

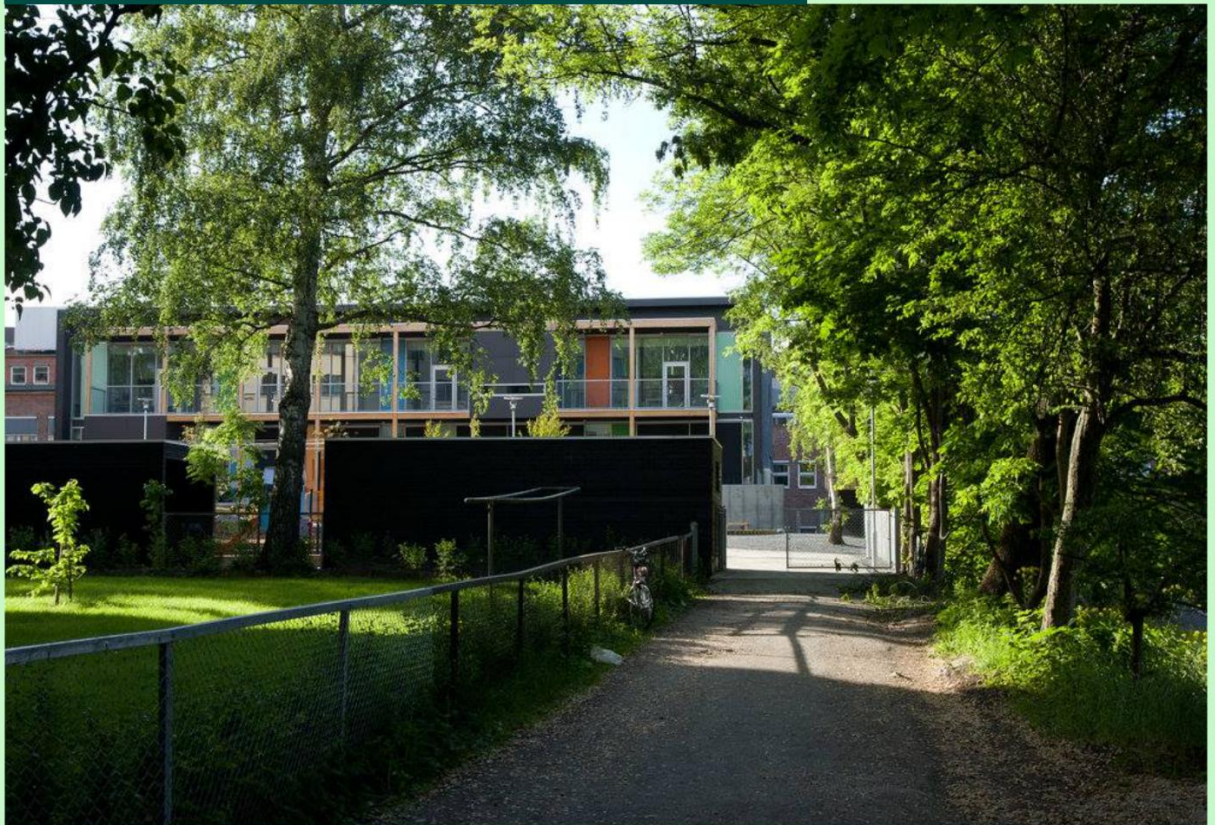


Oslo

Bydel St. Hanshaugen

Årsplan 2026

Fryd barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	6
Danning.....	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Fryd barnehage er en basebarnehage med plass til 69 barn. Vi har moderne lyse lokaler og god plass både inne og ute. Barnehagen er organisert i storebarnsbase og småbarnsbase med mindre primærgrupper. Personalet på gruppene består av pedagogisk leder og barnehagemedarbeider/barne og ungdomsarbeider. Vi ønsker å være en barnehage der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagene er gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis. Vi er praksisbarnehage for OsloMet.

Fryd barnehage er Miljøfyrtårnsertifisert og Regnbuefyrtårnsertifisert.

Vi vil at hverdagen vår skal preges av:

- En god velkomst og start på dagen for både barn og foresatte.
- Gode møteplasser som gir oss mulighet til både undring og utvikling.
- At barnas nysgjerrighet påvirker barnehagens innhold.

4 • Årsplan 2026

- At vi tar vare på hverandre og våre omgivelser.
- Mye tid til lek og aktivitet.
- Mye glede, humor og latter.

Vi skal ha et raust, trygt og godt arbeidsmiljø for alle og et særlig fokus på samspill og relasjoner.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilpasser tilvenning til hvert enkelt barn i samarbeid med foresatte.
- Vi gjennomfører oppstartsamtale med nye foresatte.
- Vi legger til rette for en trygg overgang fra småbarn til storebarnsbase.
- Vi er bevisst og aksepterende i mangfoldet av familiekonstellasjoner, og jobber aktivt for at alle skal føle seg sett og inkludert.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for felles opplevelser.
- Vi deler oss og har mindre grupper i lek og aktivitet, både aldersinndelt og på tvers.
- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres følelser.
- Vi anerkjenner alle, uansett legning, kjønn eller kjønnsuttrykk, etnisitet, religion eller livssyn.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter observasjon av lek som utgangspunkt for vårt pedagogiske arbeid.

- Vi bruker planlagte aktiviteter for å gi inspirasjon til leken.
- Vi organiserer oss, rom, tid og lekemateriale og legger til rette for ulike typer lek.
- Personalet deltar i leken og støtter og veileder barn ved behov.
- Vi anerkjenner lekens egenverdi og mangfold.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom en god tilvenning skaper vi trygghet som gir grunnlag for læring i lek og samspill.
- Vi gir barna utfordringer tilpasset deres forutsetninger.
- Vi ser læringspotensialet i hverdagssituasjoner.
- Løfte leken som den viktigste læringsarena.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker bøker, sang, rim, rytme og regler i vårt språkarbeid.
- Vi lager mindre lekegrupper og har fokus på språk.
- Vi tilrettelegger for barn med ulike språklige forutsetninger og behov.
- Vi leser bøker om følelser.
- Vi anerkjenner og hjelper barn med å sette ord på følelser.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter de digitale verktøy vi har tilgjengelige.
- Vi reflekterer sammen rundt begynnende etisk forståelse og betydningen av dette.
- Vi diskuterer digital dømmekraft med ansatte og foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gjennomfører aktiviteter tilpasset skolestartere med fokus på selvstendighet og sosial kompetanse.
- Vi har fast skoleklubb-dag.
- Skolestartere kan gi informasjon om seg selv til sin skole (oslo standard).

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barnas individuelle omsorgsbehov.
- Vi er sensitive og lydhøre og følger opp barnas initiativ.
- Deler barna i mindre grupper for å kunne gi bedre omsorg og oppfølging.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas interesser som kommer til uttrykk i leken gir oss utgangspunkt til tema og prosjektarbeid.
- Vi snakker med barna om trivsel tilpasset deres modning og forutsetninger.
- Vi lar barn medvirke med hele seg, ikke bare med ord.
- Vi er i dialog med foresatte gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter og S.U. (også digitale møteplasser).

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal gi barna tid til undring og oppfordre til kritisk tenkning.
- Vi stiller åpne spørsmål.
- Vi fremsnakker våre ulikheter og gleder oss over mangfold.
- Barna får oppgaver de kan mestre og oppgaver å strekke seg etter.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Bente Jensen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/fryd-barnehage/>