



Oslo

Bydel Sagene

Årsplan Bjølsen barnehage

En god barndom for alle



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen.....	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	7
Livsmestring og helse.....	7
Danning	7
Bærekraftig utvikling.....	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Bjølse barnehagen holder til i et sjarmerende hus fra 1950 med utsikt til Bjølseparken. Vårt fantastiske nærmiljø brukes aktivt til turer og lek i hverdagen. Bjølse barnehage er del av Enhet for barnehager i bydel Sagene. Vår felles visjon i bydelen er "En god barndom for alle." Bjølse har en erfaren personalgruppe med et stort faglig engasjement. I barnehagen vår jobber vi for at alle barn skal oppleve at det er trygt og godt å være liten hos oss. Trygghet er en forutsetning for undring, erfaring og læring. Vi er opptatt av at omsorg, lek og læring skal sees i sammenheng med hverandre, barn lærer når de leker og leker når de lærer. I Bjølse er vi opptatt av barnas lek. Barns rett til å leke er nedfelt i FNs konvensjon om barns rettigheter. I leken lærer barna sosial kompetanse, som å dele med andre og respektere hverandre. De lærer grunnleggende etikk, og utvikler en begynnende forståelse om rett og galt. De utvikler verdier og tanker om hva det vil si å være menneske i et samfunn. Vi ser derfor på leken som den viktigste aktiviteten for barnas felleskap, læring og utvikling. Barnehagen har tre avdelinger; Maurtua, Skilpaddeøya og Bjørnehiet. Vi har plass til ca. 42 barn i alderen 0-6 år. Bjølse barnehage har to etasjer. Slik det ser ut nå har vi en storebarnsavdeling i 2.etg med barn i alderen 3-6år (Bjørnehiet), og to småbarnsavdelinger med barn i alderen 0-3 år (Maurtua og Skilpaddeøya) i 1.etg. Vår styrke er

at vi er en liten barnehage hvor alle barn og ansatte kjenner hverandre godt. Avdelingene samarbeider både inne og ute, og har et kjøkken hvor vi har fellessamlinger. Vi vektlegger en lang og god tilvenning til barnehagen for å skape trygge relasjoner mellom barn og ansatte. Vi er opptatt av at alle barn og foresatte skal bli møtt med anerkjennelse og respekt. Bjølsen ønsker å være en barnehage full av glede og gode opplevelser. Vi ønsker dere varmt velkommen til oss!

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen inviterer til informasjonsmøte for nye foreldre juni 2026. Barnehagen sender ut informasjon og velkomstbrev i god tid før barnet starter i barnehagen.
- Vi tilbyr oppstartssamtaler kort tid etter barnet har begynt i barnehagen.
- Alle barn har egen tilknytningsperson under tilvenningen.
- Vi sørger for god kommunikasjon mellom hjem og barnehage for en trygg tilvenning.
- Ved bytte av avdeling i barnehagen settes det av tid til besøk og tilvenning til ny avdeling.
- Vi følger Oslostandarden for «tilvenning i barnehagen».

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende aktive voksne, og er bevisst på hvor viktige rollemodeller vi er for barna.
- Vi låner ut barnehagen til bursdagsfeiring, for å bidra til inkludering, vennskap og fellesskap.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre, ved å være aktive og til stede i barnas lek.
- Vi har en handlingsplan mot mobbing og krenkelser i barnehagen.
- Vi har felles markeringer og samlinger på huset, for at barna skal bli kjent på tvers av avdelinger.
- Vi deler barna inn i grupper for å fremme vennskap og tilhørighet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fremmer et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Vi deler barna i mindre lekegrupper på tvers av alder og kjønn.
- Vi oppmuntrer barna til å være kreative med bruk av barnehagens leker, rom og naturlige materialer.
- Personalet er engasjerte og gir impulser, utfordringer og inspirasjon til barnas lek.
- Personalet er bevisste sin rolle i leken ved å spørre, inspirere, veilede og tilrettelegge for gode lekesituasjoner.
- Personalet tilpasser lekemateriell og rommene etter barnas interesser og behov.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ivaretar barnas nysgjerrighet til omverdenen, og støtter barna i å utforske og eksperimentere med det de er opptatt av.
- Vi oppmuntrer barna til å prøve selv, og øver på selvstendighet i alle hverdagssituasjoner.
- Vi sørger for at barna har leke- og læringsmateriell lett tilgjengelig.
- Personalet er delaktige, tilrettelegger og tar initiativ til aktiviteter som stimulerer nysgjerrighet og lærelyst ut ifra barnas interesser.
- Vi bruker leken som den viktigste arenaen for læring, mestring og utvikling.
- Vi følger opp fagområdene i Rammeplanen gjennom pedagogiske planer og prosjekter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir rom for den gode samtalen, og tenker på hvordan vi snakker med barna.

- Vi tøyser og tuller med ord og begreper, samt bruker ulik litteratur for å stimulere fantasien og utviklingen av den språklige kompetansen.
- Vi har samlingsstund hvor vi, synger, leker med rim og bruker eventyr med konkrete.
- Vi samarbeider med foresatte om barnas språkutvikling og henviser videre til fagsentret i bydelen når det er behov.
- Vi observerer, kartlegger og utarbeider oppfølgingsplan med tiltak, når vi har grunnlag for å tro at et barn trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har egen gruppe for alle skolestartere med tilpassede aktiviteter.
- Vi følger Oslostandarden «Samarbeid mellom barnehage og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Vi har god dialog med de foresatte det siste året i barnehagen, og vi har eget foreldremøte i september.
- Foreldrene til skolestarterne har foreldresamtaler i løpet av mars/april hvor blant annet overgangen fra barnehage til skole og AKS er tema for samtalen.
- Vi samarbeider med barnehager i nærområdet slik at skolestarterne får mulighet til å sosialisere seg med andre barn på samme alder.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar barns følelser og utsagn på alvor og møter hvert enkelt barn med omsorg og varme.
- Pedagogene bruker foreldresamtaler til å skape en åpenhet rundt barnas hjemmemiljø.
- Personalet anerkjenner barnas følelser og hjelper barna å sette ord på egne følelser.
- Personalet jobber med at barna skal utvikle empati, ta hensyn og vise omsorg for hverandre.
- Barnehagen har en «Handlingsplan mot mobbing» med konkrete tiltak for å systematisk jobbe forebyggende med å sikre et godt psykososialt miljø i barnehagen.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lydhøre ovenfor barnas uttrykksmåter, ønsker og utforskertrang, og velger aktiviteter ut ifra deres medvirkning.
- Vi er åpne for at planer kan endres, og har fleksibilitet i hverdagen.
- Vi leker på gulvet, og er til stede på barnas nivå.
- Vi samarbeider med foresatte daglig om barnas beste, og i strukturerte foreldresamtaler minst to ganger i året.
- Det fysiske miljøet på avdelingen tilrettelegges ut fra barnegruppas behov og interesser.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilbyr et variert kosthold med hovedvekt på et vegetarisk kosthold som brød og grovekornsorter, frukt, grønnsaker, egg og belgfrukter.
- Vi sier hei og hadet til alle, og er opptatt av at alle skal føle seg som en del av vårt felleskap.
- Bevegelsessanger og fysisk lek brukes aktivt for at barna skal bli trygge på sin egen kropp; dens muligheter og begrensninger.
- Vi har en variert utelekeplass og et nærmiljø som gir rom for lek og allsidig bevegelseserfaring, samt vi går på tur i nærområdet.
- Vi er oppmerksomme på barnas behov for ro og hvile, og legger til rette for ulike soner.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

8 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for at barna skal føle seg viktig for fellesskapet, og at de skal føle at de hører til hos oss.
- Vi snakker og undrer oss sammen med barna om etiske problemstillinger.
- Vi er til stede der barna er, og tar barns følelser på alvor.
- Vi møter barna med tiltro og respekt for å fremme barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse.
- Vi oppfordrer barna til å være rause og hjelpe hverandre i ulike situasjoner.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går på turer hvor vi observerer endringene som skjer i naturen gjennom året.
- Vi kildesorterer sammen med barna slik at de får kjennskap til naturvern, og får en begynnende forståelse av hvordan vi sammen kan bidra til å ta vare på verden.
- Vi plukker søppel med barna på våren, for å fremme at det er viktig å ta vare på naturen vår.
- Vi benytter oss av gjenbruk, og bruker gjenbruksmaterialer i både lek og forming.
- Vi er en miljøsertifisert barnehage.

Fastsatt av SU: 12.12.25

Barnehagens styrer: Ann Cathrin Poots

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/bjolsen-barnehage/>