

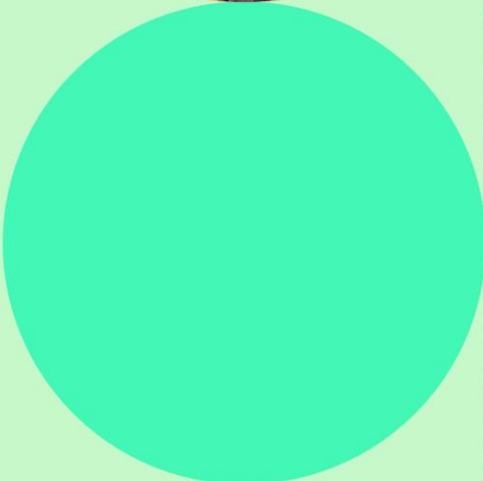


Oslo

Årsplan 2026

Kongsberggata barnehage

Enhet for barnehager
Bydel Sagene



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om Kongsberggata barnehage.....	4
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse.....	7
Friluft og uteliv	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om Kongsberggata barnehage

Kongsberggata barnehage er en bakgårdsbarnehage med friluft i fokus, midt i byen. Barnehagen ligger sentralt plassert i en stille bakgård på Bjølsen. Vi holder til i et arkitekttegnet bygg fra 2009 og et verneverdig hus fra 1870. Rommene våre er lyse og åpne og gir mange muligheter for spennende lek og aktivitet.

Vi er opptatt av å bruke friluft og uteliv som arena for lek og læring. Et viktig grunnlag for vår virksomhet er at vi har et ønske om at barna skal bli glade i å være ute. Vi tilpasser alltid utetid og utelek til barnas alder, kapasitet og mestringsnivå. Barnegruppene benytter nærmiljøet, skolehagen og skogen som turmål.

De fire basene våre har navn etter elementene – Jord, Vann, Ild og Luft. Barna deles inn i grupper etter alder. Jord og Vann er baser for de minste barna, og Ild og Luft for de større. Vi tilpasser barnegruppene fra år til år, etter hva som er best for barna og hvor mange barn vi har i hver alder. Basene samarbeider tett og er opptatt av at alle skal kjenne alle, men hver base har eget rom, eget personal og egne pedagogiske opplegg. Barnehagen er miljøsertifisert, og er opptatt av gjenbruk og bærekraft. Vi er sertifisert Lesefrø-barnehage, og bruker bøker aktivt i lek, til lesing og bokaktiviteter.

Kongsberggata er en del av Enhet for barnehager i bydel Sagene, og jobber etter den felles visjonen «En god barndom for alle».

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal gjennom tilvenningen få trygg tilknytning til minst en av personalet.
- Vi gjennomfører tidlig oppstartsamtale med nye foreldre.
- Personalet jobber for å bli kjent med barn på tvers av basene som en del av tilvenningen og for å legge til rette for overganger mellom baser.
- Vi inviterer til besøksdager for nye familier i juni.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi hilser på alle, smiler og møter andre med åpenhet og raushet.
- Barnehagen har egen handlingsplan mot mobbing og krenkelser.

- Vi hjelper barna til å sette grenser, respektere andres grenser og til å reflektere over egne og andres følelser.
- Kulturelt, religiøst, etnisk, språklige og personlige forskjeller ser vi på som en ressurs for mangfoldet i barnehagen.
- Vi snakker om og øver på å være en god venn.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for variert lek inne, ute og på tur.
- Personalet deltar i barnas lek, og tid for lek prioriteres.
- Vi jobber i smågrupper med lek og aktivitet, basevis og på tvers av baser.
- Personalet bruker barnas og barnegruppens egne erfaringer og opplevelser som utgangspunkt for lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Fagområdene i rammeplanen synliggjøres i alle planer, inkludert i progresjonsplanen som konkretiserer hva vi gjør i praksis.
- Leker og materiell på basene er tilpasset barnas nivå, interesser og behov.
- Personalet er tett på i barns lek og aktivitet og bidrar til å støtte og legge til rette for læring og utvikling.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens språkmiljø kartlegges årlig.
- Personalet benevner og setter ord på alt vi gjør og er gode språklige forbilder.
- Vi bruker tid på å forstå hvert barns måte å uttrykke seg på, også deres førspråklige ferdigheter og kroppsspråk.
- Barna deltar i planlagte språkstimulerende aktiviteter, individuelt eller i små grupper.
- Barnehagen er sertifisert Lesefrø-barnehage, barnehageåret 25/26 deltar vi i prosjektet «Nye Lesefrø» i samarbeid med Deichman.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker prosjektor for å lage ulike lekemiljøer.
- Barna får bli med på å bruke søkefunksjoner for å finne fakta, musikk og eventyr knyttet til egen undring og spørsmål.
- Barna får lage egne digitale bøker og lydbok.
- Digitale hjelpemidler brukes til aktiv læring og pedagogiske aktiviteter.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskolebarna har ukentlig gruppe med planlagt skoleforberedende aktivitet. Vi jobber etter plagg-metoden (planlegging, gjennomføring, gjenkalling).
- Førskolebarna skal få støtte til å tørre å stå frem alene, samtidig som de innordner seg gruppefellesskapet på en god måte.
- Førskolebarna skal hjelpes til å bli praktisk selvstendige.
- Personalet skal gi førskolebarna tro på egne evner gjennom gode mestringsopplevelser.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal gi hvert barn trygghet og gode opplevelser hver dag!
- Alle barn skal bli sett, og få et fang eller en klem når de trenger det.
- Vi tar barns følelser og utsagn på alvor.
- Vi stiller nødvendige spørsmål om blant annet psykisk helse, rus og vold i foreldresamtaler.
- Vi snakker med barna om grenser, respekt og om gode og vonde følelser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barn gis valg de har forutsetninger for å ta, og får valgfrihet i lek og aktivitet.
- Hvert barn blir sett som et selvstendig individ, og oppmuntres til å si hva de mener.
- Med de eldre barna snakker vi om demokrati og fellesskap, og at man kan medvirke selv om man ikke alltid får det som man vil.
- Vi legger til rette for tett foreldresamarbeid om barnets utvikling, og tilbyr minst to foreldresamtaler årlig.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det legges til rette for variert fysisk aktivitet inne og ute hver dag.

8 • Årsplan 2026

- Vi bruker måltidet som en pedagogisk arena der vi benevner og samtaler om maten vi spiser, og oppmuntrer barna til å smake.
- Vi snakker hyggelig til hverandre og bringer humor og latter inn i relasjonen til både voksne og barn.
- Vi legger til rette for hvilestund ut fra det enkelte barns behov.
- Vi lærer barna at motgang og vanskeligheter er en del av livet.

Friluft og uteliv

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal få gode opplevelser med utelek og friluftaktiviteter året rundt
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på tur så ofte vi kan, alltid tilpasset barnas alder, utviklingsnivå og barnegruppens kapasitet.
- Barna skal, på ulike alderstrinn, bli kjent med nærmiljøet, skolehagen og skogen som turmål.
- Alle barn skal delta i motoriske aktiviteter ute som utfordrer, gir mestring og positiv selvfølelse.

Fastsatt av SU: 12.01.2026

Barnehagens styrer: Ingrid Lund Brende

Barnehagens nettside: [Kongsberggata barnehage](#)