



Oslo

Bydel Sagene

Lillo gård barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	5
Lek 5	
Læring 6	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	8
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	9
Danning	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vi holder til i flotte lokaler med Akerselva og historiske Lillo gård som nærmeste nabo. Vi har et variert uteområde med gode muligheter for fysisk utfoldelse for barn i alle aldre. Barnehagen har i dag 57 barn fordelt på fire avdelinger. Antall, organisering og fordeling av barn kan variere avhengig av søkergruppe. Nå har vi "småbarnsavdelinger" (1-3 år) i 1.etasje og "aldersblandede avdelinger" (2-6 år) i 2.etasje. Personalgruppen er preget av mangfold der de ansatte har ulik utdanning, bakgrunn og erfaring. Hos oss legger vi til rette for god og variert lek, da vi mener dette er barndommens aller viktigste arena for å jobbe med inkludering og utvikling av språklige og sosiale ferdigheter. Vi ønsker å skape trygge og gode leke- og læringsmiljøer preget av glede, varme, raushet og humor. Hos oss samarbeider vi også mye på tvers av avdelingene, noe som er med på å bygge gode relasjoner og som skaper et godt fellesskap. Vi har feks aldersinndelte grupper på kryss og tvers av avdelinger og etasjer ukentlig!

Felles for barnehagene i bydel Sagene er at vi alle sammen er en del av satsningen “Den utviklingsstøttende barnehagen”, der CLASS (Classroom assessment scoring system), som er en forskningsbasert metode for observasjon brukes. Sertifiserte CLASS-observatører gjør observasjoner av de ansatte innenfor de tre domene: emosjonell støtte, støtte til struktur og støtte til læring. Målet er å heve barnehagekvaliteten gjennom refleksjon basert på tilbakemeldinger fra observasjonene, som igjen gir grunnlag for et videre utviklingsarbeid.

Vårt satsningsområde er «Følelser i barnehagen». Vi er opptatt av barns psykiske helse, og å anerkjenne, støtte og gi barna et språk for det de føler og opplever. Vi er bevisste på hvordan vi møter barns følelser, og mener at dette er viktig for deres videre utvikling. Vi ser tydelige linjer mellom vårt satsningsområde og bydel Sagenes visjon «En god barndom for alle». Vi møter denne visjonen ved å legge til rette for en inkluderende praksis og et trygt og godt barnehagemiljø, med rom for den enkelte og fokus på fellesskap og relasjonsbygging.

Vi ser på organisering av hverdagen som et svært viktig verktøy som er med på å gi barna et trygt, forutsigbart og strukturert miljø å ferdes i. Hver dag starter alle avdelinger med en morgensamling, som vi kaller “Dagtavle”. Her gjennomgår vi dagen med visuell bildestøtte, snakker om hvem som er til stede, synger sanger og avklarer hvilke pedagogiske aktiviteter som skal gjøres i mindre grupper. Innholdet tilpasses barnegruppene og temaer vi jobber med. Dette er vår arbeidsmetode for å sikre at alle barn blir sett, hørt og anerkjent for den de er, og ikke minst for å bygge gode fellesskap på avdelingene. Ved å arbeide på denne måten legger vi også godt til rette for at alle barn skal oppleve mestring og at behovene til hvert enkelt barn blir møtt med sensitivitet.

Vi deler barnehageåret i fire perioder der vi jobber med ulike prosjekter og temaer som er felles for hele barnehagen:

- August-Oktober: Velkommen! Kom og bli med oss.
- November-Desember: Stemningsfull mørketid.
- Januar-Mars: Kropp er topp.
- April-Juni: Ut i det fri.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for ro og trygge rammer på alle avdelinger.
- Vi har gode rutiner for overgang mellom avdelinger.
- Vi er opptatt av å gi alle barn en god start på barnehageåret, enten de er store/små, nye eller kommer tilbake fra ferie.
- Vi viser respekt og åpenhet ovenfor mangfold av kultur, verdier, levesett, familie- og samlivsformer.
- Vi følger «Oslostandard for tilvenning»:
<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/kvalitet-i-barnehagen/trygg-start-i-barnehagen/#gref>

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for å forebygge utenforskap gjennom å fremme aksept, toleranse og åpenhet for mangfold og ulikheter
- Vi deler barna inn i mindre grupper der vi bistår barna i deres relasjonsbygging og støtter/veileder dem gjennom konflikter
- Vi legger til rette for gruppeaktiviteter og lek på tvers av avdelingene i det daglige
- Vi gjennomfører ulike markeringer og arrangementer i løpet av året
- Barnehagen har en egen handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter barna i å finne strategier for hvordan invitere til, komme inn i og opprettholde god lek
- Dagsrytmen legger til rette for fri og strukturert lek og aktivitet, i større og mindre grupper, inne og ute
- Vi er opptatt av å følge barnas behov, interesser og initiativ
- De ansatte er tett på barna i lek, og opptrer som både igangsetter, lekekamerat og lekeveileder
- Barna skal oppleve lekestimulerende miljøer som innbyr til aktiviteter av høy og lav intensitet

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Læring skjer i hverdags- og samspillsituasjoner og gjennom lek.
- Vi utforsker og undrer oss sammen rundt ulike temaer gjennom året.
- Barna skal dele varierte opplevelser og gjøre seg ulike erfaringer.
- Vi legger til rette for utvikling og mestring ved å tilpasse arbeidet etter barnas alder, utviklingsnivå, initiativ og nysgjerrighet.
- Barna skal oppleve læringsstimulerende miljøer.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi oppmuntrer til gode hverdagssamtaler i ulike situasjoner gjennom dagen
- Vi introduserer barna for ulike sanger, rim, fortellinger, bøker og eventyr
- Vi ser på lek og samspill i mindre grupper som den viktigste arenaer for språkutvikling
- Ansatte er gode forbilder, som er bevisste på hvordan støtte barnas språkutvikling
- Vi har bøker med varierte temaer tilpasset barnegruppene tilgjengelig, og legger til rette for høytlesning daglig

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruk av digitale verktøy relateres til pedagogiske aktiviteter, for eksempel når det er noe vi skal undersøke eller prøve og finne ut av i fellesskap
- Vi bruker kommunikasjonsplattformen KidPlan for daglig kontakt mellom barnehagen og hjemmet
- Vi viser bevissthet rundt bruk av bilder og respekterer barnas personvern
- Barnehagen har tilgang til iPad og projektor som kan brukes sammen med barna, tilpasset deres alder og utviklingsnivå

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi øver selvstendighet og blir kjent med nye rutine- og hverdagssituasjoner barna vil møte på skolen, for eksempel gjennom å øve på å lytte og ta imot/utføre beskjeder
- Vi følger barna tett og støtter og veileder dem i deres språklige og sosiale utvikling
- Barnehagen har en egen plan for det pedagogiske arbeidet i førskolegruppen
- Vi følger «Oslostandard for overgang mellom barnehage og skole»

- Barnehageåret 25/26 deltar førskolegruppen på «Kulturkarusellen» via Oslo Kulturskole og «Barnehagesvømming» via Ol Svømming

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende ansatte som er sensitive ovenfor barna og deres ulike følelsesuttrykk, og vi er oppmerksomme og nysgjerrige på endringer hos barna
- Noe av det viktigste vi gjør er å bistå barna i deres følelsesregulering, og hjelpe dem med å sette ord på sine følelser
- Alle barn blir møtt med godhet og varme, og vi vektlegger trygghet og tilknytning
- Vi jobber for å ha en inkluderende praksis, der vi tilrettelegger og justerer oss etter enkeltbarn, og barnegruppens behov
- Vi ser på språkarbeidet som et sentralt ledd i arbeidet med å gi barna verktøy til å kunne gi uttrykk egne behov, grenser og følelser

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnegruppen og enkeltbarn når vi planlegger og evaluerer vårt pedagogiske arbeid.
- Vi legger til rette for at barna kan medvirke om det som er meningsfullt for dem.
- I perioder av dagen med frilek, leker barna på egne premisser med støtte fra de ansatte.
- Alle avdelinger har FAU-representanter, og barnehagen har et SU, hvor SU-leder representerer barnehagen i FUB.
- Daglig kontakt ved levering- og hentesituasjoner, samt foreldresamtaler er med på å sikre et godt samarbeid mellom barnehagen og familiene.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- God organisering, faste rutiner og struktur gir barna forutsigbarhet og trygghet i hverdagen.
- Vi tilbyr varierte aktiviteter som oppfordrer til både høy og lav intensitet, i tillegg til hvilestund, for barn i alle aldre.
- Vi er opptatt av å følge og være nær barna gjennom det de føler og opplever, samt sette ord på dette.
- Vi ser på måltidsituasjonen som en viktig arena for fellesskap og sosial utvikling, og tilbyr brødmat, frukt og grønnsaker daglig, og varm mat en gang i uken.
- Barnehagen har plantekasser der barna kan så, dyrke og høste grønnsaker.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for at barna skal utvikle tro på seg selv og egne ferdigheter.
- Vi øver på ulike sosiale ferdigheter i samarbeid og samhandling med andre.
- Selvtillit, selvheldelse og selvkontroll ser vi på som viktig når det kommer til å gi og ta plass, fungere i en gruppe og være en del av fellesskapet.
- Vi ser på mangfold og ulikheter blant barna og deres familier som en positiv ressurs.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har som mål å bli miljøsertifisert og barna deltar i kildesortering.
- Vi skal ta godt vare på oss selv, hverandre og omgivelsene våre og barna skal få kjennskap til at våre handlinger påvirker miljøet.
- Vi har en gjenbruksstasjon der familier kan bytte ut barnas klær og utstyr.
- Vi undrer oss og utforsker årstider og endringer i nærmiljøet.
- Vi arrangerer RUSKEN (<https://rusken.no/barnehagerusken/>)

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ulike former for møtevirksomhet der det pedagogiske arbeidet planlegges og evalueres
- Bilder tas i bruk for å dokumentere aktiviteter og prosjekter
- Månedspan og månedsbrev sendes ut jevnlig
- Barnas tilbakemeldinger og reaksjoner er viktige i vårt arbeid med å videreutvikle og tilpasse pedagogiske aktiviteter i barnehagen
- Barnehagene i bydel Sagene har et eget ressurshefte for foreldresamtaler for god og likeverdig oppfølging av alle familier, og tilbyr minst to foreldresamtaler i året

Fastsatt av SU: 20.11.25

Barnehagens styrer: Ada Sexe-Lysvik

Barnehagens nettside: [Lillo gård barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)

