



Oslo

Årsplan 2026

Lilleborg barnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring.....	5
Kommunikasjon og språk.....	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
 Livsmestring og helse	 8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

I Lilleborg barnehage tilstreber vi at alle barn og voksne skal få ytre sin mening og bli hørt, og forstå betydningen av å være en del av et fellesskap. Vi personalet er opptatt av å sikre dette med et stort engasjement, god kommunikasjon og tett samarbeid. Ikke minst så lar vi humoren være en stor del av hverdagen i barnehagen!

Barnehagen har fem avdelinger og ligger sentralt i bydel Sagene. Lokalene er sammensatt av små og store rom. Opprinnelig en tre avdelingsbarnehage fra 1983 som ble påbygd med to avdelinger i 2006.

Vi har et variert uteområde som gir barna både glede og utfordringer. Vi ønsker at barna skal lære å ta vare på uteområde blant annet ved å ikke brette grener på buskene. De lærer da at hvis de gjør det så forsvinner den lille skogen som er så morsom å leke i.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal sende ut informasjon og velkomstbrev i god tid før barnet starter i barnehagen. Det samme gjøres for barna som går over fra små – til store barns avdeling.
- Tilby treff i barnehagen på våren for alle nye barn og foreldre før oppstart til høsten.
- Barna skal møte varme, omsorgsfulle og rause voksne i barnehagen.
- Ha første foreldresamtale og overgang til stor avdelings samtale innen rimelig tid. Vi benytter bydelens foreldresamtale mal.
- Tilvenning justeres etter barnets behov. Barnehagen benytter «Trygghetssirkelen» som er synlig på alle avdelinger.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Snakke om følelser/vennskap og ta alles meninger på alvor. Tematisere det i det pedagogiske arbeidet.
- Jevnlig dialog med foreldre om barnets vennskapsutvikling. Vi observerer barnas samspill og tilrettelegger for opplevelser, vennskap og fellesskap.
- Vi deler barna inn i alders rene grupper mellom avdelinger. For å styrke barnas vennskap og fellesskapsfølelse i hele barnehagen.
- Vi gir barna felles opplevelser gjennom ulike aktiviteter som gir felles referanser for barna.
- Vi er spesielt oppmerksomme på tidlige tegn på utestengning og mobbing. Personalet får kompetanseheving på dette ved å gjøre seg kjent med og ta i bruk dokumentet «Plan for å forebygge mobbing». Og opplæring i internt system for å sikre at alle barn blir sett.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruke uteområdet bevisst både i og utenfor barnehagen for å gi nye ideer til leken. Ved blant annet å bruke naturmateriell.
- Gi rom for barnas lek. Vi har fokus på å være støttende og deltagende i leken. Og leke på barnas premisser.
- Personalet er bevisst på å utvide barnas lekerepertoar ved å variere med og uten lekemateriell.
- Personalet er bevisst på og jobber systematisk med at alle barn blir inkludert i leken. Vi har Oslostadarden for et inkluderende språk- og leke miljø som grunnlag i vårt arbeid.
- Vi deler jevnlig barna inn i grupper slik at leken kan få utvikle seg innenfor en mer oversiktlig ramme.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal få tenke selv og undre seg sammen med jevnaldrende og personalet over valgte tema.
- Vi deler barn i mindre grupper for å øke læringsmulighetene.
- Personalet formidler tydelig innhold i månedsplanene/månedsbrev slik at dette kan følges opp i hjemmet. Tips til foreldre: «Dette kan dere gjøre hjemme....» Det kan skape en helhet og sammenheng for barnet.
- Personalet er lydhør og observant for å oppdage enkeltbarns initiativ, bruke det til å utdype og utvide barnets kunnskap.
- Vi ta utgangspunkt i rammeplanens syv fagområder og arbeider tverrfaglig med disse på daglig basis.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir barna varierte og rike opplevelser og bruker språket for å benevne og gi mening til disse opplevelsene.
- Vi benytter biblioteket. Vi låner bøker og deltar på fortellerstund. I barnehagen har vi bøker lett tilgjengelig inspirert av «Lesefrø prosjektet».
- Sikre at alle barn blir lest for i barnehagen. Oppfordrer hjemmet til å gjøre det samme.
- Vi tar i bruk nødvendig observasjons – og kartleggingsverktøy for barn som trenger ekstra oppfølging. Foreldre informeres alltid hvis det er behov for observasjon og kartlegging, slik at de kan godkjenne og ta del i arbeidet med barnet.
- Vi bruker symbolstøtte aktivt. Det vil si at barna får beskjeder, oversikt over dagen og valg av aktiviteter ved hjelp av bilde/symbol i tillegg til ord.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Avdelingene er i utgangspunktet mobiltelefon-, PC- og nettbrettfri sone. I tråd med føringene i rammeplanen skal vi introdusere barna for digitale verktøy, men dette vil vi gjøre varsomt med hensyn til barnas helse, utvikling og hverdag.

Det viktige for oss er å finne nyttige og kreative måter barna kan bruke digitale verktøy på, uten at det kommer i konflikt med dagliglivets lek og samvær.

- Vi har et kritisk blikk på hva vi gjør og presenterer for barna. Digitale verktøy introduseres varsomt og i en pedagogisk sammenheng. Et eksempel er når vi er på tur i skogen og lur på hvordan en rev ser ut. Da kan vi hente fram bilde på telefon eller nettbrett.
- Vi skåner de aller yngste for bruk av skjerm. Hører mer på musikk og fortellinger.
- Vi bruker Kidplan for informasjonsplattform.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegrupper med utgangspunkt i barnas forutsetninger hvert år. Vi jobber med at barna opplever at de er en del av et fellesskap.
- Jobbe systematisk med å utvikle og styrke barnas empatiske ferdigheter og økt positiv selvfølelse og livsmestring.
- Vi vektlegger at barna skal tilegne seg sosiale ferdigheter som kommer til nytte på skolen. For eksempel å takle motstand, ta imot beskjeder, tørre å ta kontakt med andre og være en god venn.
- Flere detaljer om opplegget i gruppa for skolestartere også kalt Ørner i Lilleborg, kommer i egen plan.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

8 • Årsplan 2026

- Barn deles i mindre grupper etter behov i løpet av dagen. Noen ganger skjermer personalet en lek som er i gang i en gruppe ved å gi alternativer til andre barn. Vi deler noen ganger inn etter alder og modningsnivå. Andre ganger etter interesse.. Alltid med tanke på at barna skal få utvikle sosial kompetanse, oppleve sosial mestring og kjenne at de hører til i et fellesskap de selv bidrar i.
- Når vi setter grenser for barn, forklarer vi samtidig hvorfor. Vi skal være tydelige og samtidig sensitive til barns følelsesuttrykk. Dialog med foreldre rundt dette er viktig for oss.
- Personalet er rollemodeller ved at de behandler hverandre med varme og respekt.
- For å bidra til barnets trygghet har vi fast dagsrytme og rutiner som gjør at hverdagen blir forutsigbar for barna.
- Vi har rutiner for hva vi gjør når vi er bekymret for et barn.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Åpen dialog med foreldre om hva barnehagen, foreldre og eventuelt andre kan bidra med for at barna skal føle seg trygge, ha livsglede og føle at de betyr noe for andre.
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet og bevegelse gjennom ulike aktiviteter. Samtidig som vi tilrettelegger for daglig hvilestund for alle barn.
- Bruke måltid som arena for samtale om hva maten gjør for kroppen, sette ord på hva vi spiser og redskap vi bruker. Stimulere til dialog og samtale mellom barna.
- Barnehagen etterstreber å følge Helsedirektoratets retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Vi har 3 ukers matmeny som rullerer.
- Personalet jobber med å ha mer fokus på å møte barns følelser og akseptere dem. Hjelp barnet til å forstå sine følelser, for så å kunne hjelpe barnet med å løse problemet.

Fastsatt av SU: 08.01.2026

Barnehagens styrer: Tove Johnsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/lilleborg-barnehage/>

