



Oslo

Årsplan for Bjølsenhellinga 2026

En god barndom for alle



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse	7
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
 - Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
 - Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
 - Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
 - Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
 - Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse
- Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:
 1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
 2. Oslo er grønn og levende
 3. Oslo er nyskapende og attraktiv
 4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
 5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bjølshellinga barnehage består av 3-avdelinger og har plass til barn i 1-6 års alderen. Vi har nære relasjoner på tvers av avdelingene. Barnehagen ligger midt i den grønne Bjølsherparken, med flotte akebakker om vinteren og store trær perfekte for å ha lek under på varme sommerdager. I Bjølshellinga barnehage er vi opptatt av gode relasjoner og at alle barn skal bli sett og hørt. For oss er det viktig at barna utvikler et godt selvilde, føler seg trygge og trives i barnehagen.

I Bjølshellinga barnehage skal det være godt å være, for både barn og voksne.

I 2026 vil vi fortsette følgende arbeider:

- Vi skal sørge for at barna er del av ett miljø hvor de får gode og minneverdige opplevelser gjennom lek.
- Hvert enkelt barn skal lære å verdsette seg selv og andre for den de er.

- Alle barn skal kjenne på kroppen at det gjør godt å gjøre gode ting for andre.
- Barna i vår barnehage skal føle seg som en viktig del av fellesskapet i barnehagen.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har god kunnskap om tilvenning av barn i barnehage og ser på perioden som svært viktig for å skape trygghet og forutsigbarhet for barn og foreldre.
- Barnehagen streber etter at alle barn og foreldre skal føle seg sett og hørt i tilvenningen.
- Barnehagen ønsker at foreldrene deltar aktivt i tilvenningen de første dagene, gjerne lenger hvis det er mulig.
- Alle nye barn og foreldre får en kontaktperson i tilvenningsperioden som forteller om avdelingen, blir ekstra kjent med barnet og som knytter barnet til resten av personalgruppen på avdelingen.
- Barnehagen har foreldremøte i juni for nye barn som starter i august. Her snakker vi om tilvenning og følelsene som kan oppstå hos både foreldre og barn når man skal starte i barnehage for første gang. Vi går også igjennom rutiner og hva en barnehage er.
- Pedagogisk leder har førstegangssamtale med foreldrene en av de første ukene.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap. Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for variert og god lek og at barna kan leke i både organiserte og uorganiserte grupper.
- Vi jobber aktivt for at alle barn skal oppleve en verdifull tilhørighet til gruppen og har nulltoleranse for krenkende atferd.
- De ansatte er tilstedeværende for å fange opp erting og ekskludering, og barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing.
- De ansatte er gode rollemodeller og støtter opp under prososial atferd.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi balanserer mellom voksen- og barnestyrt lek i planene våre og organiserer aktiviteter og innhold til hvert enkelt barns behov.
- Barn skal oppleve at voksne hjelper de som faller utenfor leken slik at de kan få en plass i gruppen, blant annet ved bruk av tilpassede lekegrupper.
- Vi utformer rommene i barnehagen slik at de legger til rette for god lek og varierer ved behov.
- Vi bruker nærområdet til å gi barna varierte utelekemiljøer.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har kunnskap om fagområdene og har fokus på disse i både årsplan, månedsplan og hverdagen.
- Vi tilrettelegger for læring gjennom lek, voksenstyrte aktiviteter, samlingsstunder og lignende.
- Vi jobber med forskjellige temaer hver måned, tilpasset barnas interesser og utvikling.
- De voksne har bevissthet om hvert enkelt barns nærmeste sone for utvikling.
- Barn skal møte nysgjerrige voksne i lek og samtaler hvor det stilles åpne spørsmål.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har alltid bøker tilgjengelig for bruk i barnehagen og har bok-kino for de større barna.
- Vi tar i bruk brettspill, sang, rim, tøys og tull eller regler for å gi barna varierte erfaringer med språk.
- Vi skaper gode språkmiljøer i barnehagen, med fokus på gode samtaler ved måltid og i hverdagsaktiviteter.
- Vi støtter barna til å bruke ord fremfor kroppen i konflikthåndtering.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har ett kritisk og bevisst forhold til bruk av digitale verktøy.
- Vi tar i bruk utvalgte apper som er aldersadekvate og innkjøpt av Oslo Kommune. Det kan være å bruke prosjektor i lek, høytlesning med bilder på storskjerm, musikkstunder eller bilder av egne aktiviteter som publiseres på Kidplan.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe med tilpassede aktiviteter som følger en egen førskoleplan.
- Vi benytter oss av tilbud rettet spesifikt mot skolestartere som Kulturkarusellen.
- Barna jobber aktivt med "Trampoline - aktivitetshefte for barnehagebarn".
- Vi samarbeider med både foreldre og skolen for å sørge for en best mulig overgang.
- Vi jobber for at barna skal få en god avslutning på sin tid i barnehagen, og har en egen seremoni for skolestartere på barnehagens sommeravslutning.

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter alle barn med kjærlighet og åpenhet og har omsorg som en grunnleggende verdi både overfor enkeltbarn og gruppen.
- Vi har en tett dialog med foreldre/foresatte om deres barns opplevelse av tilhørighet og trygghet.
- Vi har kunnskap om trygghetssirkelen i møte med barns følelser.
- Vi oppfordrer foreldre til å få veiledning til egen foreldrerolle av barnevernet eller andre instanser ved behov.

Medvirkning

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov. Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi samarbeider tett med foreldre gjennom blant annet foreldresamtaler, foreldremøter og samarbeidsorganer som SU og FUB.
- Vi lar barnas interesser være med på å styre innholdet i aktiviteter.
- Vi tilrettelegger for at barna får uttrykke og utveksle opplevelser fra hverdagen.
- Barna får oppleve å være en viktig del av et fellesskap.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for at barna er en del av et miljø hvor de får gode og minneverdige opplevelser gjennom lek.
- Hvert enkelt barn skal lære å verdsette seg selv og andre for dem de er.

- Vi gir barna mulighet for variert fysisk aktivitet både ute og inne, og har rom for hvile og rolige aktiviteter i hverdagen.
- Vi tilbyr barna et sunt og variert kosthold og følger mattilsynets veileder for bra mat i barnehagen.

Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med respekt for å fremme barnas identitetsutvikling.
- Vi støtter barnas identitetsuttrykk slik at de forstår at de fortjener å bli respektert for den de er.
- Vi jobber med og reflekterer over samfunnets normer, sosiale krav og egen væremåte.
- Vi tar i bruk rutinemessige aktiviteter som ryddetid, måltider og øver på å bygge en forståelse for hvordan man sammen skaper en bedre hverdag for seg selv og andre.

Bærekraftig utvikling

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at barna skal bli kjent med naturen og miljøet rundt seg.
- Vi lærer barn om naturen og at vi må ta vare på den.
- Vi lærer barna å kildesortere.
- Barna får kunnskap om å skape ting av naturmaterialer som for eksempel kongler, steiner og lignende.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen lager månedlige planer med pedagogisk innhold som evalueres måneden etter.
- Barnehagen dokumenterer og planlegger på møter, planleggingsdager og lignende.
- Avdelingene tar bilder igjennom året for å dokumentere deres arbeid.
- De ansatte observerer barns lek og trivsel kontinuerlig.

Fastsatt av SU: 6.1.2026

Barnehagens styrer: Camilla Bekkhus

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/bjolsenhellinga-barnehage/#gref>