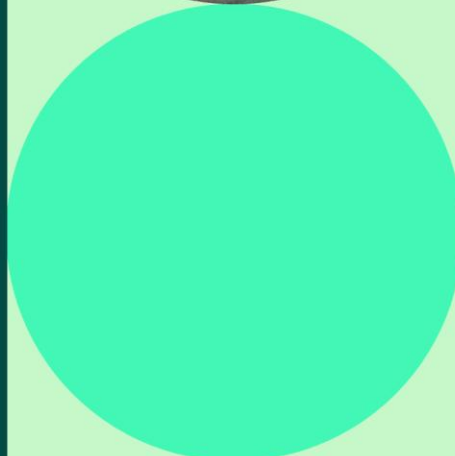




Oslo

Årsplan 2026

Maridalsveien barnehage
Enhet for barnehager
Bydel Sagene



Innholdsfortegnelse

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse.....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ung utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vi er en 5 avdelings kommunal barnehage for barn fra 1-6 år. Barnehagen ble åpnet i 1986. Den er arkitekttegnet og en naturlig del av den gamle bebyggelsen på Sagene. Vi ligger nært store grøntarealer med Akerselva som nærmeste nabo, som vi benytter til enhver tid. Vi har et stort lekeområde med sandkasse og lekeapparater for barn i alle aldre. Bydelens flotteste akebakke rett utenfor døra, og vi har et eget epletre. Barnehagens beliggenhet et knutepunkt når det gjelder offentlig kommunikasjon. Her stopper 20, 37 og 54 bussene rett utenfor døren.

Barnehagen fremstår med sjel, hvor du møter varme og raushet. Vi har rolige start på dagen der småbarna og storebarna starter hver for seg. Vi er opptatt av å gi barna mestring og glede i sosiale og kulturelle fellesskap, og har besøk av folk utenfra som gir barna profesjonelle kunst- og kulturopplevelser. Barnehagen har tverrfaglig godt samarbeid med fagsenteret, PPT, barnevernet, helsestasjon. Vi har også lærlinger som skal bli barne og ungdomsarbeidere.

Ansatte jobber faglig med:

- **Vold og overgrep:** Vi frisker opp kunnskap om hva som kjennetegner utsatte barn, og hva vi gjør ved en slik bekymring.
- **Psykososialt miljø:** Alle i barnehagen har en aktivitetsplikt, man skal følge med, gripe inn mot krenkelser og melde fra hvis man ser at et barn ikke har ett trygt og godt barnehagemiljø.
- **Barn som trenger spesiell tilrettelegging:** Alle barn skal inkluderes i barnehagen og være en del av fellesskapet. Vi jobber systematisk i møte med det enkelte barnet og barnegruppen. Vi er forpliktet til å tilrettelegge det ordinære tilbudet slik at alle blir en del av fellesskapet.
- **Prosjekt Lesefrø:** Forskning fra 2023, nasjonalt og internasjonalt, viser at vi leser mindre for barna våre nå enn før. Vi voksne leser også i mindre grad for vår egen skyld. Dette er en dyster utvikling når vi vet hvor enormt viktig det er for språkutviklingen, for senere leseferdigheter i skolen, for evnen til å konsentrere seg og å kunne tenke lange tanker. Vi ønsker å forsøke å bidra til å endre denne dårlige trenden. Lesefrø er et samarbeidsprosjekt med Deichman bibliotek og barnehager i 6 bydeler i Oslo.

Barnehagen får igjennom året utdelt rykende ferske bøker, til glede for liten og stor. I løpet av året har alle avdelingene i barnehagen etablert egne bibliotek, der bøkene er enda mer tilgjengelig for dem. Barna oppfordres til å låne med seg bøker med hjem, og vi leser mye for barna hver dag. Vi har også egne Lesefrø-ambassadører blant de ansatte, som er særlig involvert i prosjektet.

Barnehagen er opptatt av å fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Vi er opptatt av at barna skal føle seg sett og anerkjent for den de er, og at de er viktig for fellesskapet.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer foreldre til alle nye barn til et informasjonsmøte om oppstart i barnehagen
- Barnehagen inviterer nye foreldre og barn til 1 besøksdag i løpet av månedene før oppstart. Avtaler gjøres individuelt med avdelingen barnet skal begynne på, straks etter at barnet har fått tildelt plass. Nye foreldre får et velkomstbrev med informasjon om oppstart og tilvenning
- Alle nye barn får en tilknytningsperson de første ukene. Denne personen kan bli endret, dersom vi ser at et barn knytter seg sterkere til en annen voksen på avdelingen.
- Vi bruker god tid på tilvenning med fokus på barnas individuelle behov
- Vi anbefaler at foreldrene setter av god tid for tilvenning, det er ønskelig med en uke dersom foreldrene har mulighet. Erfaringsmessig ser vi at barn som har lenger tilvenning, kommer lettere inn i barnegruppa og blir raskere trygge
- Barnehagen har tett oppfølging med foreldrene gjennom hele tilvenningsperioden
- Vi gjennomfører oppstartsamtaler med alle nye foreldre

Tilvenning av store barn

- Jevnlige besøk på den nye avdelingen fra mai.
- Det blir et felles foreldremøte på våren for barn som skal starte på stor avdeling til høsten
- For barn som ikke tidligere har gått i barnehagen gjelder samme rutine som på småbarnsavdeling

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi markerer alle høytider som er representert på avdelingen
- Barnehagen arrangerer fester og tilstelninger der foreldre er invitert
- Barnehagen har nulltoleranse for mobbing iht lov for barnehager og FNs barnekonvensjon. Barnehagen har utarbeidet egen plan mot mobbing.
- Sensitive voksne som går inn og veileder barna ved behov
- Vi har fokus på mangfold og inkludering.
- Vi markerer Pride i juni. Barna skal få oppleve at det er mange måter å tenke, handle og leve på.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barnas samspill, og veileder ved behov
- Avdelingene deles opp i ulike soner med leker og materialer som innbyr til variert lek, tilpasset barnas alder og utvikling
- Vi fokuserer på å være aktivt tilstedeværende og observerende voksne som støtter opp om barnas lek
- Vi deler inn barna i mindre lekegrupper ut ifra barnas behov og utvikling
- Vi ser på leken som den viktigste arenaen for danning, omsorg, utvikling og læring. Barnehagen jobber bevisst med lekens betydning, både ute og inne, for barns utvikling og sosiale kompetanse, og legger opp planer med henblikk på dette.
- Vi bruker rommene til det beste slik at det inspirerer til selvstendig undring og utforskning

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på leken som svært betydningsfull for barns læring og utvikling. Herunder språkutvikling, sosial utvikling og motorisk utvikling. Vi prioriterer derfor barnas egenstyrte lek som viktig metode for barns kompetanseutvikling
- Førskolegruppe en gang i uken, vi drar nytte av den ulike kompetansen blant barnehagens personale og legger opp tema for arbeidet ut ifra dette
- Hver avdeling jobber temarelatert
- Vi fokuserer på å skape god atmosfære og utforskende miljø for å stimulere barnas nysgjerrighet
- Vi legger vekt på en kombinasjon av barnestyrt og voksenstyrt aktiviteter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

6 • Årsplan 2026

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker bøker, høytlesning og historiefortelling aktivt i språkarbeidet
- Vi bruker sang, musikk, rim og regler, samt dramatisering i lek og samlingsstund
- Vi støtter barna med å sette ord på tanker, opplevelser og erfaringer gjennom etiske refleksjoner
- Vi er bevisste voksne som bruker språket aktivt gjennom hele dagen for å skape et språkstimulerende miljø
- Vi anerkjenner, bekrefter og setter ord på barnets følelser og opplevelser
- Vi bruker bildestøtte og enkel tegn til tale

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal bruke digitale verktøy som læringsstøtte i det pedagogiske arbeidet med barna, for eksempel til språkstimulering og matematisk forståelse.
- Vi skal bruke digitale verktøy som et supplerende hjelpemiddel til å utforske fagområdene i rammeplanen.

Digital praksis bhg/foreldre

- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digital plattform som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem.
- Vi bruker digitale verktøy i pedagogisk dokumentasjon.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en til to ganger gang i uken og har utarbeidet en egen plan for førskolen
- Vi har fokus på sosial kompetanse, selvstendighetstrening, turtaking og mottaking av beskjeder
- Vi jobber med felles opplevelser og lek for skolestarterne (f.eks. teater, turer o.l.)
- Vi kaller inn til foreldremøte kun for skolestartere.
- Ved informasjonsoverføring fra barnehage til skole, benytter oss av «Oslostandard for overgang barnehage-skole»
- To foreldresamtaler i løpet av barnehageåret
- Pedagoger og barnehagestyrer deltar på tverrfaglig møte med skoler i bydelen, der skolene har informert om forventinger til barna ved skolestart.
- Alle skolestartere får tilbud om vanntilvenning hvis vi får plass.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har samarbeid med ulike instanser, blant annet barneverntjenesten, helsestasjonen, PPT og BU
- På småbarnsavdelingen skal alle de nye barna ha egen tilknytningsperson.
- I barnekonvensjonen står det at alle barn har rett til hvile. Vi ser hvor viktig søvn og hvile er for barnas utvikling, læring og samspill med andre. Småbarnsavdelingene har daglig sovetid og storebarnsavdelingene skal legge til rette for hvilestund
- Vi fokuserer på å møte hvert enkelt barn der de er, med mye omsorg, trøst, alltid et åpent fang, fysisk og følelsesmessig tilgjengelighet og tilstedeværelse
- Vi bruker trygghets sirkelen
- Vi hjelper barna med å regulere følelsene sine

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for foreldrenes medvirkning gjennom samarbeidsorganer som FAU, SU, FUB
- Vi åpner for å lytte til foreldrenes initiativ, men vi må se hele barnegruppa under ett og tar den siste pedagogiske vurderingen av eventuelle forslag og innspill
- Barnas initiativ og interesser legges vekt på i den daglige planleggingen. Vi skal også være fleksible og åpne for å endre fastsatte planer ut ifra barnas behov og initiativ
- Barna skal få oppleve å bli sett og hørt av tilstedeværende voksne
- Vi vil lytte til og se barnas verbale og non-verbale ytringer
- Vi vil la barna få erfaring med demokratiske prosesser, og lære å følge flertallets ønsker

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal møte hvert enkelt barn på en måte som gjør at barnet opplever at nettopp deres tilstedeværelse er viktig for felleskapet.
- Vi skal være bevisste voksne som har evne til å se hva hvert enkelt barn har behov for i de daglige møtene med barna.
- Vi bruker uteområdet og nærmiljøet for å gi barna varierte opplevelser og en felles referanseramme de kan leke utfra.
- Barna får et fullverdig måltid i barnehagen hver dag.
- Foreldrene blir oppfordret til å ta med ulike typer frukt eller grønnsaker to ganger i uken til felleskapet.
- Håndvask etter utetid, før hvert måltid og etter toalettbesøk, med veiledning av voksne.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sender ut ukeplaner, månedsplaner eller periodeplaner, og evaluerer arbeidet regelmessig. Dokumentasjon foregår også på veggene. Vi ser på veggene som dannelsesagenter, der dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet spiller en viktig rolle.
- Vi lytter til foreldrenes innspill gjennom daglige samtaler i forbindelse med levering og henting, foreldremøter og foreldresamtaler.
- Den pedagogiske virksomheten planlegges gjennom jevnlig pedagogmøter, avdelingsmøter og personalmøter.
- Vi bruker de ulike møtene til å kontinuerlig kartlegge barnas trivsel og utvikling.
- Vi sender ut årsplaner og halvårsplaner, samt evaluering av disse i slutten av perioden.
- Vi bruker Kidplan i kommunikasjon mellom barnehage og hjem.



Fastsatt av SU: 12.12.2025

Barnehagens styrer: Linn Pedersen