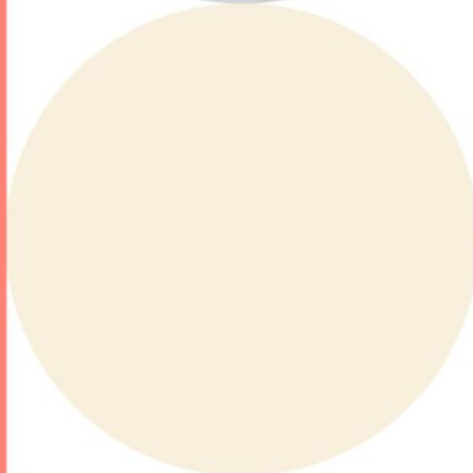


Mor go'hjertas barnehage Årsplan 2026

EN GOD BARNDOM FOR ALLE



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Mor go'hjertas barnehage er en avdelingsbarnehage med åtte avdelinger fordelt på to hus og to utelekeområder. Vi har et "Verdensrom" som er felles for alle avdelinger. Det er et rom hvor det foregår masse spennende aktiviteter som fellessamlinger, forestillinger, grovmotorisk lek og kreative aktiviteter. Det er sambruk av uteområder og et godt samarbeid på tvers av husene i hverdagen. Per i dag har vi tre avdelinger med aldersblandede grupper med barn i alderen 2-6 år og fem avdelinger for de yngste barna i alderen 10 måneder- 2 år. Avdelingenes alderssammensetning vil, og må kunne endre seg etter barnehagens søkerliste og behov.

Våre barnehagelærere har fokus på Rammeplanens fagområder. Vi har et stabilt personale som er bevisst sitt pedagogiske ansvar for barnehagen som lek- og læringsarena. De ansatte har variasjon i alder, erfaring og kulturell bakgrunn. Vi er opptatt av å gjøre det beste for hvert enkelt barn. Vi utnytter her og nå situasjoner til omsorg og nærhet, så vel som til språkstimulering og undring.

Vi har store og varierte lekeplasser med idyllisk beliggenhet rett ved Akerselva. Vi bruker nærmiljøet aktivt i hverdagen med alt det har å by på av parker, lekeplasser, bibliotek, skatepark, museum og teater. Vi benytter oss flittig av Kulturetatens tilbud for barnehagebarn som innebærer både konserter, danse- og teaterforestillinger. I tillegg har vi også egne dyktige og engasjerte ansatte med ulik kompetanse. Derfor er det ofte både rockekonserter med egne gitarister og disko på utelekeplassen. Morsomme fellessamlinger med sang og dramatisering av bøker og eventyr av våre egne eventyrfortellere har vi også mange av.

Våre kjerneverdier er raushet, inkludering og humor i hverdagen og vår visjon er "En god barndom for alle".

Velkommen til oss!

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer alle barn og foresatte til å komme på besøk til avdelingen de skal starte på før oppstart.
- Vi har fem dagers tilvenning, og for å dekke barnets grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet får alle barn tildelt en tilknytningsperson ved oppstart.
- Vi tilrettelegger for en god dialog med dere foreldre.
- Vi ønsker å tilrettelegge for en atmosfære der målet er å skape trygg tilknytning og gode relasjoner. Dette gjør vi ved å dele i mindre grupper, organisere dagen og tilpasse rutiner.
- I juni har vi hospiteringsuker for de barna som skal begynne på aldersblandet gruppe på høsten for å danne grunnlaget for en god tilvenningsperiode.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal skape og opprettholde et trygt og inkluderende miljø hvor barna får være seg selv og bli møtt med respekt for den de er.
- Vi fokuserer på vennskap og fellesskap i hverdagen og i planarbeid.
- Vi tilrettelegger for at alle skal ha noen å leke med.

- Vi har regelmessige avdelingsmøter hvor vi bruker kontaktbarometer for å kartlegge barnas trivsel.
- Barnehagen har en handlingsplan mot mobbing.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger dagsrytmen slik at vi tar vare på den gode leken.
- Vi tilrettelegger for at barna får gode opplevelser gjennom felles lek.
- Vi observerer, støtter og beriker barnas lek ved å være lekende og tilstedeværende voksne.
- Vi deltar aktivt i lek og er til stede der barna er (som oftest på gulvet).
- Gjennom leken gir vi barna mulighet til å danne vennskap.
- Vi tilbyr barna et fysisk miljø som fremmer variert lek både inne og ute.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for bedre å kunne tilrettelegge for god lek og godt samspill.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for variert og aldersadekvat lek og aktivitet som fremmer barnas nysgjerrighet og lærelyst.
- Vi benytter oss av barnehagens inne- og uterom for å skape et stimulerende og utforskende lekemiljø for barna.
- Vi sørger for at alle barn får varierte opplevelser og erfaringer, samt utfordringer og mestringsfølelse.
- Vi er engasjerte ansatte som stimulerer og anerkjenner barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi hjelper barna med å sette ord på følelser, ønsker og behov.
- Vi er språklige rollemodeller for barna og bruker metoder som selvsnakke og parallellsnakk.
- Vi støtter barna i verbal og nonverbal kommunikasjon.
- Vi leser og synger for og med alle barn daglig.
- Vi er bevisst på hvordan vi bruker språket og ulike kommunikasjonsformer.
- Vi jobber med begrepsforståelse og dybdelæring gjennom å utvide og bygge på barns språklige initiativ.
- Vi er sertifisert som Lesefrøbarnehage og får med jevne mellomrom låne et rikt utvalg bøker av Deichman.
- Vi observerer barnets språklige utvikling systematisk.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi forholder oss til Helsedirektoratets anbefalinger om å ikke bruke skjerm med barn i alderen 0- 2 år.
- Vi ivaretar barnas personvern ved alle typer dokumentasjon.
- Vi er kildekritiske når vi bruker søkemotor som ressurs for å finne svar på barnas nysgjerrighet.
- Vi bruker digitale verktøy med pedagogisk verdi. Det kan være å bruke projektor i lek og høytlesning.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».

- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det utarbeides en pedagogisk plan til førskolebarnas foresatte i starten av året.
- Førskolebarna deltar på "Kulturkarusellen" i regi av Oslo kulturskole på Voldsløkka en dag i uka, hvor de får undervisning i kunst, dans, teater og musikk.
- Vi oppfordrer barna til å være selvstendige og møte nye situasjoner med entusiasme og lærelyst.
- Førskoleklubben besøker de ulike skolene de skal begynne på.
- Foresatte og førskolebarna får tilbud om en samtale med pedagogisk leder om forventninger til skolestart.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter hvert enkelt barn med omsorg og varme.
- Vi fokuserer på at barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Alle barn skal bli sett, forstått og respektert.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise og ta imot omsorg.
- Vi er lydhøre for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet.
- De ansatte har fått økt kompetanse om barns seksualitet og hvordan vi kan oppdage og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep gjennom kurs og foredrag.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på at barn uttrykker seg verbalt og nonverbalt.
- Vi anerkjenner barnas følelser og behov.
- Vi observerer, snakker med og er lydhøre til hva barna interesserer seg for. Dette følger vi opp ved å bruke det i vårt pedagogiske arbeid.
- Ved å gjennomføre “barnesamtaler” med 4 og 5 åringene gir vi barna muligheter til å gi uttrykk for sin opplevelse på barnehagehverdagen.
- Gjennom daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler, foreldreundersøkelsen og FAU/SU-møter sikrer vi at foreldrene kan medvirke i samarbeidet for barnas beste.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna felles referanser til leken for å legge til rette for barnas deltakelse, mestring og fellesskapsfølelse.
- Vi vektlegger fysisk aktivitet som fremmer barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- Vi legger til rette for sove- eller hvilestund i løpet av dagen.
- Vi gir barna støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser og grenser.
- Vi skaper rutiner og rammer rundt matlaging og måltider, der matglede og fellesskap står i sentrum.
- Vi fokuserer på å velge sunne alternativer ved å bli å bruke fullkornsprodukter.
- Vi tilbyr sunne alternativer på barnehagens arrangementer og markeringer.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Sammen med barna reflekterer vi over væremåte og samspill.
- Gjennom samtaler i hverdagen viser vi at vi verdsetter og anerkjenner ulike behov og meninger.

- Sammen med barna reflekterer vi rundt store og små spørsmål som har betydning for fellesskapet i barnehagen.
- Vi støtter og veileder barnas selvreguleringsevner.
- Vi bruker blant annet litteratur, konkrete og rollespill for å utvikle barnas evne til perspektivtakning.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barna slik at de får en begynnende forståelse for hva det innebærer å være inkluderende, utvikle toleranse og aksept for hverandres ulikheter.
- Når vi går på tur i nærmiljøet, er vi verdiformidlere og oppmuntrer barna til å ta vare på omgivelsene sine.
- Barnehagen formidler kunnskap om miljøvern, gjennom litteratur og samtaler.
- Vi inkluderer barna i arbeid med kildesortering.
- Vi fremmer gjenbruk av ulike materialer i aktiviteter sammen med barna.
- Vi markerer FN dagen, har Rusken aksjon og arrangerer dugnad årlig.
- Vi samtaler med barna om å ta vare på lekene vi har og reparerer det som kan repareres.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi dokumenterer og evaluerer hverdagen gjennom kidplan, månedsplan/ukesbrev, dagsrapporter, ulike utstillinger og oppslag.
- Dokumentasjonen bruker vi som grunnlag for evaluering og videre planlegging.
- Barna får være med på å vurdere innholdet og å påvirke barnehagehverdagen gjennom sine meninger og ytringer.

Fastsatt av SU: 15.12.2025

Barnehagens styrer: Kjersti Lerdalen

Barnehagens nettside: