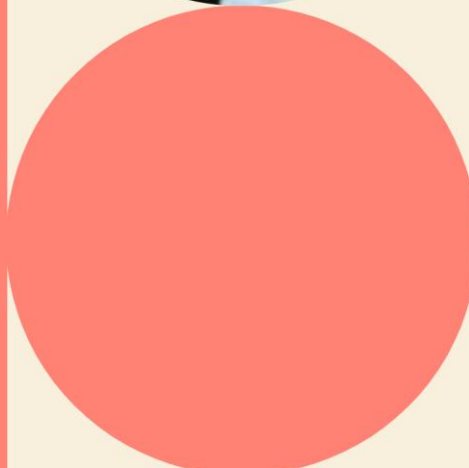




Oslo

Bydel Sagene

Årsplan 2026 Nydalen allé barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Lek	4
Vennskap og fellesskap	5
Læring.....	5
Omsorg.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Bærekraftig utvikling.....	7
Livsmestring og helse	7
Medvirkning.....	8
Danning.....	8
Digital praksis	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Barnehagen består av to avdelinger med dynamiske barnegrupper i alderen 1-3 år, og en avdeling med barn i alderen 2-6 år. I barnehagens første etasje er det unike muligheter for allsidig fysisk aktivitet og lek da barnehagen har et stort rom med blant annet et lekeapparat med liten sklie, klatrevegg og ribbevegger, samt et lite bibliotek. I barnehagens andre etasje ligger avdelingene, barnehagens felleskjøkken og utgang til barnehagens to utelekeplasser, som ligger i skjermede omgivelser.

Barnehagens uteområder har en urban og unik beliggenhet og barna har mange ulike aktivitetsmuligheter.

Det finnes ulike typer husker, sandkasse, klatrevegg, klatrestativ, sklie og ulike uteleker som innbyr til variert og utviklende aktivitet og lek. Barnehagen har også plantekasser med ulike typer vegetasjon, som busker, småtrær og blomster.

Personalet jobber etter bydelens visjon: «En god barndom for alle». Vi er opptatt av å bygge gode relasjoner og har fokus på at barna skal føle på glede og mestring ved å delta i sosiale fellesskap og lek. Personalet er tilstedeværende, lekne og skaper gode arenaer for omsorg, lek og læring. Satsningsområdene våre er språk, sosial kompetanse og bærekraftig utvikling. Den gode barndommen skapes sammen med barn, foresatte og personalet i Nydalen allé barnehage.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen holder informasjonsmøte for nye foreldre juni 2025. Barnehagen sender ut informasjon og velkomstbrev i god tid før barnet starter i barnehagen. Vi har fast besøksdag for barn og foreldre som starter høsten 2025 et fast tidspunkt en gang i uken i hele juni. Da blir nye barn og foreldre mer kjent med hverandre før oppstart.
- Barn som starter i barnehagen får en tilvenningsperson som sørger for at barnet får en trygg og god start.
- Pedagogisk leder har oppstartssamtale med nye foreldre kort tid etter at barnet har begynt.
- Barnehagen legger til rette for at barn som skal bytte avdeling, får en tilvenning i forkant. Dette gjøres for eksempel ved at barnet får delta i lek både ute og inne med barn fra den nye avdelingen, delta i måltidsituasjon, eller på tur.
- Personalet har kunnskap om COS-P (Circle of security/trygghetssirkelen), som er et foreldreveiledningsprogram som bygger på forskning om betydningen av tilknytning mellom omsorgsgivere og deres barn. Det handler om å møte barn på en god, trygg og tilpasset måte.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna deles inn i ulike lekegrupper for å sikre at alle barn utvikler vennsksrelasjoner.
- Personalet er engasjerte og gir impulser, utfordringer og inspirasjon til barnas lek.

- Personalet er bevisste sin rolle i leken ved å spørre, inspirere, veilede og tilrettelegge for gode lekesituasjoner.
- Personalet tilpasser lekemateriell og rommene etter barnas interesser og behov.
- Personalet gir foreldrene informasjon om lekens betydning gjennom daglige samtaler, dokumentasjon og på foreldremøte

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er med på å skape positive relasjoner både mellom barn, og mellom barn og voksne ved å ha et positivt syn på barna, og ved å veilede barna i samspill.
- Personalet jobber med barns selvregulering av følelser. Det handler om å sette ord på følelser, anerkjenne dem og hjelpe barna å finne konstruktive måter å reagere på. Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing.
- Avdelingene har samlingsstund på egen avdeling for å styrke fellesskapsfølelsen i barnegruppen. Barnehagen har fellessamling med alle avdelingene med sang, dans og musikk for å fremme fellesskapet i barnehagen.
- Vi praktiserer besøkskultur mellom avdelingene.
- Personalet hjelper barna til å sette grenser for seg selv og vise respekt for andres, veileder barna til selvstendighet og til å ta vare på både seg selv og fellesskapet. Personalet er bevisste på at alle, uansett kjønn og kulturell bakgrunn, skal ha like muligheter til å delta i lek og sosialt samspill og unngår bevisst å legge opp til kjønnsstereotyper.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

6 • Årsplan 2026

- Personalet legger til rette for aktiviteter med fokus på lek, samarbeid, utvikling av sosial kompetanse, læring og kognitiv utvikling.
- Personalet støtter opp under barnas initiativ, mestring og læring ved å være nærværende, oppmuntrende, støttende, engasjerte og positive.
- Personalet skaper leseglede hos barna ved å fortelle, leke med ord og uttrykk, og formidle ulik litteratur.
- Personalet jobber med å gi barna gode strategier for å mestre ulike følelser i sosialt samspill.
- Personalet støtter barnas utvikling av god selvfølelse ved å mestre balansen mellom egne og andres behov.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner barnas følelser og hjelper barna å sette ord på egne følelser.
- Personalet er engasjerte og omsorgsfulle for å skape positive relasjoner til alle barn og mellom barna.
- Personalet har fokus på fellesskapet og at barna skal lære å ta vare på hverandre ved for eksempel å hjelpe hverandre, gi hverandre støtte og trøste.
- Personalet jobber med at barna skal utvikle empati, ta hensyn og vise omsorg for hverandre.
- Barnehagen har en «Handlingsplan mot mobbing» med konkrete tiltak for å jobbe systematisk og forebyggende for å sikre et godt miljø i barnehagen.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skaper et språkstimulerende miljø ved å ha gode samtaler, lytte, leke med språket, benevne, utvide setninger og forklare.
- Avdelingene bruker bilder for å visualisere barnehagedagen for barna. Bildene viser ulike aktiviteter som for eksempel lek, påkledning, måltid, tur og utetid.
- Barn og ansatte går på turer til biblioteket hvor vi låner og leser bøker
- Personalet bruker tegn-til-tale, som alternativ supplerende kommunikasjon.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen deltar på «Rusken» som er Oslo kommunes satsning på en ren og trivelig by, for å bidra til et miljøvennlig Oslo.
- Personalet snakker om at alt i naturen er i et samspill og viser glede over naturen, samt går turer i nærmiljøet til for eksempel Akerselva, «Eplehagen» eller skogen.
- Personalet jobber aktivt med å redusere matavfall og lage næringsrik mat med barna.
- Personalet formidler gode verdier knyttet til miljø, som å ta vare på naturen, dele på ressursene vi har og redusere og håndtere avfall på en god måte, samt oppfordre foresatte til å kjøpe brukt/gjenbruke. Barna lærer å rydde etter seg ute og inne.
- Barnehagen er miljøsertifisert hvilket betyr at vi jobber helhetlig, systematisk og langsiktig med bærekraftige tiltak for en grønn framtid. Barnehagen har sendt inn en søknad til Bymiljøetaten og fått innvilget noe midler til plastreduserende tiltak i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet jobber aktivt for å skape et barnehagemiljø preget av trygghet, livsglede og følelse av egenverd.
- Personalet fremmer bevegelsesglede og kroppsforståelse gjennom forskjellige typer aktiviteter og leker både ute og inne.

8 • Årsplan 2026

- Personalet har fokus på å skape mestringsopplevelser og det å støtte barns selvfølelse.
- Personalet verner om barnas behov for ro og hvile ved å ha lesestunder og/eller hvilestunder i løpet av dagen.
- Personalet ønsker å fremme sunne kostvaner for barna gjennom samtale, vise til og gjennomføre pedagogiske aktiviteter der barna får kunnskap om ulike matvarer og deres betydning for god helse. Barna får erfaring med å være med å tilberede maten. Barnehagen tilbyr varmmat fire dager i uken.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene jobber med ulike temaer og prosjekter gjennom året og barna får medvirke i disse.
- Barna medvirker i hverdagen ved at personalet tar utgangspunkt i barnas interesser.
- Personalet er oppmerksomme på de ulike barnas kroppslige og verbale kommunikasjonsform og lar barna medvirke etter alder og modenhet.
- Personalet legger til rette for at barna får positive erfaringer i samspill med fellesskapet i barnehagen.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet stiller åpne spørsmål og inviterer til refleksjon i hverdagen.
- Personalet arbeider aktivt for å bygge på barnas positive selvfølelse, samtidig som vi legger vekt på at de skal utvikle respekt for andre og andres følelsesliv.
- Personalet ser hvert enkelt barns ulike individualitet og går inn for å løfte fram barnas egenart som noe positivt. Personalet fremholder den gyldne regel: «Vær mot andre slik du ønsker at andre skal være mot deg»

- Personalet bruker tid på å se, lytte og anerkjenne barnas meninger, uttrykk og interesser, samt møter barna etter behov ut fra alder og modning.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke og bli noe kjent med digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Dette er for de eldre barna.
- Personalet utøver digital dømmekraft.
- Skolestartere vil få konkrete erfaringer med bruk av digitale verktøy.
- Barnehagens kommunikasjonskanal er Kidplan, der foreldre holder seg oppdaterte på barnas aktiviteter, progresjon og opplevelser i barnehagen.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fem planleggingsdager i året, avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og pedagogiske lederes ubundne arbeidstid brukes til planlegging, dokumentasjon, evaluering/vurdering og kompetanseheving.
- Personalet bruker ulike metoder i dokumentasjonsarbeidet. Det kan være for eksempel bruk av bilder, muntlig i møte med foreldre i foreldresamtaler eller i levering- og hentesituasjoner.
- Personalet bruker veiledning og faglige samtaler til å vurdere og reflektere over barnehagens pedagogiske arbeid.
- Personaler lager årsplan, månedsplan, dagsrapport/ukesrapport hvor de beskriver hvilke pedagogiske opplegg som skal gjennomføres med barna, og faglige begrunnelser for dette.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skolestartere har et eget førskoletilbud i samarbeid med førskolebarn fra Lillo gård barnehage, med opplegg i Nydalen allé og Lillo gård barnehage. I tillegg deltar barna på Kulturkarusellen hvor kunstfagene dans, teater, musikk og visuell kunst blir introdusert til alle skolestarterne gjennom dyktige og erfarne pedagoger. Barna deltar også på svømming.
- Nydalen allé barnehage og Lillo gård barnehage holder et informasjonsmøte for foresatte i løpet av september/oktober om samarbeid og overgang mellom barnehage og skole.
- Personalet går på besøk med skolestartere til nærskolen Fernanda Nissen, i løpet av våren 2026.
- Foreldrene til skolestarterne har foreldresamtaler i løpet av mars/april hvor blant annet overgangen fra barnehage til skole og AKS er tema for samtalen

Fastsatt av SU: 28.11.2025

Barnehagens styrer: Sunniva B. Myhr

Barnehagens nettside: [Nydalen allé barnehage. - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/nydalen-alle-barnehage-tidligere-vitaminveien-barnehage/>