



Oslo

Bydel Sagene

Askeladden barnehage ÅRSPLAN



En god barndom for alle

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	4
Læring... ..	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Danning og bærekraftig utvikling	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Askeladden barnehage er en vakker tre avdelings barnehage på Haarklous plass med lange tradisjoner og hovedvekt på kultur. De tre avdelingene er likt inndelt med store og små barn sammen. For barna er dette som en "søskengruppe" og de har stor glede og nytte av hverandre. De eldste tar ansvar, de yngste får gode utviklingsmuligheter og leken blir variert. Barnehagen blir preget av barnas omsorg for hverandre.

Barnehagens pedagogikk er sammensatt og helhetlig. Vi ønsker ved bruk av fortellinger, musikk, drama og kunst å gi barna et godt grunnlag for å møte livet videre, samtidig som hverdagen blir spennende med gode fellesopplevelser. Barna skal oppleve å stole på egen mestring, vise tillit og vennskap til hverandre, og møte utfordringer i et trygt og inkluderende fellesskap. Du kan lese mer om tankene bak pedagogikken vår i Askeladden barnehages metodeplan. Den fås på forespørsel.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

I Askeladden inviterer vi alle foreldre inn i barnehagen hver eneste morgen. Det gjør at vi alle blir godt kjent med hverandre, både barn, foreldre og ansatte. Vi blir som en slags storfamilie, noe vi tenker gjør det lettere for hele familien å føle seg hjemme og trygge i barnehagen vår.

Tilvenningen i barnehagen er viktig. Når barnet begynner i barnehagen knytter det seg gradvis til menneskene det møter der, og de velger gjerne forskjellige strategier. Det viktige for oss er at

- personalet i barnehagen er årvåkne i tilvenningsprosessen og sørger for at barnet får en så trygg tilvenning som mulig
- foreldrene og de ansatte så tidlig som mulig blir kjent med hverandre. Et godt forhold mellom de voksne viser barnet at barnehagen er et trygt sted

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Askeladden søker hele tiden å bygge gode fellesopplevelser for barna, både i styrte aktiviteter og frilek
- Aldersblandingen gjør at vennskap kan bygges over tid, bli dypt og til og med livslangt
- Samlingsstundene legger et godt grunnlag for frilek, samarbeid og vennskap
- Felles referanser i litteratur, kultur og kunst gir barna språklig og kulturell dybde, og større forståelse for menneskenes sosiale fellesskap
- Vi har solidaritet, antirasisme og mangfold som tema i samlingsstundene
- Barna i Askeladden lærer grunnleggende moralske prinsipper - uten bruk av pekefinger
- Vi gjør barna oppmerksomme på hverandres positive sider
- Vi legger til rette for varierte lekekonstellasjoner

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Det meste av tiden i barnehagen brukes til lek. Gjennom leken lærer barna seg å forholde seg til hverandre, samarbeide og løse problemer. Lek er ikke tidsfordriv, men en utfordrende, nyskapende og spennende måte å være i livet på. Vi ønsker å skape en så god lekekultur som mulig. Det gjør vi ved å gi ungene gode opplevelser, gode fortellinger og en god sosial ramme, samtidig som de fysiske omgivelsene innbyr til lek. Barna skal bestemme over lekene, ikke omvendt. Derfor har vi kasser, tepper, klosser og utkleddingstøy, som kan brukes i enhver lek. I tillegg har vi bondegård, togbane, dukker og kjøkkenkrok. Det er også tilrettelagt for at barna selv kan finne fram det de ønsker å holde på med: Hjemmelagde puslespill, tegnesaker, malesaker, plastelina, bøker og spill.

Uteområdet er variert og innbydende, med gode lekemuligheter for både små og store, sommer som vinter. Det innbyr til variert frilek, med mange "rom" der barna kan få ro i leken. Uteområdet er tilpasset alle aldre, med sandbasseng, klatrestativer, sklier og husker, men også store steiner, busker, gress og trær, og hvert år lager vi skøytebane. Uteområdet har tidligere fått Oslo kommunes hagepris.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Askeladden har en helhetlig pedagogikk med en årssyklus av temaer, ofte ved bruk av legender, myter og eventyr. I temaene ligger det plass til undring, utforskning og videre engasjement på mange plan. Hver avdeling har rikholdige bokhyller som er lett tilgjengelige for barna. I tillegg følges hver periode av spesielle bøker, bilder og hjemmelagde puslespill. Det skal være lett for barna å bruke sin fantasi og egne initiativ, både i lek, forming, kultur og annen læring. Derfor er vi bevisst sammenhengen mellom variert materiell, inne- og uterommenes utforming og barnehagens sosiale og kulturelle fellesskap.

Vår tanke er at ungene trenger tid til å bearbeide og nyte livet for å nyttiggjøre seg det de lærer hver eneste dag. I våre hovedmål (fra barnehagens metodeplan) står det at vi skal:

- gi barna tilhørighet og trygghet, respekt for seg selv og andre, for livet og naturen rundt seg
- skape en inkluderende trygghet, hvor det er plass til å prøve ut sine menneskelige kvaliteter på godt og vondt
- gi barna sterke inntryksmessige opplevelser og skape rom for å leve dem ut

- formidle kvalitet i litteratur, kunst og musikk
- skape et miljø for varierte fysiske aktiviteter med utgangspunkt i egen mestring
- jobbe for likestilling og likeverd og mot rasisme

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Kjernen i pedagogikken vår ligger i fortellingene, musikken og samlingsstundene. Vi dramatiserer og leker både sanger og fortellinger, slik at ungene får brukt språk og kunnskap sammen i en voksenstyrt del av dagen. At vi har det samme innholdet hvert år gjør det lettere for ungene å gå gradvis dypere inn i temaene og å utvide språket sitt. Barnehagen har også et stort utvalg av bøker som er tilgjengelig, og som ungene kan se i alene eller bli lest for av personalet.

Vi er bevisst verdien av alle de små og store samtalene som dukker opp i løpet av dagen, både barn imellom og med voksne. En av de store fordelene med aldersblanda barnegrupper, er måten barna må kommunisere med hverandre på. De eldste må se og forstå hva de yngste ønsker og forteller, og de yngste har flotte forbilder som drar dem med inn i samtaler og lek.

Formingsaktiviteter og fysisk lek ute eller inne er essensielt for barnas språkutvikling og kommunikative ferdigheter. Vi er derfor nøye i valg av materiell og i utformingen av inne- og uteområdene, og tilrettelegger så godt som mulig for barnas egenutvikling.

Det er viktig å kunne norsk i det norske samfunnet, og barnas norskkunnskap stimuleres daglig i barnehagen. Et godt utviklet morsmål er forutsetningen for ungenes indre vekst og et godt grunnlag for å lære andre språk. I barnehagen kan vi bidra til å skape stolthet, nysgjerrighet og glede ved å synge sanger og lese rim og regler på de språk som er representert i barnegruppa.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Avdelingene er i utgangspunktet mobiltelefon-, PC- og nettbrettfri sone. I tråd med føringene i rammeplanen skal vi introdusere barna for digitale verktøy, men dette vil vi gjøre varsomt med hensyn til barnas helse, utvikling og hverdag. Vi intensiverer det digitale arbeidet i en digital uke hvert år.

Askeladden har ansatte med god digital kompetanse. Det viktige for oss er å finne nyttige og kreative måter ungene kan bruke digitale verktøy på, uten at det kommer i konflikt med dagliglivets lek og samvær. Barnehagen jobber kontinuerlig med etisk problematikk gjennom litteratur og samtaler. Vi er opptatt av kritisk tilnærming til internett, slik vi også er kvalitetsbevisste og kritiske i bruk av litteratur. Alle eventyrfester og mytefester filmes digitalt, og barna får se seg selv på film.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har et godt samarbeid med nærskolene
- Vi går på besøk til skolene (også de litt lenger unna) med barna som skal begynne
- Vi har en høytidelig markering i barnehagen når barnehagetida avsluttes og ungene skal begynne på skolen
- Gjennom vårt fokus på litteratur, fortellinger og sang, er barna vant til å lytte og ta imot lærdom, undre seg og være kritisk, noe som kan hjelpe dem ved skolestart
- Det første året barna går på skolen, blir de invitert på besøk til barnehagen ved flere anledninger
- Skolebarn i alle aldre kan komme på besøk til oss hvis de ønsker det, og hver lille julaften har vi åpent hus for gamle barnehagebarn i alle aldre

Danning og bærekraftig utvikling

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

8 • Årsplan 2026

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi har åpent hus hver morgen og tenker fellesskap og inkludering i alt vi gjør. Vi gjør det vi kan for å forhindre kjøpepress ved aldri å kommentere barnas klær eller utstyr. Det er heller ikke tillatt å ha med private leker i barnehagen. Alt vi har er felles. Vi har en mengde ski og skøyter til utlån som alle kan benytte seg av. På karneval har vi egensydde kostymer, både for å komme vekk fra kjønnsstereotyper og utgifter for familiene. Utelekeplassen består av mange naturleker og er fysisk stimulerende. Det serveres hjemmebakket brød hver dag og barna er ofte med og baker. Vi lager suppe fra bunnen og har bærbusker i hagen.

I samlingsstundene har vi naturvern, bærekraft og fredsarbeid som tema. Vi lærer barna respekt for tingene vi har og tar godt vare på leker og spill. De fleste puslespillene våre er hjemmelagde, og vi syr kostymer til skuespillene våre selv. Vi gjenbraker mye og handler på loppemarked når vi kan. Ungene deltar i arbeid med plantene våre på utelekeplassen. Hele vårt pedagogiske opplegg er tuftet på tanken om fellesskap og inkludering. Vi bruker fortellinger, litteratur og sang som veivisere i livet og lar barna leke ut det som blir formidlet dem.

Fastsatt av SU: 2.1.2025

Barnehagens styrer: Yngvil Cordtsen

Barnehagens nettside: [Askeladden barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)