



Oslo

Bydel St.Hanshaugen

Årsplan 2026

Hammersborg barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	6
Vennskap og fellesskap	6
Lek.....	7
Læring.	7
Kommunikasjon og språk	8
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	9
Omsorg.....	10
Medvirkning.....	10
Livsmestring og helse	11
Danning.....	12
Bærekraftig utvikling	12
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	13

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Hammersborg Barnehage er en 4 avdelingsbarnehage som holder til i Damstredet i Oslo sentrum, omringet av små sjarmerende trehus. Barnehagen er en av byens mest unike og særpregede barnehager som inviterer til lek og utforskning i mange spennende kriker og kroker. Uteplassen vår er designet som hage og derav preget av leker laget av naturmaterialer, gress, frukttrær og bærbusker. Barnehagebygget vårt har tidligere huset Henrik Wergeland og Veslebrunens stall står fremdeles på uteområdet vårt og blir i dag benyttet som snekkerverksted av barnehagens barn. Barnehagen har vært i drift siden 1886 og er dermed også en av Oslos eldste barnehager, det sitter mye barnelatter og glede i veggene her hos oss.

Ettersom at barnehagen vår er sentrumsnær er det enkelt for avdelingene å reise kollektivt til skog og mark, samt å benytte seg av kulturtilbudene i Oslo sentrum. Vi er også så heldige at vi har vår egen lavvo i Maridalen som benyttes hyppig av både naturavdelingen vår, men også av de andre barnegruppene i barnehagen.

4 • Årsplan 2026

Alle avdelingene i barnehagen jobber med fokus på det psykososiale miljøet, der hvert barn skal bli sett og hørt. Trygghetssirkelen (COS) er en viktig del av vårt arbeid og en modell alle avdelingene arbeider med utgangspunkt i. Alle ansatte skal gjennom 2026 kurses i trygghetssirkelen. I Hammersborg barnehage jobber vi for å skape en barnehage der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagene er gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis. Vi er også miljøsertifisert gjennom Miljøfyrtårn og barna deltar aktivt i miljøarbeidet ved at de blant annet sorterer avfall og deltar i Ruskenaksjon.



Barnehagens fire avdelinger:

Villhesten er en naturavdeling med 12 barn i alderen 4-5 år. På Villhesten er vi to ansatte; En pedagogisk leder og en barnehagemedarbeider. Villhesten er på tur 3 – 4 ganger i uken og har et stort fokus på selvstendighet, lek, og utforskertrang. Villhesten har et eget årshjul for aktiviteter som er i fokus, i årshjulet er det aktiviteter som skogsturer, sykkel skole, skiskole og aking.

Villhesten er opptatt av å legge til rette for felles opplevelser gjennom spennende turer, prosjekter og deltakelse på ulike kulturtilbud som finnes i Oslo sentrum.

Folungene er en mellomavdeling med 21 barn i alderen 2,5 – 4 år. På Folungene er vi fire ansatte; to pedagogiske ledere, en barne- og ungdomsarbeider og en pedagogisk medarbeider. Personalets fokusområder er trivsel, trygghet, mestring og selvstendighet. På Folungene deler vi barna inn i smågrupper, og har aktiviteter og lek i forskjellige soner på avdelingen. Vi har to faste turdager i uken, der vi besøker skog og nærmiljø på disse dagene. Det er vesentlig for oss å ha et godt foreldresamarbeid, med felles fokus på barnets beste.

Blakken er en småbarnsavdeling med 12 barn i alderen 1 – 3 år. På Blakken er vi fem ansatte; To pedagogiske ledere og en pedagogisk medarbeider i 100% stilling, en pedagogisk medarbeider i 60% stilling og en pedagogisk medarbeider i 40% stilling. Her på Blakken står tilknytning, trygghet og omsorg i sentrum. Vi har stort fokus på allsidig lek og aktivitet. Vi er også opptatt av å være mye ute i all slags vær for å benytte oss av de motoriske utfordringene uteområdet vårt byr på. Vi har en turdag i uken der vi utforsker nærområdene rundt barnehagen og noen ganger reiser på lengre turer.

Ponni er en småbarnsavdeling med 9 barn i alderen 1-3 år. På Ponni er vi 3 ansatte; En pedagogisk leder, en barne- og ungdomsarbeider og en pedagogisk medarbeider. På Ponni har vi en turdag i uken der vi besøker nærområdet og noen ganger drar vi på lengre turer. På avdelingen har vi fokus på barns lek, omsorg, danning og medvirkning i egen barnehagehverdag.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Trygghetssirkelen ligger til grunn for arbeidet med å utvikle gode relasjoner mellom voksne og barn.
- Alle nye barn får tilbud om å komme på besøk før oppstart
- Vi arrangerer foreldremøte ved overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling før sommerferien.
- Alle barn får en tilknytningsperson ved oppstart som har ekstra ansvar for å sørge for at barnet får en trygg tilvenning. Tilknytningsperson vil også bidra til å sikre god kommunikasjonsflyt mellom barnehage og hjem
- Vi er fleksible når det gjelder barnets behov, og har en fleksibel dagsrytme i tilvenningsperioden. Barn er ikke like, det kan derfor variere hvor lenge tilvenningsperioden varer.
- Vi har gode rutiner for levering og henting. Barn og foreldre møter ansatte som viser tillit og tid i en god og trygg barnehagestart.
- Tilvenning før oppstart på ny avdeling starter på våren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal oppleve seg som verdifulle i fellesskapet. Vi arbeider med å lære barna å akseptere og respektere forskjeller.
- Alle ansatte skal ta aktivt del i barnehagens fellesskap gjennom å støtte og veilede i barns sosiale samspill. Smågrupper brukes i lek og planlagte aktiviteter for å kunne gi hvert enkeltbarn oppmerksomhet og enklere knytte relasjoner.
- Alle ansatte er bevisst på betydningen av å være gode rollemodeller
- Barnehagen har egen prosedyre for å forebygge mobbing i barnehagen. Vi arbeider med barnehagens psykososiale miljø i henhold til Oslo kommunes handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi har forskjellige arrangement og tradisjoner i barnehagen som bygger fellesskap. Foresatte i barnehagen bidrar til arrangementene gjennom eksempelvis matlaging og organisering av arrangementene.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for lekegrupper ved at vi aktivt skaper områder i lekemiljøet som tar utgangspunkt i barnas interesser og inviterer til lek i mindre grupper
- Vi tilrettelegger for frilek og frie aktiviteter som tar utgangspunkt i barns initiativ
- Vi støtter barna gjennom at den voksne aktivt deltar i barns lek, er tilstedeværende og observerende.
- Vi legger vekt på at barna får erfaringer med å være ute i allslags vær.
- Vi er bevisst på leken som en verdifull læringsarena for barn og jobber kontinuerlig med å styrke barnas lek gjennom tilrettelegging, deltakelse og veiledning i leken.
- Vi tilrettelegger for varierte lekemuligheter slik barna utvikler allsidig lekekompetanse.
- For å kunne gi barna en allsidig lekekompetanse legger vi til rette for alderstilpassede leker. Førskolebarna blir blant annet introdusert for en rekke regelleker, som de kan ta med seg videre til skolen og andre lekearenaer.
- Vi jobber kontinuerlig med barnehagens fysiske rom, slik at de er innbydende, inspirerende og tilgjengelig for barna til enhver tid.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter søkelys på læring gjennom lek og legger vekt på å lære gjennom barnas interesser og nysgjerrighet. Voksne deltar aktivt i barnas lek og støtter barna i å utvikle leken, samt veileder i konflikthåndtering.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og forutsetninger når vi planlegger aktiviteter og tilrettelegger det fysiske rommet på avdelingen. Den enkelte avdeling organiserer rommene med utgangspunkt i barnas lek og interesser. Ved å gi barna innflytelse i sin egen hverdag legger vi til rette for barns medvirkning og læring. I tillegg til planlagte pedagogiske aktiviteter ser vi læringspotensialet i hverdagssituasjoner.

- Vi varierer områdene - skog/by inne/ute - som vi bruker aktivt. Vi legger til rette for at barna får anledning til å lære gjennom bruk av kroppen, språket og de forskjellige sansene.
- Barnehagepersonalet er forbilder i barnehagen ved å være aktivt igangsettende voksne som aktivt deltar i barns lek, er engasjerte, påkoblet og tilgjengelige.
- De voksne utviser fleksibilitet, slik at de kan improvisere aktiviteter og læringssituasjoner og dermed gi rom for at barna får medvirke i egen hverdag.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er gode språklige forbilder og bruker språket bevisst i daglige situasjoner og setter ord på hva vi gjør og det vi ser. Vi utvider barnas ordforråd gjennom mangfoldig språk og riktig bruk av begreper.
- Vi bruker bøker, sanger, rim, regler og konkreter som pedagogisk hjelpemiddel til språkstøtte. Bøker skal alltid være tilgjengelig for barna.
- Alle aktiviteter er viktige språkarenaer i barnehagen, barnehageansatte har fokus på språk i alle situasjoner med barna.
- Vi er sensitive for barnas kroppslige uttrykk for å sikre at deres nonverbale kommunikasjon blir forstått best mulig.
- Vi bruker ulike verktøy i kartlegging og stimulering av språk. Vi observerer og følger med på barnas kommunikasjon og språkutvikling for å kunne fange opp, og støtte de som har behov for det. For eksempel bruker flere av avdelingene Språkskogen, et verktøy som er utarbeidet av Pedagogisk-Psykologisk-Tjeneste (PPT).

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitalt utstyr til å starte en kreativ prosess og for å utforske temaer vi arbeider med. Digitale verktøy brukes som støtte i barnas utforskning, lek og språkarbeid. Eksempel på dette er bruk av digitalt mikroskop.
- Vi bruker digitalt utstyr til å forsterke barnas interesser og lek på alle avdelinger, i tillegg til å gi gode andrehåndserfaringer når det ikke er mulig å gi førstehåndserfaringer. Eksempel på dette er når vi har tema dyr, da kan vi bruke digitale verktøy til å se bilder av dyret og høre lydene de lager, når dyret ikke finnes i nærområdet.
- Personalet skal være reflektert når iPad brukes og stille forberedt til aktiviteter ved eksempelvis søk og bruk av videoer, bilder. Digitale verktøy skal kun brukes i pedagogisk sammenheng. Eksempelvis bruker vi digitale verktøy til å ha bokkino med barna, høre musikk og eventyr.
- Vi gir barna en begynnende forståelse av riktig og trygg bruk av digitale medier gjennom samtaler og utøvelse med de største barna.
- Vi benytter oss bl.a. av IST som kommunikasjonsverktøy for barnehage/hjem. Her dokumenteres barnehagehverdagen, pedagogiske aktiviteter og prosjekter.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger "Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage".
- Vi har førskolegruppe minimum en gang i uka. Disse gruppene kan være internt på avdeling, på tvers av avdelingene eller en samling med førskolebarn fra nærliggende barnehager. Gjennom siste året i barnehagen har vi fokus på fellesskap, selvstendighet og sosial kompetanse.
- Det utarbeides en egen årsplan for førskolegruppen. Årstemaet tar utgangspunkt i barnas innspill, impulser og interesser.
- Ansatte som jobber med skolestarterne og lærerne på første trinn samarbeider tett for å bidra til at barna kan avslutte tiden i barnehagen på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Vi har foreldresamtaler og barnesamtaler i forbindelse med overgangen mellom barnehage og skole. I barnesamtalene får barna medvirke og komme med tanker rundt overgang til skolen.
- Vi tilrettelegger for besøk til skolene, der barna sogner til.

- I samarbeid med foreldre tar vi kontakt med skolene for samarbeidsmøter for barn med spesielle behov.
- I samråd med foreldrene sender vi skolene nyttig informasjon om barna i forkant av skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Trygghetssirkelen ligger til grunn for vårt arbeid for å skape trygge relasjoner mellom barn og voksne, slik at vi kan oppdage og forstå barns individuelle behov for nærhet og omsorg.
- Vi sikrer en god oppstart i barnehagen og på ny avdeling ved å legge til rette for en individuell tilvenningsperiode med fokus på omsorg, trygghet og relasjonsbygging mellom barn-barn og barn-voksen.
- Vi tar barnas initiativ og uttrykk på alvor ved å følge opp deres signaler, ha tydelige rammer og grenser for å sikre forutsigbarhet.
- Vi fyller ut relasjonskartleggingsskjema på hver avdeling hver 3.måned. Dette bidrar til å sikre at alle barna blir sett og hørt på avdelingen og opplever gode voksen-barn relasjoner.
- Vi samtaler med alle barn ut i fra barnas nivå om deres egen kropp og rettighet til å bestemme over egen kropp. Vi bruker naturlige situasjoner til å bruke korrekte begrep på kroppsdeler.
- Vi informerer foreldre om samarbeidsinstanser og opplyser om hvor det er mulig å søke hjelp og støtte, for eksempel Oslohjelpa og PP-tjenesten. Ved behov tar barnehagen kontakt med aktuelle samarbeidsinstanser.
- Vi samarbeider tett med barnevernstjenesten.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samlingsstunder og barnesamtaler der barna selv får være delaktige i den pedagogiske virksomheten.
- Vi tar barnas innspill på alvor, og tilpasser og utvikler vårt pedagogiske arbeid med utgangspunkt i innspillene fra barna. Planene våre er fleksible slik at vi kan endre og videreutvikle de med utgangspunkt i barns medvirkning.
- Barna får mulighet til å medvirke i egen hverdag utfra alder og forutsetninger. Barna medvirker også i de daglige gjøremålene på avdelingen.
- Vi har oppstartsamtale ved barnehagestart og foreldresamtaler to ganger i året. Vi tilbyr tolk ved behov.
- Foreldrene har mulighet til å ta opp aktuelle saker eller komme med innspill direkte med personalet ved henting og levering, i foreldresamtaler eller gjennom avdelingens foreldrerepresentanter og SU.
- Vi oppfordrer foreldrene til å bidra til barnehagens tradisjoner, og ta ansvar for felles arrangementer, som f.eks. barnehagens sommerfest og andre sammenkomster.
- Vi inviterer og oppfordrer alle foreldre til å svare på foreldreundersøkelsen for barnehager. Resultatet av undersøkelsen ligger til grunn for videre arbeid med å forbedre vår praksis i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle ansatte får opplæring i Trygghetssirkelen (COS).
- Vi bruker aktivt nærmiljøet og skogen. Barnehagen benytter seg også av gymsalen i Hammersborg fritidsklubb. Vi legger til rette for allsidig fysisk aktivitet og mestringsglede.
- Vi sørger for at det er balanse mellom aktivitet, ro og hvile. Vi vurderer barnas individuelle behov og lager pusterom for roligere aktiviteter i små grupper. Alle barn får tilgang til hvilestund hver dag, uavhengig av alder.
- Barna som sover i barnehagen skal få muligheten til å sove seg gjennom en hel søvnsyklus, eller til barna våkner av seg selv.
- Vi er igangsettende og deltakende voksne i aktiv og fysisk lek.
- Vi tolker barnas signaler for best mulig å kunne hjelpe barna til å sette ord på egne følelser og å regulere egne følelser og atferd.
- Vi organiserer måltidene slik at det er rom for gode samtaler med barna.
- Vi legger til rette for fullverdige måltider, både kalde og varme retter. Ingrediensene er økologiske, der det lar seg gjøre med hensyn til økonomi og utvalg.
- Barna deltar i matlaging i det omfang de kan, og ut ifra avdelingenes forutsetninger.
- Vi har frukt, grønnsaker, og planter, som barna deltar i dyrkning og stell av.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med at alle barn skal føle seg verdifulle og bli trygge på seg selv og omgivelsene. En del av dette arbeidet er relasjonsbygging, skape vennskap og få være en del av fellesskapet.
- Det enkelte barn skal møtes med genuin interesse og glede når de ankommer barnehagen.
- Hvert barn blir oppfordret til å dele sine meninger og blir hørt i beslutningsprosesser
- Vi støtter barna i deres identitetsutvikling og sørger for god selvfølelse gjennom å sette ord på og anerkjenne barnas ulike uttrykk.
- Personalet er gode rollemodeller som har en reflekterende praksis i samspill med barna.
- Personalet veileder barna i sosialt samspill i barnehagen, slik forberedes barna på å mestre ulike arenaer og situasjoner senere i livet.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på kreativt gjenbruk og bruker verdiløst-materiale i formingsaktiviteter og andre kreative prosesser sammen med barna.
- Vi planter urter og grønsaker i plantekasser på uteområdet i barnehagen. Barna lærer å ta vare på grønsaker og urter fra jord til bord.
- Barnehagen er miljøfyrtårnsertifisert – noe som innebærer at vi har et økt fokus på bærekraftig utvikling og følger med på vårt klimaavtrykk.
- Tema om bærekraftig utvikling skal være gjenspeilet i alle prosjektplanene på avdelingene.
- Alle barna får naturopplevelser gjennom turer i skog og mark. Personalet er gode rollemodeller og formidler gode verdier og rutiner knyttet til ivaretagelse av naturen, eksempler på dette er å rydde etter oss, plukke søppel og sikre at vi ikke benytter uteområdet på en måte som skaper permanente endringer i naturen.

- Barnehagen har egen byttebod der foresatte og ansatte kan gi fra seg brukt tøy og ta med seg det de trenger.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler planer, dokumentasjon, bilder og vurderinger av arbeidet vårt gjennom vår kommunikasjonsplattform.
- Hver avdeling har en prosjektplan/ukes eller månedsplan som deles med foresatte. Avdelingene evaluerer sine planer gjennom ukesbrev eller månedsbrev.
- Pedagogisk dokumentasjon skal være synlig på avdelingen og reflektere periodens tema.
- Vi har regelmessige møter der vi jobber med kvalitetsutvikling i barnehagen.
- Vi gjennomfører 5 planleggingsdager i året. Planleggingsdagene i 2025 er: 31. januar, 30. mai, 22. august, 06. november og 07. november.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Maria Gulestøl

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/hammersborg-barnehage/#gref>