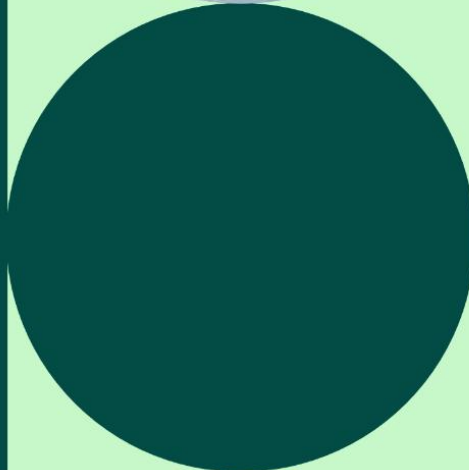




Oslo

Årsplan 2026

Riflegata barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Riflegata barnehage ligger idyllisk til langs Akerselva i bydel Sagene. Nærmiljøet vårt brukes aktivt til turer og lek i hverdagen, og vi har mange flotte lekeplasser å besøke. Hos oss ønsker vi å skape gode barndomsminner ved å bry oss om hverandre og vise barna at vi er en del av et fellesskap.

Barnehagen er en del av Enhet for barnehager i bydel Sagene, med den felles visjonen:

«En god barndom for alle.»

Vi har en engasjert personalgruppe med solid erfaring i arbeid med barn i alderen 0–6 år. Riflegata er også en praksisbarnehage, og vi tar imot studenter for å få nye innspill og holde oss i utvikling.

Barnehagen har tre avdelinger:

- **Ole Brumm** (storebarnsavdeling, 3–6 år)
- **Tussi og Nasse Nøff** (småbarnsavdelinger, 0–3 år)

Vi har plass til ca. 36 barn og 9 ansatte i grunnbemanning, i tillegg til 50 % styrerressurs. Hos oss kjenner alle hverandre godt. Omsorg og nære relasjoner er viktig for oss – mellom barn, mellom barn og voksne, og mellom voksne.

Vårt pedagogiske arbeid

Vi bruker Rammeplan for barnehager aktivt i planleggingen og dokumenterer hva vi gjør og hvorfor. Samtidig vet vi at barnehagehverdagen består av mange små, uformelle øyeblikk som ikke alltid kan planlegges. Disse her-og-nå-situasjonene gir verdifulle opplevelser og læring.

Vi jobber for at alle barn skal bli sett og hørt, og oppleve trygghet. Trygghet er en forutsetning for undring, erfaring og læring. Hos oss henger omsorg, lek og læring sammen.

Samarbeid med foresatte

Hos oss står samarbeid med foresatte sterkt, og vi ønsker deres medvirkning velkommen. Barnehagen har en egen parsell i skolehagen som barna besøker jevnlig. I samarbeid med engasjerte foreldre har vi høstet grønnsaker som har blitt til både grønnsaksuppe og høstfest. For å holde liv i parsellen er vi avhengige av en ivrig foresattgruppe, og vi setter stor pris på deres innsats. Gjennom året arrangerer vi felles aktiviteter sammen med foreldrerepresentantene, noe som skaper gode opplevelser for både barn og voksne.

Lek og humor

Lek og humor er viktig for oss. Humor gir livsglede og livslyst, og når vi har det bra, lærer vi bedre. Gjennom lek opplever barna glede og samhold, samtidig som de lærer viktige normer for samhandling. Leken gir rom for kreativitet, språk, følelsesutvikling og forståelse for seg selv og andre.

Riflegata barnehage ønsker å være en barnehage full av glede og gode opplevelser. Velkommen til oss!

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for en trygg og god oppstart i barnehagen når barnet begynner for første gang, samt overgang fra småbarn til storebarn, uavhengig av når på året barnet begynner og uavhengig av alder.
- Vi tildeler en tilknytningsperson for hvert barn, som følger barnet og er tilgjengelig for foresatte i hele tilvenningsperioden.
- Vi respekterer barnets følelser og anerkjenner barnets reaksjoner.
- Tilvenningstid etter barnets behov i samarbeid med foresatte.

- Vi har tett dialog med barnas foresatte i tilvenningsperioden på små- og storbarnsavdeling og avtaler tid for oppstarts samtale tidlig etter oppstart.
- Vi tilbyr alle barn og foresatte besøk i forkant av oppstart.
- Vi følger Oslostandarden for «tilvenning i barnehagen».

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende og aktive voksne, og er bevisst på hvor viktige rollemodeller vi er for barna.
- Vi ser og er lydhøre overfor hvert enkelt barn og oppmunttrer barna til å delta i det sosiale fellesskapet i lek og aktiviteter.
- Vi samarbeider på tvers av avdelingene, og går på besøk til hverandre.
- Barnehagen låner ut barnehagens lokaler til bursdagsfeiringer, for å bidra til at alle blir inkludert.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. Vi har en egen handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehagen.
- Alle ansatte er kjent med aktivitetsplikten om barn ikke trives, eller blir utsatt for krenkelser i barnehagen.
- Vi ser positivt på mangfold og ulikheter og viser at vi med våre ulike egenskaper kan utfylle og lære av hverandre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det meste av tiden i barnehagen brukes til lek, og vi anerkjenner barndommens egenverdi gjennom å tilrettelegge for og inspirere til ulike typer lek i barnehagehverdagen
- Vi bruker leken som den viktigste arenaen for å fremme utvikling og læring, særlig med fokus på sosial kompetanse og språklig utvikling. Dette gjør vi ved å veilede og støtte barna i deres samspill med hverandre i deres lek og i øvrige aktiviteter.
- Personalet engasjerer seg aktivt i leken ved å støtte, observere, berike og inspirere til ulike spillmønstre. Vi veileder og hjelper barna som har utfordringer med å komme inn i lek.
- Vi bidrar til å fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede.
- Vi jobber med ulike prosjekter ut fra det barna ønsker og interesserer seg for, samt introdusere nye temaer som kan inspirere til lek.
- Vi deler barna i lekegrupper, og deler i mindre grupper i hverdagen.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på at læring skjer i alle situasjoner i løpet av hele barnehagehverdagen gjennom lek, mestring, opplevelser, erfaringer og rutinesituasjoner.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve selv, og øver på selvstendighet i alle hverdagssituasjoner.
- Det fysiske miljøet tar utgangspunkt i barnas interesser, mestringsnivå og nysgjerrighet.
- Personalet er delaktige og tar initiativ til aktiviteter og er gode forbilder i lek og læringssituasjoner.
- Vi ser på omsorg, lek, læring og dannelse i et helhetlig perspektiv.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider tett med foresatte om barnets språkutvikling - hvert enkelt barn skal få den språklige støtten og tilretteleggingen det har behov for.
- Vi bruker visuell støtte ved behov.
- Vi har samlingsstund og bruker konkrete, rim, regler og eventyr.
- Vi følger Oslosstandard for et inkluderende leke- og språkmiljø.
- Vi anerkjenner barnas ulike kommunikasjonsuttrykk.
- Vi bruker litteratur til å presentere ulike sjangre for barna.
- Vi synger med barna og bruker bevegelser.
- Vi har søkelys på leseglede, og tilpasser bøker etter barnas alder og interesser.
- Personalet har fokus på språkstimulering og at vi er i et godt språkmiljø i alle hverdagssituasjoner, som for eksempel ved overgangssituasjoner, stellebord, lek, turer og måltider.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal være gode rollemodeller angående bruk av digitale verktøy. Vi har stort fokus på at al bruk av telefon, nettbrett ol. Skal brukes på en konstruktiv måte, og at vi prioriterer å være med barna uten at vi bruker telefonen samtidig.
- Vi bruker innimellom digitale verktøy sammen med barna til utforsking, lek og læring innenfor rammeplanens fagområder, gjennom bruk av blant annet Ipad og prosjektor.
- Vi reflekterer sammen med de eldste barna om nettvett.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe og egen plan for skolestartere.
- Vi følger Oslo Standarden "Samarbeid mellom barnehage og skole".
- Vi gir barna ansvar ut fra alder og modenhet, som bidrar til selvstendighetstrening.
- Vi har ekstra god dialog med de foresatte det siste året i barnehagen, og vi har eget foreldremøte/foreldresamtale for foresatte før skolestart ved behov.
- Vi gjennomfører barnesamtaler med skolestarterne.
- Vi har fokus på at barna skal glede seg til å begynne på skolen og at de skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lydhøre ovenfor barnas uttryksmåter, ønsker og utforskertrang og velger aktiviteter ut ifra disse observasjonene.
- Vi er åpne for at planene kan endres, og har fleksibilitet i hverdagen til barnas beste.
- Leker er tilgjengelig i barns høyde.
- Vi bruker rommet som en tredje pedagog, og barna har en medvirkende rolle.
- Vi gjennomfører barnesamtaler med de eldste en gang i året.
- Vi har fokus på et godt foreldresamarbeid og lytter til deres meninger.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker bevegelsessanger og fysisk lek for at barna skal bli trygge på sin egen kropp; dens muligheter og begrensninger.
- Vi tilbyr mulighet for hvile og rolige aktiviteter til barna ved behov.
- Vi snakker med barna om identitet, mangfold og ulike familieformer.
- Vi benytter oss av nærmiljøet og uteområdet, og utfordrer oss motorisk.
- Vi tilbyr næringsrik, råvarebasert, variert og sukkerreduert kost i barnehagen.

- Barnehagen er en allmennpedagogisk institusjon, og vi får veiledning fra for eksempel fagsenter, barnevern og helsestasjon ved behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi snakker om og støtter barna i deres utvikling av identitet og selvfølelse.
- Vi bidrar til og jobber for at barna skal føle seg viktig for fellesskapet, og at de skal føle at de hører til hos oss.
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.
- Vi reflekterer sammen med barna rundt temaene empati og følelser.
- Vi oppfordrer barna til å være rause og hjelpe hverandre i ulike situasjoner.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deltar aktivt i å sortere hverdagsavfall i barnehagen. Vi har gode samtaler og undrer oss sammen over hvorfor dette er viktig, og hvordan vi alle kan bidra til å ta vare på miljøet gjennom små handlinger i hverdagen. Slik får barna en tidlig forståelse for bærekraft og ansvar, samtidig som vi gjør læringen konkret og meningsfull.
- Vi jobber med ulike årstider, og har samtaler rundt endingene i miljøet.
- Vi bruker nærmiljøet aktivt til turer og lek i hverdagen.
- Vi benytter oss av gjenbruk, og bruker gjenbruksmaterialer i både lek og forming.

10 • Årsplan 2026

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Maria Storli

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/riflegata-barnehage/#gref>