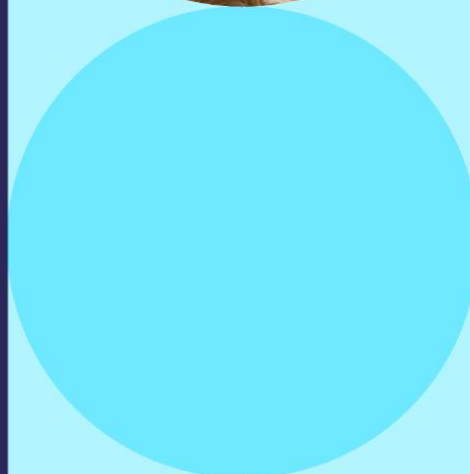




Oslo

# Årsplan 2026

Oskar Braaten barnehage



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek.....                                                | 5 |
| Læring. ....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 6 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 7 |
| Omsorg.....                                             | 7 |
| Medvirkning.....                                        | 7 |
| Livsmestring og helse .....                             | 8 |
| Danning.....                                            | 8 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 9 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 9 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Oskar Braaten barnehagen ligger sentralt til på Torshov i området som i gamle dager ble kalt Thorshaughavn.

Barnehagen er fordelt på to bygninger, Fugleburet og Villaen. Villaen er en gammel murvilla fra 1885 som opprinnelig var villa for trikkeingeniøren og ble gjort om til barnehage i 1997. Her er våre to avdelinger med barn i alderen 2-6 år, Ulvehiet og Masken. I Fugleburet er småbarnsavdelingen Borgen med 1-2 åringer.

Vi har plass til ca. 45 barn fordelt på våre tre avdelinger. I utgangspunktet er det plass til 18 barn på storebarn og 9 på småbarn. Antall barn på storbarnsavdelingene kan variere, avhengig av alder på barna. (Det er færre barn på storebarn om det er 2 åringer på avdelingen).

Grunnbemanningen består av ni ansatte, hvorav fem er pedagogiske ledere, i tillegg til 50 % styrerressurs.

I tillegg vil det i perioder også være støttepedagog, praksisplasser og studenter tilknyttet barnehagen.

I Oskar Braaten barnehage er vi opptatt av å skape gode hverdager for alle barn. Vi legger stor vekt på trygghet og gode relasjoner, både mellom barna og mellom barn og voksne. Vi mener dette er grunnleggende for at barna skal oppleve glede, mestring og utvikling – og for at de skal kunne leke, lære og bygge vennskap.

Vi tilrettelegger for variert og allsidig lek, fordi vi ser på leken som verdifull i seg selv og som den viktigste arenaen for læring og utvikling.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tildeler en tilknytningsperson for hvert barn, som følger barnet og er tilgjengelig for foresatte i hele tilvenningsperioden.
- Vi er vårt ansvar bevisst at alle barn er trygt tilknyttet minst en voksen på sin avdeling.
- Vi er fleksible og tilrettelegger for enkeltbarnets behov i tilvenningen.
- Vi har tett dialog med barnas foresatte i tilvenningsperioden på små- og storbarnsavdeling og avtaler tid for oppstarts samtale tidlig etter oppstart.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har en egen handlingsplan mot mobbing. Alle ansatte skal være godt kjent med denne.
- Alle ansatte skal være kjent med sin aktivitetsplikt om barn ikke trives, eller blir utsatt for krenkelser i barnehagen.
- Vi skaper arenaer for gode relasjoner, vennskap, og veileder barna i hvordan de skal få en venn og beholde vennskap.
- Vi ser og er lydhøre overfor hvert enkelt barn og oppmuntrer barna til å delta i det sosiale fellesskapet i lek og aktiviteter.
- Vi støtter barna i å ta andres perspektiv, respektere egne og andres grenser, og kunne reflektere over hverandres følelser.

- Vi ser positivt på mangfold og ulikheter og viser at vi med våre ulike egenskaper kan utfylle og lære av hverandre.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det meste av tiden i barnehagen brukes til lek, og vi anerkjenner barndommens egenverdi gjennom å tilrettelegge for og inspirere til ulik type lek i barnehagehverdagen.
- Vi bruker leken som den viktigste arenaen for å fremme utvikling og læring, særlig med fokus på sosial kompetanse og språklig utvikling. Dette gjør vi ved å veilede og støtte barna i deres samspill med hverandre i deres lek og i øvrige aktiviteter.
- Ved å introdusere barna for felles temaer inspirerer vi barna til nye leketemaer.
- Vi har et bevisst forhold til lekemateriell og hvordan det påvirker lekemiljøet i barnehagen. Vi tilrettelegger også barnehagens fysiske rammer til ulike typer lek.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på at læring skjer i alle situasjoner i løpet av hele barnehagehverdagen gjennom lek, mestring, opplevelser, erfaringer og rutinesituasjoner.
- Vi har søkelys på å skape inkluderende fellesskap hvor barn og voksne kjenner tilhørighet og kan lære av og med hverandre.
- Vi støtter barns refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skaper forståelse og mening sammen med dem.

- Vi tar utgangspunkt i barnas initiativ og interesser, utvider deres erfaringer og sørger for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider tett med foresatte om barnets språkutvikling - hvert enkelt barn skal få den språklige støtten og tilretteleggingen det har behov for.
- Vi følger Oslosstandard for et inkluderende leke- og språkmiljø.
- Vi stimulerer barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legger til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Vi har jevnlig smågrupper med språkstimulerende aktivitet og eventyrsamlinger.
- Vi støtter flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål. Dette fordi et godt morsmål er en viktig forutsetning for å også utvikle sitt norske språk.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy sammen med barna til utforsking, lek og læring innenfor rammeplanens fagområder, gjennom bruk av blant annet lpad og prosjektor.
- Vi er bevisste på forskjellen mellom privat og profesjonell praksis i bruken av digitale verktøy i barnehagen.
- Vi reflekterer sammen med de eldste barna om nettvett.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.
- Vi har førskolegruppe hver uke med fokus på selvstendighet, samspill og at de skal få kjennskap til skolehverdagen på en leken måte.
- Vi har fokus på at de eldste barna skal glede seg til å begynne på skolen og at de skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Vi har et eget foreldremøte for foreldre til skolestartere hver høst og har tett samarbeid gjennom siste året før skolestart.
- Vi besøker skoler sammen med skolestarterne på våren.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen, og har Trygghetssirkelen som faglig utgangspunkt.
- Vi møter alle barn med åpenhet, er lydhøre for deres uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Vi skal innhente og oppdatere faglig kunnskap om hva som skal til for å skape trygg tilknytning og gode relasjoner.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

## 8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for at barna får påvirke sin hverdag innenfor de rammene som er satt.
- Vi er lydhøre overfor barnas verbale og nonverbale kommunikasjon og er fleksible i møte med barnas initiativ og spontanitet i den daglige planleggingen.
- Vi tilrettelegger for at barna jevnlig får mulighet til å medvirke i planlegging og evaluering av barnehagedagen gjennom observasjon og samtaler.
- Vi tilpasser rutiner, strukturen og innholdet i dagen til barnas alder, forutsetninger og erfaringer.
- Vi tilrettelegger for et godt samarbeid og god dialog med foreldre til hvert enkelt barn, og på gruppenivå gjennom foreldreråd, FAU og SU.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med tidlig innsats innen fysisk og psykisk helse.
- Vi gir barna støtte til å håndtere motgang og utfordringer og til å bli kjent med egne og andres grenser.
- Vi legger til rette for fysisk lek og motoriske utfordringer inne, ute og på tur, som gir barna mestringsfølelse.
- Vi tilrettelegger for soving/hvilestund ut ifra barnas behov.
- Vi bruker måltidene som en pedagogisk arena hvor vi har fokus på matglede og sunn mat. Vi har samtaler om maten vi spiser, viktigheten av å spise sunt og vi oppfordrer barna til å smake og utforske maten.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi anerkjenner leken som en viktig del av dannelsesprosessen og er opptatt av å gi barna meningsfulle opplevelser.
- Vi støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Vi synliggjør og verdsetter ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet.
- Vi utfordrer barnas tenkning og inviterer dem inn i utforskende samtaler.
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på turer både i nærmiljøet og i skogen i alle årstider og har samtaler og undrer oss sammen om viktigheten av å ta vare på dyr, insekter og alt annet som vokser i naturen.
- Vi dyrker spiselige urter og grønnsaker på uteområdet vårt, og har bærbusker som barna hjelper til med å høste om høsten.
- Vi bruker hverdagens sortering av avfall som en læringsarena for å lære barna viktigheten av resirkulering og begrense mengden avfall.
- Med utgangspunkt i barnehagens leker, møbler og annet materiale har vi samtaler med barna om viktigheten av å ta vare på tingene våre med et miljømessig perspektiv. Vi har også samtaler med barna om det å begrense unødvendig bruk av tørkepapir, såpe osv. og at vi alle kan bidra til å ta vare på miljøet ved å begrense forbruket vårt.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger og dokumenterer den pedagogiske virksomheten gjennom årsplan, månedsbrev, månedsplan og pedagogisk dokumentasjon som for eksempel bilde og film.
- Vi bruker planleggingsdager, ledermøter, avdelingsmøter og pedagogisk refleksjonsforum for ansatte til planlegging, vurdering, dokumentasjon av den pedagogiske virksomheten.
- Gjennom blant annet daglig observasjon og daglige samtaler med barn, ansatte og foresatte tilrettelegger vi for deres medvirkning.

## 10 • Årsplan 2026

- Vi har fokus på både barnegruppens og enkeltbarns trivsel og utvikling på avdelingsmøter og ledermøter.
- Vi har enkeltbarnets utvikling som tema på foreldresamtaler, samt formidler dette muntlig gjennom daglig dialog.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Maria Storli

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/oskar-braaten-barnehage/>