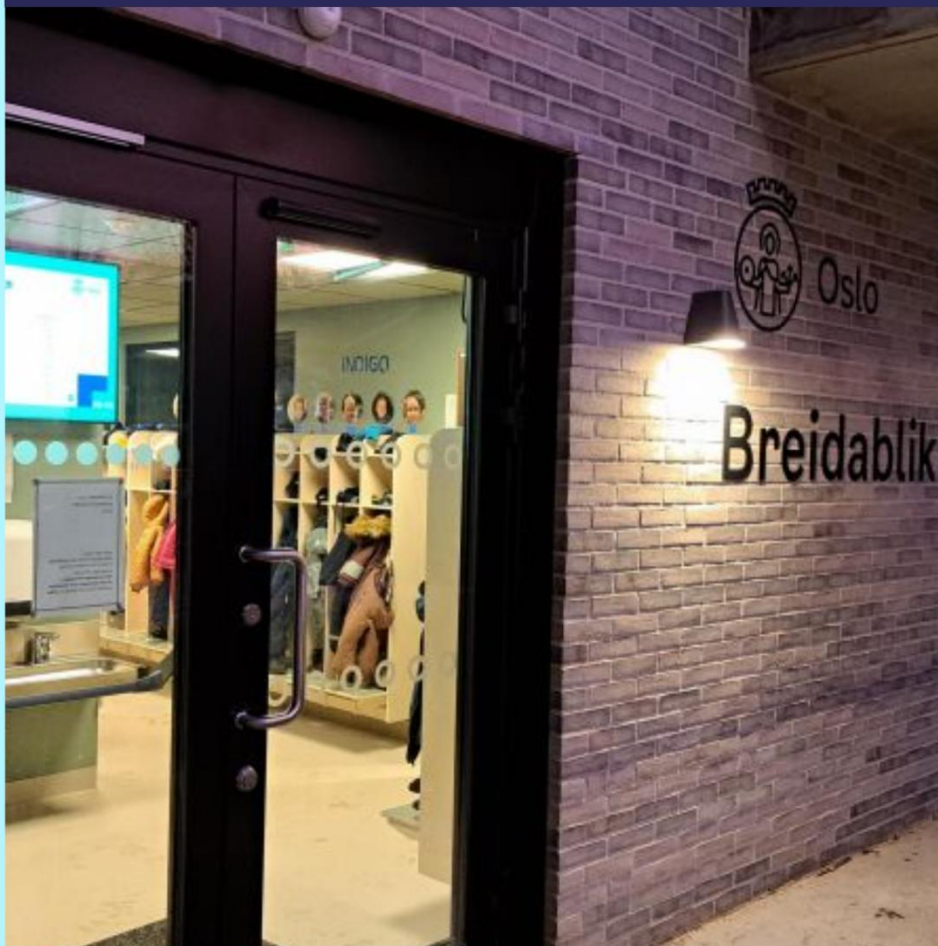
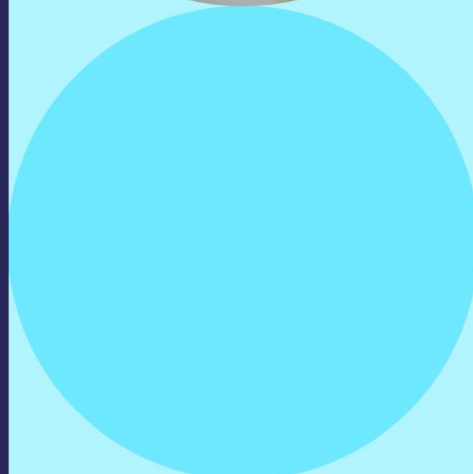




Oslo

Breidablikk barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg	6
Medvirkning	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Vi ønsker å skape barnehager der alle barn opplever tilhørighet og mestring. Gjennom samarbeid, refleksjon og kontinuerlig utvikling av praksis, skal vi sikre at barnehagene er gode, inkluderende fellesskap for alle. Som en del av dette arbeidet samarbeider vi med Høgskolen i Østfold om et prosjekt som gir oss ny kunnskap og inspirasjon til å videreutvikle inkluderende praksis.

Om barnehagen

Breidablikk barnehage sto ferdig sommeren 2022 og ligger sentralt til på St. Hanshaugen.

Hos oss har vi et stort mangfold blant barn og ansatte vi er stolte av, og beliggenheten til barnehagen gir oss gode turmuligheter både til nærområdet med museer og parker og til lengre turer utenfor bymiljøet. Breidablikk består av 2 småbarnsavdelinger med 12 barn på hver avdeling, og 2 storbarnsavdelinger med henholdsvis 10 og 13 barn. Barnehagens utforming inviterer til bruk av forskjellige rom gjennom dagen og mye samarbeid på tvers av avdelinger.

Personalet på gruppene består av pedagogiske ledere og barne- og ungdomsarbeidere/barnehagemedarbeidere.

Barnehagen er Miljøfyrtårnsertifisert.

Vi jobber for at hverdagen vår skal preges av:

- En god velkomst og start på dagen for både barn og foresatte.
- At barnas nysgjerrighet påvirker barnehagens innhold.
- At vi tar vare på hverandre og våre omgivelser.
- Tid til lek og aktivitet.
- Glede, humor og latter.

Vi skal ha et raust, trygt og godt arbeids- og lekemiljø for alle i Breidablikk, med fokus på barns beste, inkludering og språk.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen arrangerer «åpen dag» i barnehagen i februar og inviterer nye søkere til å bli kjent med personalet og lokaler. Datoen publiseres på Oslo kommune sine nettsider.
- Barnehagen sørger for at hvert nytt barn får en tilknytningsperson i tilvenningsperioden.
- Vi tilpasser dagsrytmen for nye barn etter barnets behov og i samarbeid med foresatte og rutiner hjemme.
- Vi har tett dialog med foresatte om barnets uttrykk i form av ord og kroppsspråk,

hvilken mat de foretrekker, hvilke leker de liker best og kosebamse og liknende de behøver for en trygg hverdag.

- Circle of Security (Trygghetssirkelen) brukes aktivt av personalet for relasjonsbygging i tilvenningsperioden og når den er over.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Oppmuntre barn til samspill og lek med andre barn i barnehagen og legge til rette for å oppleve vennskap og fellesskap.
- Snakke om og støtte barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.
- Ha dialog om og støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Ha forebyggende samtaler, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
- Oppmuntre barna til å hjelpe hverandre i daglige situasjoner.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom frilek og barns egen fantasi skal vi legge til rette for at barna kan utfolde seg fritt gjennom hverdagen.
- Vi vil benytte avdelingene og flerbruksrommene for å inspirere til rollelek, konstruksjonslek, sanselek, fantasilek og frilek.
- Gjennom relasjoner og fellesskap ønsker vi å skape trygge omgivelser som oppfordrer til utforskning og gode assosiasjoner til samvær med andre.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom bøker og fortellinger skal vi inspirere til utforskning og nysgjerrighet og egne erfaringer med de litterære fortellingene.
- I løpet av året skal vi bruke rammeplanens fagområder til å utforske, leke og lære.
- Barna skal kjenne tiltro til egne evner gjennom støttende tilstedeværende voksne.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Stimulere barnets språkutvikling for både verbal og non-verbal kommunikasjon. Legge til rette for at alle barn inkluderes i samspill og i samtaler.
- Være bevisst og jobbe aktivt med for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Vi skal være bevisste på vår rolle som språklig forbilde og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn.
- Planlegge språkstimulerende aktiviteter, bruke språket aktivt i den daglige kommunikasjonen og samspill.
- Benytte tegn-til-tale. Dette innebærer at voksne støtter talespråket med enkle tegn, som bidrar til å styrke barnas språkforståelse og gir barna verktøy til kommunikasjon og inkludering.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen benytter digitale verktøy som virkemiddel i pedagogiske aktiviteter. Et eksempel på dette kan være å ta med barna en virtuell flytur ved å benytte prosjektor med video av utsikten fra en cockpit som letter og lander. Dette i sammenheng med

temaarbeid knyttet til verden og ulike land. Et annet eksempel er å benytte prosjektor som virkemiddel for en sanselig opplevelse når vi markerer samenes dag. Da vil vi vise nordlys på prosjektor for å sette den rette stemningen i rommet der temaarbeidet jobbes med.

- Barnehagen jobber med språk, tekst og bøker, og vi vil la barna bistå med å ta bilder av sidene i bøkene, som vi videre viser frem på prosjektor parallelt med høytlesning.
- Et av verktøyene som kan støtte barnas læringsprosesser, er at barna selv får benytte kamera i tursituasjon, der de selv medvirker ved å ta bilder av det de ønsker å dokumentere fra turen. Disse bildene blir enten printet ut eller vist til barnegruppen på storskjerm, for refleksjon og undring i etterkant.
- Et tiltak for å utøve digital dømmekraft og utvikle en begynnende etisk forståelse om bruk av digitale verktøy er at vi som voksne går foran som gode rollemodeller. Dette vil bl.a. innebære at vi så langt det er mulig, ikke benytter telefon i samme rom som barna utover å krysse barn inn/ut av IST.
- Digitalt virkemiddel vi også bli benyttet til avspilling av musikk.
- Vi vil benytte digitale verktøy som iPad for å gi barna annenhåndserfaring med temaer der førstehånds ikke er mulig. Eksempel på dette kan være arbeid med temaet "Løver" der vi sammen med barna ser på bilder/video av løver, og hører på lyden den lager.
- Vi skal spørre barna, før vi tar bilder av barna, og involvere dem i hvilke bilder som deles med foresatte. Vi vil heller aldri ta bilder av barna i sårbare situasjoner (eks. i bleie, eller i situasjoner der de gir uttrykk for å stå i krevende følelser).

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har et eget pedagogisk opplegg for skolestarterne med fokus på en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- Skolestarterne skal besøke skolens uteareal og på AKS, slik at barna blir kjent med skolen.
- Vi skal ha foreldresamtaler høst og vår slik at barna opplever at det er et godt samarbeid mellom foreldre og barnehagen.
- Barnehagen har et samarbeid med barnehager i nærområder, for å utvide barnas kjennskap til andre barn som skal begynne på samme skole. Dette skal i hovedsak være gjennom felles turer og aktiviteter med andre førskolegrupper.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker prinsipper fra trygghetssirkelen i arbeidet med å skape trygge og gode relasjoner mellom ansatt – barn og barn – barn.
- Personalet er lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme barnas behov for omsorg med sensitivitet.
- Personalet skaper et trygt og godt barnehagemiljø for barna ved å fokusere på både hvert enkelt barns behov og gruppens behov.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom den daglige dialogen vil vi lytte til barna og deres meninger og interesser for å kunne tilrettelegge for en tilfredsstillende hverdag for både barn og voksne.
- Ved å observere barnas lek og aktiviteter vil vi tilrettelegge for at barnas interesser er ivaretatt gjennom organiserte gjøremål.
- Vi vil tilrettelegge for barnas individuelle behov ved å observere og snakke med barna for å kunne møte hvert enkelt individ der de er, etter deres behov og forutsetninger.
- Gjennom medbestemmelse vil barna få muligheten til å medvirke i egen hverdag ved å gjøre individuelle valg etter eget ønske der det er rom for det.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet henger opp dokumentasjon i barnehagens arealer for å sikre deling av kunnskap og videreutvikling av barnehagen som pedagogisk virksomhet.
- Dokumentasjonen brukes som grunnlag for refleksjon, både sammen med barna og i personalgruppen. Refleksjonen er en viktig del i vurderingsarbeidet og utgangspunkt for videre planer og prosjektarbeid.

8 • Årsplan 2026

- På personalmøter, planleggingsdager, fagforum og pedagogiske ledermøter skal personalet delta aktivt i åpne diskusjoner som omhandler ulike faglige etiske problemstillinger. Dette skal sikre en kultur for både utvikling- og vurderingsarbeid i barnehagen

Fastsatt av Samarbeidsutvalget: 13.01.26.

Barnehagens styrer: Katrine Kvigstad Rønning

Barnehagens nettside: [Breidablikk barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)