



Oslo

Årsplan for Torshovtoppen barnehage 2026

En god barndom for alle.



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Medvirkning	7
• Planene er veiledende med rom for å følge opp barnas initiativ og spontane ønsker	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Torshovtoppen barnehage består av fem avdelinger, og ligger flott til på Torshov, mellom grøntområdene Torshovparken og Torshovdalen. Vi har et stort og variert uteområde, og et bredt utvalg av leke - og aktivitetsmuligheter. I tillegg gir grøntområdene i nærmiljøet oss rikelig med tumleplass for lek og aktivitet hele året. Vi er en barnehage som er opptatt av barndommens egenverdi. Det er viktig for oss å følge barnas interesser og ivareta deres rett til medvirkning i egen hverdag. Vårt viktigste verktøy i dette arbeidet er tid.

Avdelingene organiseres med utgangspunkt i barnegruppen. Alderssammensetningen kan derfor variere gjennom året. Pr. januar 2026 er vi organisert slik:

Hvitveis: 9 barn. Telefon: 94166183

Løvetann: 9 barn. Telefon: 94155781

Blåklokka: 18 barn. Telefon: 94170414

Blåveis: 18 barn. Telefon: 94170322

Hestehov: 9 barn. Telefon: 94170218

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut velkomstbrev og informasjon om barnehagen og avdelingen i god tid før nye barn skal begynne hos oss. Vi oppfordrer foreldre og barn til å komme på besøk før oppstart. Besøk avtales direkte med avdelingen
- I løpet av den første tiden i barnehagen har foreldrene en samtale med pedagogisk leder
- Vi bruker prinsippene fra "Trygghetssirkelen" for å støtte og oppmuntre barnets behov for utforskning, trygghet og omsorg
- Når barn skal bytte avdeling organiserer vi flere besøk slik at barnet får god tid til å bli kjent med barn, ansatte og rutiner før oppstart. Ansatte hospiterer på andre avdelinger. Foresatte og barn får skriftlig informasjon om overgangen til ny avdeling
- Alle foresatte får informasjonshefte «Velkommen til Torshovtoppen barnehage» ved oppstarten av nytt barnehageår

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer og veileder barn til å respektere hverandre gjennom å vente på tur, lytte til hverandre, se andres behov, hjelpe hverandre og følge regler. Det skjer både i planlagte aktiviteter og i spontane situasjoner
- Vi har sosial kompetanse og mangfold som tema gjennom hele året. Barna øver på å ta gode valg av hensyn til enkelt barnet og barnegruppene
- Vi har ulike markeringer gjennom året – både med og uten foresatte
- Vi har en egen handlingsplan for å forebygge, håndtere og stoppe utenforskap og krenkelser som gjennomgås med alle ansatte to ganger i året
- Vi tilrettelegger for vennskap på tvers av avdelingene, blant annet ved å ha aldersinndelte grupper

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi prioriterer barnas egen initierte lek og gir barna tid til å leke fritt. Barnekultur skal ha stor plass i barnehagen
- Vi utvikler og vedlikeholder aldersadekvate lekemiljøer ut ifra årstider, interesser og satsningsområder
- Vi har plass til, og respekt for, ulike former for lek
- Vi har ansatte som tilrettelegger, veileder, støtter og beskytter lek
- Vi deler barna i mindre grupper når det er hensiktsmessig. På den måten får barna erfaring med lek og aktivitet med forskjellige barn, og personalet får bedre muligheter til å være tett på, observere og veilede barna

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre plandokumenter sikrer at alle fagområdene hensyntas i planleggingen av barnehagens innhold. Vi jobber etter prinsippet om progresjon og at læring krever mestring, selvstendighet og repetisjon
- Vi innreder, og utvikler, lek - og læringsmiljøer basert på de behovene og interessene som finnes i barnegruppen
- Vi gir barna ansvar og utfordringer tilpasset deres forutsetninger og behov

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker talespråk, mimikk, gester og kroppsspråk etter dialogprinsippet
- Personale tilrettelegger for bruk av sang og musikk, rim, regler og ordleker
Visuell-støtte er tilgjengelig for barna gjennom hele dagen
- Vi inkluderer barna i høytlesningen og bruker ulike metoder å lese på som gjør at barna får delta aktivt, ved for eksempel: dialogisk lesning, (vi parafraserer teksten og snakker om bildene) før og etter-leseaktiviteter for å forberede og bearbeide tekst, formidling med konkrete, og muntlig fortelling.
- Vi tilbyr barna et variert utvalg av bøker, og kan bruke det lokale biblioteket for å utvide barnehagens boksamling
- Vi er sertifiserte som en «Lesefrø-barnehage» i samarbeid med Deichmanske bibliotek
[Lesefrø - Deichman.no](https://lesefro.no)

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få kjennskap til hvordan de kan benytte de digitale verktøy vi har tilgang til
- Vi har et kritisk og bevisst forhold til bruk av digitale verktøy. Vi tilpasser bruken av digitale verktøy til barnas alder, og bruker der det er en naturlig å bruke i hverdagen vår gjennom for eksempel: høre på musikk, ta bilder, ha høytlesning med lerret, og finne bilder av dyr.
- De ansatte skal alltid være aktivt deltagende ved bruk av digitale verktøy i barnehagen, og bruken skal inngå som en del av et planlagt pedagogisk opplegg
- Vi har rutiner for å kvalitetssikre bruken av digitale verktøy på avdelingene

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider med skolene i nærmiljøet for å sikre god kommunikasjon og informasjonsdeling mellom hjem, barnehage og skole
- Vi hospiterer på skolen og skolen hospiterer hos oss
- Vi har en skolestarterklubb for de eldste barna det siste året i barnehagen
- Vi jobber med selvhjelpsferdigheter og sosial kompetanse gjennom hele barnehageforløpet

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Planene er veiledende med rom for å følge opp barnas initiativ og spontane ønsker
- Vi er fleksible og tilpasser hverdagsaktiviteter etter barnegruppen basert på demokratiske prinsipper som hva flertallet ønsker
- Vi gjennomfører barnemøter med barna på blåveis og blåklokka
- Vi gir barna valg innenfor gitte rammer basert på barnas alder og modenhet
- Vi har et FAU og et SU

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er miljøsertifisert gjennom stiftelsen Miljøfyrtårn
- Vi involverer barna i kildesortering og kompostering og bruker gjenbruksmaterieell i formingsaktiviteter
- Vi gjennomfører Rusken-aksjonen hver vår
- Vi oppfordrer foresatte til å begrense engangspplastprodukter i barnas matpakker
- Vi følger med på, og utforsker årstider og nærmiljø

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

8 • Årsplan 2026

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har periodeplaner og bruker bildedokumentasjon på Kidplan
- Vi evaluerer avdelingsvis og i felleskap det som skjer i barnehagen gjennom hele året. Barna er involvert i de prosessene
- Vi benytter SU og foreldreundersøkelsen som fora for tilbakemeldinger og evaluering

Fastsatt av SU: 19.12.2025

Barnehagens styrer: Linn Margrethe Tronaas-Handal

Barnehagens nettside: [Torshovtoppen barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)