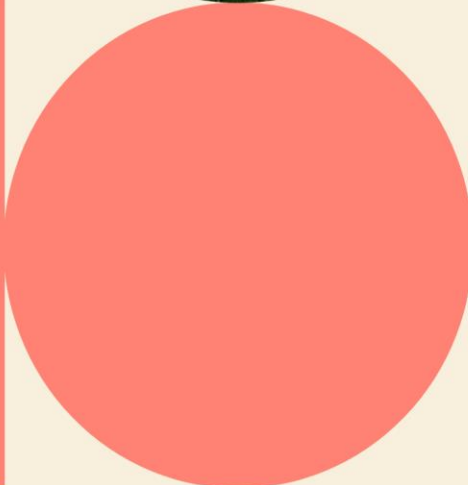




Oslo

Årsplan 2026

FAGERBORG GATEN BARNEHAGE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Hovedsatsningsområde: Kunst, Kultur og kreativitet.....	4
 Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	9
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Fagerborggaten barnehage er en basebarnehage med tilsammen 72 barn fordelt på tre baser; Lille Bislett (1-3 år), Pilestredet (1-3 år) og Telthusbakken (3-6 år).

Småbarns-basene holder til i 1. etasje på samme plan som barnehagens uteområde, mens storebarns-basen holder til i 2. etasje. I tredje etasje finnes det en gymsal som brukes av alle basene for planlagt og spontan lek og aktiviteter. Fagerborggaten har fokus på en trygg og forutsigbar hverdag for alle barn. Vi er opptatt av å være tilstedeværende og engasjerte omsorgspersoner. I vårt arbeid står leken og barns medvirkning sentralt i hvordan vi tilrettelegger dagen og arbeider med prosjekter. Barnehagen har ulike rom og lekesoner slik som formingsrom, gymsal, grupperom og kjøkken som inviterer til ulike type lek og aktiviteter. Uteområdet er oversiktlig og skjermet fra veien. Beliggenheten til barnehagen gir oss gode turmuligheter både til nærområdet og parker og til lengre turer utenfor bymiljøet. Barnehagen er en del av bydelens matprosjekt, og satser på å nå 50 % økologisk innhold i våre matmenyer.

Gode matvaner etableres tidlig i livet og barn trenger næringsrik mat for å utvikle seg. Et sunt kosthold og gode matvaner styrker helsen og gir mye glede.

De kommunale barnehagene i bydel St. Hanshaugen har et felles visjon- "La meg leke - la meg lære". Vi ønsker at barna lærer og utvikler seg nettopp gjennom allsidig lek og utforskning. Visjonen vil vise at det er barnas stemme som kommer til uttrykk og personalets fagkunnskap, motivasjon og yrkesstolthet.

Hovedsatsningsområde: Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom vårt hovedsatsningsområde kunst, kultur og kreativitet ønsker vi å legge grunnlag for at barna skal få oppleve inkludering, tilhørighet og deltakelse i sin barnehagehverdag. Kulturelle opplevelser og å skape noe sammen, bidrar til samhørighet. Ved å ha fokus på kunst, kultur og kreativitet skal personalet støtte og stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelse og eksperimentering. Barna skal støttes i sine kunstneriske uttrykk og få videreutvikle deres kreative prosesser. De skal også få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former, og møte kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet motiverer barna til å uttrykke seg gjennom dans, musikk, drama og annen skapende virksomhet
- Personalet gir rom for, støtter og beriker barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur
- Vi har rikelig tilgang til materialer og rom som støtter barns lekende og estetiske uttrykksformer
- Vi tar i bruk kreativitet, fantasi og skaperglede i vår hverdag
- Vi har fellesprosjektet «Barnekor» på fredager hvor alle barn samles og fremfører sanger de har øvd på basevis
- Vi drar på turer hvor vi får kulturelle opplevelser, blant annet til Deichmann biblioteket, Litteratur huset, Barnekunstmuseet osv.
- Vi markerer ulike høytider, og deltar på kirkebesøk i forbindelse med jul og påske

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Når barnet starter i barnehagen sørger vi for tett oppfølging slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet. For å sikre trygg tilknytning jobber vi med prinsippene fra trygghets-sirkelen.

- Vi bruker Oslostandard for tilvenning.
- Barna og foresatte får en primærkontakt fra den basen barnet starter. Primærkontakten skal ha ekstra ansvar for å bygge trygghet og nærhet til barnet, spesielt i oppstarten.
- Vi tilbyr oppstartsamtale med nye foreldre innen første uke etter oppstart i barnehagen.
- Vi sender ut velkomstbrev og informasjon om barnehagen før oppstart.
- Vi tilbyr foreldremøte til de nye foreldrene på småbarn-basene i juni 2026
- Vi tilbyr foreldremøte til foreldre til 3 åringene for å sikre trygg overgang fra småbarnsbase til storebarnsbase

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt i barnegruppene med å skape trygghet og gode samspill gjennom observasjon og lek.
- Vi er gode forbilder for barna og bruker gode anerkjennende ord i felleskap
- Vi holder fortellerstunder med historier fra virkelighet og eventyr, som gir inspirasjon til lek og felles erfaringer
- Vi møter og anerkjenner barnet ut fra barnets egne forutsetninger og behov.
- Vi er inkluderende, støttende og tilpasser lek, omsorg og læring.
- Vi har nulltoleranse mot mobbing og ekskludering, og jobber med å være tilstedeværende voksne og setter raskt inn tiltak ved behov
- Barnehagen har en egen tiltaksplan mot mobbing som skal benyttes for å forebygge og ved avdekking av mobbing i barnehagen.
- Voksne og barn besøker hverandres baser for å bli kjent med hverandre og øke barnas relasjonskompetanse og utvikle vennskap på tvers

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive og tilstedeværende voksne i barnas lek ved å støtte, veilede og inspirere
- Vi tar initiativ til lek og bidrar aktivt til at alle barn kommer i lek
- Vi organiserer i ulike rom, tid og lekemateriell for å inspirere til forskjellige typer lek
- Vi deler i mindre grupper med mål om at leken skal skape glede og trivsel
- Vi igangsetter inkluderende lek som barna kan være med å utvikle og medvirke innhold på en kreativ måte
- Vi har ukentlige fortellerstunder som gir felles erfaringer og inspirasjon til lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er aktive og tilstedeværende voksne i barnas lek ved å støtte, veilede og inspirere
- Vi tar initiativ til læring og bidrar aktivt til at alle barn får oppleve mestring
- Vi deler i mindre grupper med mål om at leken skal skape glede og trivsel
- Vi igangsetter inkluderende stunder som barna kan være med å utvikle og medvirke
- Vi har alders inndelte aktiviteter i form av «klubdager» hvor barna leker sammen, drar på ulike turer og utvikler felleskap på tvers av gruppene/basene.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi leser bøker, hører på lydbøker og forteller eventyr
- Vi har samlingsstunder der vi synger sanger, dramatiserer, og forteller rim og regler.

- Vi oppfordrer barna til å gi uttrykk for sine meninger og følelser både i samtale med voksne og i samspill med andre barn.
- Vi har et tett samarbeid med foresatte om barnas språkutvikling gjennom foreldresamtaler, og ved levering og henting.
- Vi jobber ut ifra "Oslo standard for godt språkmiljø i barnehagen" og evaluerer barnehagens språkmiljø
- Vi skaper et variert språkmiljø gjennom lek og aktiviteter

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy som prosjektor for å skape kreativ og spennende lekemiljø
- Barnehagens ansatte bruker god digital praksis for at barna skal oppleve bruken av digitale verktøy som morsomt og lærerikt
- Vi bruker aktivt «IST Daglig dialog» som digital plattform til å kommunisere med foreldre

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid mellom skole og barnehage.
- Vi har førskolegruppe med samlinger 1 gang i uken . I denne gruppen legges det vekt på å skape positiv forventning, trygghet og nysgjerrighet for skolen.
- Vi gjør oss kjent med skoler i nærmiljøet.
- Barnehagen tar i samarbeid med foresatte kontakt med skolene for samarbeidsmøte for barn med særskilte behov.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen i samarbeid med foresatte fyller ut informasjonsskjema om skolestart
- Barnehagen deltar på samarbeidsmøte med Marienlyst skole

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sikrer trygg tilknytning gjennom å jobbe med prinsippene fra trygghets-sirkelen.
- Vi er oppmerksomme ovenfor barnas behov for å bli sett, forstått og respektert. Vi tar oss tid til å lytte, snakke og støtte det enkelte barnet.
- Vi støtter og veileder barna i vanskelige og sårbare situasjoner
- Vi er tilgjengelig og deltagende i barnas lek.
- Vi anerkjenner og setter ord på barnas følelser.
- Barnehagen følger Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, pedagogisk ressursteam, Oslo hjelpa og barneverntjenesten.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger aktiviteter og større prosjektarbeid.
- Barnehagens dagsrytme gir rom for spontanitet med utgangspunkt i barnas ønsker.
- Daglige samling stunder med dagens barn hvor barnet får bestemme sanger og aktiviteter
- Vi følger barnas spor når de er i lek og anerkjenner barnas rett til å uttrykke seg og ha egne meninger
- Vi jobber i nærforståelse med foreldrene og deres livssituasjon og tilpasser oss til det beste for barnet.
- Vi synligjør enkelte barns kultur og tradisjoner, samtidig inkludering i den norske kulturarven
- Vi har et aktivt samarbeid med SU for å fremme foreldrenes medbestemmelse i barnehagen.
- Vi vurderer resultatene etter "Foreldreundersøkelsen " sammen med foreldre og SU for å fremme medvirkning og samarbeid for barnas beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger dagsrytmen slik at barnas behov for lek, fysisk aktivitet, måltid og ro er ivarettatt
- Vi har egen gymsal som brukes aktivt for planlagt og spontan lek og aktiviteter
- Vi jobber bevisst med barns identitet for å styrke barns selvfølelse
- Vi har som tema om «meg selv og min familie» og følelser
- Vi følger bydelens satsning på å øke økologisk innhold i matvarer som vi bruker i våre matmenyer i barnehagen. Vi har som mål å nå 50% økologisk innhold.
- Vi lager «Hopp og sprett klubb» for 2. og 3.åringer i 2026 hvor vi har morsomme fysiske leker i gymrommet

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger vekt på et godt samarbeid med foreldre slik at vi kan støtte barnas utvikling av egen identitet og god selvfølelse
- Vi har samtaler og undrer oss sammen med barna over ulike fenomen
- Vi legger vekt på å se hvert enkelt barn med det behovet barnet har
- Vi anerkjenner ulike meninger og perspektiver i felleskapet

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen er med på RUSKEN aksjon en gang i året hvor vi rydder søppel ute
- Vi har aktiviteter der vi legger vekt på at barna skal få gode opplevelser med de ulike årstidene.
- Vi snakker om natur og naturfenomener og hva kan vi gjøre for å ta vare på naturen

10 • Årsplan 2026

- Vi jobber med naturfenomen gjennom ulike eksperimenter
- Barna er med på kildesortering av ulik type avfall
- Vi har turer der barna får bli kjent med naturen og nærmiljøet.
- Vi har egen grønnsakhage hvor vi dyrker ulike planter og grønnsaker sammen med barna
- Vi er Miljøfyrtårn barnehage og vil ha resertifisering i 2026 som krever ekstra fokus på miljøprosjekter med barna
- Vi besøker nærmiljø miljøstasjoner og har bevisst forhold til gjenbruk av leker/materiell

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker pedagogisk dokumentasjon som refleksjonsverktøy i vårt arbeid
- Vi dokumenterer barnehagehverdagen gjennom bilder. Her synliggjør vi barnas tegninger/malerier/konstruksjoner og beskrivelser av gjennomførte aktiviteter på hver enkelt base.
- Vi bruker barnehagens møter til å planlegge, dokumentere og vurdere barnehagens innhold og pedagogiske virksomhet.
- Foreldre får informasjon i barnehagens kommunikasjons-verktøy «Daglig Dialog»
- Vi dokumenterer barnets og foreldrenes trivsel ved Foreldreundersøkelsen
- Vi deltar i samarbeidsprosjekt mellom bydelens barnehager, pedagogisk ressursteam og Oslo MET hvor vi lærer om hvordan bruke pedagogisk dokumentasjon

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Galina Dyrnes

Barnehagens nettside: [Fagerborggaten barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)



Utkledningsfest i Gymsalen i Fagerborggaten barnehage