miljøet og ikke sløse med ressurser.
- Ansatte lærer barna å bli kjent med og ta vare på, naturen, plantene og dyrene rundt oss.
- Barna er kjent med prosesser fra et frø blir til en frukt eller grønnsak, barna blir inkludert i å dyrke egne grønnsaker, frukt og bær på uteområdet vårt. Vi serverer økologiske og kortreiste matvarer.

Fastsatt av SU: 10.12.2025

Barnehagens styrer: Camilla Sletteng

Barnehagens nettside: [Hasselhaugen barnehage](#)