



Oslo

Bydel Sagene

Årsplan 2026

Margarinfabrikken barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek	5
Læring	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

En god barndom for alle. Margarinfabrikken barnehageenhet består av to bygg. Bygningene kalles Gamlebygget og Nybygget, og viser til historie og nyere tid. Barnehagen ligger flott til på Bjølsen, med Voldsløkka som nærmeste nabo. Barnehagen inneholder mange spennende fellesrom. Disse rommene er fordelt over byggenes tre etasjer, og gir muligheter for mange ulike aktiviteter, opplevelser og erfaringer. Barnehagen har teatersal/dramarom, formingsrom, gymsal, klatrerom, mediatek og vannlekerom. I tillegg har hver etasje kjøkken, som også fungerer som aktivitetsrom og læringsarena. Barnehagen har et spennende og variert uteområde som er inndelt i flere ulike soner.

I Margarinfabrikken barnehage er vi opptatt av å gi barna trygge rammer. For å kunne utforske, leke, lære og dannes som menneske, vil trygge og kjente rammer være grunnleggende. Disse rammene gis blant annet ved at barna har sine faste baser. Slik vi ser det, representerer basen det nære og kjente. Hver base består av en fast barnegruppe med faste, kjente voksne. På

basene leker de, lærer, sover, hviler og erfarer de nære relasjoner med andre barn og voksne.

Vi bruker Trygghetssirkelen i vårt arbeid med barns tilknytning. Vi støtter barn i utforskning, og er en trygg havn når de trenger trøst, hjelp, beskyttelse og hjelp til å organisere sine følelser. Når barna er klare for videre utforskning og nye erfaringer, er det mange muligheter for å gå på oppdagelsesreise, utvide horisonten og treffe flere barn og voksne. Barnehagen gjenspeiler et "myldrende samfunn" med mange møteplasser og treffpunkt. Personalet i barnehagen jobber bevisst med å benytte alle disse mulighetene som fellesskapet gir, i barnas hverdag.

Margarinfabrikken barnehage har styrere på begge hus som samarbeider i team. Barnehagen har høy pedagogdekning, og personalet består av barnehagelærere, fagpedagoger med ulik pedagogisk utdanning, barne- og ungdomsarbeidere og barnehagemedarbeidere. Dette gir et faglig spennende miljø hvor det er fokus på faglige refleksjoner og tilegnelse av ny kunnskap knyttet til egen praksis. Personalet har et raust, anerkjennende og humørfyllt samarbeidsklima, hvor ulikheter verdsettes. I tillegg tar Margarinfabrikken barnehage imot studenter og læringer fra bla Barnehagelærerutdanningen, fagarbeidere og elever fra videregående skole.

Den utviklingsstøttende barnehagen- God og likeverdig kvalitet i bydelens barnehager

Den utviklingsstøttende barnehagen er en satsning som har til hensikt å utvikle kvaliteten i Bydel Sagene sine barnehager.

Den utviklingsstøttende barnehagen er et helhetlig system utarbeidet for å styrke kompetansen og kvaliteten i barnehagen. Satsningen kan beskrives som barnehagebasert kompetanseutvikling, noe som innebærer at barnehagen, med ledelsen og alle ansatte deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass. Satsningen bygger på forskningsbasert kunnskap om hva som utgjør god prosesskvalitet i barnehagene og hvordan slik kunnskap kan overføres til praksis på en måte som kommer barna til gode.

Verktøyet som brukes heter CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS er et måleverktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn på gruppenivå. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å tilrettelegge for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldrene og barnet får tilbud om å besøke barnehagen før oppstart.

- Vi har foreldreaktiv tilvenning, barnehagen gir god informasjon og samarbeider tett med foreldrene om å lage en god plan for tilvenningsperioden med hensyn til det enkelte barn og familie.
- Barnet får en tilknytningsperson ved oppstart, som holder god kommunikasjon før, under og etter oppstart.
- Barnehagen tilrettelegger for rolige omgivelser i oppstartsperioden.
- Vi bruker trygghetssirkelen aktivt i vårt arbeid med å se og forstå hvert enkelt barns behov for trygghet, tilknytning og utforskning.
- Barnehagen har utarbeidet gode rutiner for en trygg overgang fra småbarn- til storbarnsbasis.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barnegruppa i mindre grupper for å skape trygge rammer, fremme relasjoner og komme nærmere hverandre.
- Vi støtter barna i å reflektere, kjenne igjen, håndtere og samtale om egne og andres følelser, for eksempel gjennom rollespill, historier eller andre øvelser.
- Personalet er gode rollemodeller som møter mangfold med toleranse, interesse og gjensidig respekt.
- Personalet observerer fellesskapet systematisk for å sikre at barnehagen er et inkluderende sted å være.
- Alle ansatte er kjent med handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø og bruker den aktivt.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet følger barnas initiativ og spontanitet, og gir barna ro, tid og rom til undring og lek.
- Personalet er aktive deltagere i barnas lek inne og ute, gjennom å inspirere, veilede og tilrettelegge.
- Personalet har et bevisst forhold til egen rolle i lek med barn.
- Personalet organiserer barnehagens fysiske rom for å inspirere til lek, ved at leker og materialer er fysisk og visuelt tilgjengelige.
- Personalet deler barnegruppa i mindre grupper for å bygge relasjoner, inkludere alle barn i lek og gi barna felles referanser.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ved å observere, leke, lytte og samtale med barna skal personalet ivareta barns initiativ, perspektiv og være støttende stiler i barnas læringsprosesser.
- Både inne og ute legger personalet til rette for erfaringer og opplevelser som stimulerer til undring og utforskning i formelle og uformelle situasjoner.
- Personalet støtter barnas nysgjerrighet ved å oppmuntre til utforskning og eksperimentering i hverdagen.
- Barn og voksne engasjerer seg i hverandres læringsprosesser, hvor det stilles åpne, utforskende og utfordrende spørsmål.
- Barn får utfordringer og muligheter ut ifra deres interesser, behov og forutsetninger.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna erfarer og opplever lyttende og tilstedeværende voksne.
- Personalet har samlingsstund og høytlesning sammen med barna.

- Personalet skal aktiv støtte barns språkutvikling gjennom hverdagssamtaler, lek, rim, regler og musikk. Og vi bruker ulike former for ASK (alternativt supplerende kommunikasjon) sammen med barna som støtte til språket.
- Personalet skal legge til rette for et positivt språkmiljø gjennom å ha rom, tid og språkstimulerende materialer tilgjengelig.
- Personalet sikrer systematisk observasjon, vurdering og oppfølging av barnas språkutvikling.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er i samarbeid med foresatte gode rollemodeller ved bruk av digitale verktøy.
- Vi samtaler med barna om ulike etiske dilemmaer knyttet til bruken av digitale medier.
- Barna utforsker, leker, lærer og skaper gjennom digitale uttrykksformer.
- Barna blir kjent med de digitale verktøy vi har tilgjengelig.
- Digitalt verktøy brukes sammen med barna, for å fremme fagområdene i rammeplanen.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De basene som har skolestartere, har en egen plan for førskolegruppen.
- Barnehagen følger årshjulet i Oslostandarden for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS.

- Vi har fokus på at de eldste barna skal glede seg til å begynne på skolen og at de skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Vi har fokus på sosial kompetanse, ved å vise omsorg, empati og respekt for andre, samt styrke egen selvfølelse.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Trygghetssirkelen aktivt i vårt arbeid med å se og forstå hvert enkelt barns behov for tilknytning og utforskning.
- Personalet er tilstedeværende, aktive og anerkjennende i møte med barna.
- Personalet observerer barnas kroppsspråk og hjelper dem med å sette ord på sine følelser.
- Pedagogene bruker faste samtalskjemaer med foresatte for å skape en åpenhet rundt barnas hjemmemiljø.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Observasjoner og samtaler med barna ligger til grunn for basenes pedagogiske planer og dagsrytme.
- Barnehagens personale er bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagens ledelse samarbeider med FAU og SU, som er de viktigste organene for foresattes medvirkning i barnehagen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet tilrettelegger for lek og humor i samspill med barna, og sørger for at alle får oppleve utforsking og mestring daglig.
- Personalet reflekterer over egen praksis og er i kontinuerlig utvikling av sin relasjonskompetanse gjennom verktøy som praksisfortellinger, trygghetssirkelen og CLASS.
- Personalet har en inkluderende praksis og er bevisst på hvordan de kan utjevne sosiale forskjeller gjennom blant annet bursdagsfeiringer og markeringer.
- Personalet legger opp dagsrytmen etter barnas behov for aktivitet og hvile.
- Personalet tilstreber at alle barn får leke ute hver dag, men tar hensyn til hvert enkelt barns utvikling og behov med tanke på best mulig utfoldelse i lek.
- Barna får servert sesongbasert frukt og grønnsaker til barnehagens måltider, og bærekraftig varmmat med vegetar- og fiskeretter lagd fra bunn.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet veileder og fungerer som støttende stillas i samspill og i utvikling av barnas identitet og selvfølelse.
- Personalet reflekterer rundt egen adferd og væremåte for å kunne være gode rollemodeller for hverandre og barna.
- Personalet fokuserer på relasjonsbygging, konfliktløsning og gode samspillsmønstre med og mellom barn.
- Personalet benytter seg av hverdagsepisoder til å filosofere, samtale og undre seg sammen med barna over livet og ulike verdier.
- Personalet legger til rette for et leke- og læringsmiljø hvor barna blir sett og oppmuntres til å ytre tanker og meninger.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet og barna bruker nærmiljøet aktivt gjennom hele året, har fokus på sporløs ferdsel i naturen og utnytter mulighetene de ulike naturelementene byr på.
- Barnehagen fremmer bærekraftig utvikling gjennom å kjøpe leker og materialer som varer lenge. Personalet og barna tar vare på og reparerer leker.
- Personalet bruker natur- og gjenbruksmaterialer på en kreativ måte sammen med barna.
- Personalet har ulike tiltak for å redusere søppel og matsvinn, kildesorterer og reflekterer med barna om hvorfor dette er viktig.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Med utgangspunkt i barns trivsel og allsidige utvikling planlegger, vurderer og dokumenterer personalet det pedagogiske arbeidet.
- Barnehagen har jevnlig planleggingsmøter, både på basenivå, etasjenivå og barnehagenivå.
- Personalet dokumenterer og synliggjør det pedagogiske arbeidet og hverdagen på basen. Denne dokumentasjonen kan være forskjellig fra base til base, og kan bestå av blant annet daglig kommunikasjon, dagsrapporter, ukesbrev eller månedsplaner.
- Dokumentasjon brukes til faglig refleksjon for å utvikle arbeidet vi gjør.
- Personalet jobber systematisk med observasjon og samtaler med barna for å vurdere og evaluere det arbeidet som gjøres. Resultatet av vurderingen legges til grunn for videre planer og arbeid.

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Camilla Ludvigsen, Janne Lilleberg, Anette Ulstrup og Line Hansen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/margarinfabrikken-barnehage/>

