



Oslo

Bydel Sagene

# Årsplan 2026

Dronning Louises barnehage



## Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....	3
Om barnehagen .....	3
Tilvenning .....	4
Vennskap og fellesskap .....	4
Lek.....	5
Læring .....	5
Kommunikasjon og språk .....	5
Digital praksis .....	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage .....	6
Omsorg .....	6
Medvirkning .....	7
Livsmestring og helse .....	7
Danning.....	7
Bærekraftig utvikling .....	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

## Om barnehagen

Det var en gang en Dronning som het Louise (1828-1871). Hun var gift med Kong Carl den 15, som i en periode var konge av Sverige og Norge. Under et besøk i Oslo fikk Dronningen se elendigheten og fattigdommen som rådde på østkanten av byen, og fattige familier som strevde med å ta hånd om sine barn. Dronningen donerte derfor 150 spesidaler, og 5. august 1864 åpnet hennes barneasyl i Markveien 57 på Grünerløkka. Her kunne arbeidende kvinner levere barna sine fra tidlig morgen, og barna kunne være der til sent på kvelden.

I 1900 flyttet asylet til Sofienberggata og fikk navnet Dronning Louises dagskole for barn. Oslo kommune kjøpte tomten i Arendalsgata 4 i 1915, og da ble Dronning Louises barnehage etablert. I over hundre år har dette huset vært fylt med barn, lek, læring, sang, tårer, latter og glede.

## 4 • Årsplan 2026

I dag er Dronning Louises barnehage den lille barnehagen med det store hjertet, trygt plassert bak Gråbeinsletta midt i smørøyet på Sagene torg. Vi har plass til 30 barn mellom 10 mnd. og 6 år og er en 2 avdelings barnehage. Vår styrke er at alle barn og ansatte kjenner hverandre godt. Vi vektlegger lang og god tilvenning til barnehagen for å skape trygge relasjoner mellom barn og ansatte. Hvert barn skal bli sett og bekreftet. I Dronninga gir vi barna en allsidig barnehagehverdag, hvor lek, språk og sosial kompetanse er i fokus. Vi jobber for at barna skal lære å sette grenser, og lære å respektere andres.

Hos oss blir alle barn og foreldre møtt med anerkjennelse og respekt. Dette mener vi er kjerneverdier i en barnehagehverdag som representerer bydel Sagenes visjon om 'En god barndom for alle'.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer barn og foreldre på besøk før oppstart
- I samarbeid med foreldre tilpasses tilvenningen barnets behov
- Alle barn har egen tilknytningsperson
- Vi sørger for god kommunikasjon mellom hjem og barnehage for en trygg tilvenning
- Vi respekterer barnets følelser og anerkjenner barnets reaksjoner på separasjon
- Vi følger Oslostandard for «tilvenning i barnehagen»

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt for at alle barn skal ha en venn
- Vi anerkjenner hverandres ulikheter
- Vi er rause med hverandre
- Vi har handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehagen

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte deltar i og støtter barns lek
- Vi prioriterer tid og rom for god og variert lek både inne og ute
- Vi har lekegrupper ukentlig med alderstilpasset innhold

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet møter barnas spørsmål og utsagn med undring og nysgjerrighet
- Leker og materiell er tilpasset barnas nivå og interesser
- De ansatte er bevisste rollemodeller i alle situasjoner, og opptatt av barns naturlige søken etter læring
- Vi fokuserer på leken som den viktigste arenaen for læring

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benevner og setter ord på det vi ser og gjør i alle situasjoner
- Smågrupper brukes aktivt for språkstimulerende aktivitet
- Vi leser bøker og praktiserer dialogisk lesing
- Vi bruker rim, regler og sang til lek med språk

## 6 • Årsplan 2026

- Barn som trenger det, får ekstra språktiltak.

### Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker programmeringsrobot med førskolebarna
- Vi samtaler med barna om ulike etiske dilemmaer ved bruk av digitale medier.
- Vi ivaretar barnas personvern.

### Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen gruppe for alle skolestartere med tilpassede aktiviteter
- Skolestartere oppmuntres og hjelpes til selvstendighet
- Vi støtter det enkelte barns interesse for bokstaver og tall
- Vi besøker skolene barna skal begynne på hver vår
- Vi følger Oslostandarden «Samarbeid mellom barnehage og sammenheng mellom Barnehage, skole og AKS»
- Pedagogisk leder og lærer hospiterer hos hverandre

### Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter hvert enkelt barn med omsorg og varme
- Vi tar barns følelser og utsagn på alvor
- Alle barn skal bli sett, forstått og respektert
- Vi stiller nødvendige spørsmål om psykisk helse, rus og vold i foreldresamtaler

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna gis valg de har forutsetninger for å ta
- Vi følger barnas initiativ i lek og aktiviteter
- Hvert barn blir sett som et selvstendig individ og oppmuntres til å si hva de mener
- Vi legger til rette for tett samarbeid med foreldre om hvert barns utvikling ved å tilby minst to foreldresamtaler årlig

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet hver dag
- Vi følger hvert enkelt barns behov for søvn og hvile
- Vi prioriterer god tid og ro rundt måltidene
- Vi tilbyr et vegetar- og fiskebasert kosthold
- Vi snakker om følelser og viktigheten av at alle tanker og følelser er lov å ha

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

## 8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bygger grunnlaget for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet
- Personalet snakker med barna om hverdagepisoder, og benytter dem til å samtale og undre seg over livet og ulike verdier i samfunnet
- Vi viser at vi verdsetter ulike behov og meninger
- Personalet er gode rollemodeller for barna i lek og fokuserer på relasjonsbygging

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker nærmiljøet aktivt til turer og aktiviteter
- Barna deltar i kildesortering
- Barna sår og høster fra barnehagens plantekasser

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hver avdeling har månedsplan med tema, mål og tiltak
- Foreldre får månedsbrev hver måned
- Vi evaluerer egne rutiner og arbeid to ganger i året
- Vi dokumenterer hverdagen gjennom Kidplan

\*\*\*

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Kjersti Moen Kjølén

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/dronning-louises-barnehage/>