



Oslo

Bydel Sagene

Åsenhagen barnehage Årsplan 2026

En god barndom for alle



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek 5	
Læring 5	
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Omsorg.....	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Åsenhagen barnehage er en sjarmerende, liten barnehage. Den ligger som en oase midt i byen. Barnehagen har to småbarnsavdelinger med 12 barn fra 0-3 år på hver avdeling. Avdelingene Epleblomst og Solsikke er i hvert sitt historiske bygg, med en trivelig, oppgradert utelekeplass mellom. Vi har Åsenhagen eplehage som nærmeste nabo, noe som gjør barnehagen til et rolig og hjemmekoselig sted å være.

Vi er en ansattgruppe med 8 engasjerte personer som består av medarbeidere, barne- og ungdomsarbeidere og pedagogiske ledere fordelt på de to avdelingene. I tillegg har barnehagen en styrer i 40 % stilling. Sammen arbeider vi målbevisst for at barnehagen skal være et sted der barna får en trygg og god start på barnehagelivet, med en hverdag full av mestring, lek, læring og glede. Vi tilbyr et trygt og trivelig miljø, tilrettelagt for de yngste, som støtter barna i deres

utvikling. Barn er nysgjerrige, forskende og skapende. Vi vil ta vare på den undrende holdningen deres. Ved å være anerkjennende voksne som ser og lytter til barna, skaper vi et inkluderende fellesskap. Vi er alle ulike - med unike behov – og alle er like mye verdt.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal møte barns behov og tilpasse tilvenningen etter disse
- Vi trygger barn og foreldre gjennom god kommunikasjon, og vi er opptatte av at overgangen skal føles trygg og god for både barnet og de foresatte
- For at vi skal bli bedre kjent med familien får alle tilbud om en oppstartssamtale. Denne skal helst gjennomføres før barnet starter i barnehagen. I løpet av høsten vil foreldrene også få tilbud om en ordinær foreldresamtale
- Vi gjennomfører gruppetilvenning, så barna begynner sammen med andre nye. Hver gruppe som begynner har to tilknytningspersoner (primærkontakter) den første tiden i barnehagen
- Vi ønsker at foreldrene er tett på og til stede i barnehagen de første fem dagene. Etter dette tilpasses tilvenninga barnets behov
- Vi veileder og støtter de foresatte, og er tydelige på hvordan vi ønsker tilvenninga
- Sammen med de foresatte gir vi barnet de beste forutsetningene for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet
- Alle nye foreldre kalles inn til fellesmøte i mai/juni
- Alle foreldre får tilgang til felles oppholdsrom når de forlater avdelingen i tilvenningstida. På den måten kan de både være i nærheten og bli kjent med hverandre
- Styreren er tilgjengelig for samtaler med foreldrene to av de første fem dagene

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for samspill som gir barn erfaringer og utvikler dem sosialt
- Vi snakker med barn om vennskap og om hvordan vi kan være gode mot hverandre

- Vi veksler mellom lek i små og store grupper, så barna får tid til å se hverandre og danne vennskap
- Vi har egen handlingsplan mot mobbing og jobber systematisk for å forebygge utestenging
- Vi vil ivareta mangfoldet og møte barn og deres familier med gjensidig respekt
- Å kunne hevde egne meninger og ta initiativ til kontakt på en positiv måte læres gjennom konkrete erfaringer. Vi griper derfor fatt i her-og-nå-situasjonene som oppstår
- Vi undersøker kontinuerlig barnas trivsel gjennom observasjoner

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter leken høyt og ser på vår rolle i barnas lek som støttende stillas. Vi vet at leken har egenverdi og er et mål i seg selv. Derfor hjelper vi barn til selvstendighet og inkludering. De lærer å sette grenser for seg selv og andre
- Leken er barnas egen, det er de som skal legge rammene for den og styre den. De voksne deltar i lek med barna på deres premisser
- De voksnes rolle vil i hovedsak være å gi inspirasjon og impulser til leken
- Vi er tett på barna
- Vi hjelper barna å holde orden sånn at leketøy ser innbydende ut og inspirerer barna
- Dagene våre blir organisert med en god veksling mellom organiserte aktiviteter og frilek
- Vi gir barna rom til å utforske, vise humor og glede gjennom leken

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi leker daglig med ord, rim, rytme og sang

- Vi har samlingsstund hver dag. Vi bruker leker, bilder og bøker i formidling av sang og litteratur
- Barna får tilgang til ting, rom og materialer som støtter deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Vi jobber med antall, rom og form ved å legge til rette for at barna kan utforske, skape strukturer og oppdage matematikk og logikk i dagliglivet
- Vi sorterer leker hver gang vi rydder
- Vi bevisstgjør barna på at ting har forskjellig form
- I det daglige læres ferdigheter som turtaking og evne til å dele og kompromisse
- Våre inne- og utearealer innbyr til variert lek, og vi legger til rette for utfoldelse hver dag
- Vi ser det som viktig at barna får oppleve variert bevegelseslek, for eksempel dans til musikk, bevegelsesanger, balleker, lek med vann og aktiviteter i snøen
- Vi spiser egenproduserte grønnsaker og frukt fra eplehagen
- Vi oppmuntrer barna til å rydde, kle på seg selv og strekke seg i hverdagssituasjoner
- Vi bruker de eldste barna som forbilder for de yngste

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Språk er nært knyttet til identitet. For å la alle barna oppleve stolthet over sitt eget hjemmespråk ønsker vi å synge sanger og lære oss fraser på alle barnas morsmål
- I hverdagen oppfordrer vi barna til å fortelle, og vi inspirerer barna til å utvide fortellingene sine
- Vi stiller åpne spørsmål til barn som er modne for det
- Vi tolker barnas kroppsspråk og følelsesmessige uttrykk, og hjelper så barna med å sette ord på disse. Slik bidrar vi til at barna lettere kan tolke hverandres språk – både det verbale og det kroppslige. Mimikk, kroppsspråk, gester, uttrykk, bevegelser og lyder er en viktig del av de yngste barnas språk
- Vi benytter "tegn til tale" ved behov
- Vi snakker jevnlig om hva vi gjør og oppmuntrer til dialog i hverdagen
- Vi leser og samtaler om billedbøker daglig
- Vi synger og leker med språket
- Vi ser viktigheten av gjentakelser
- Vi utnytter språkpotensialet i dagens ulike gjøremål, slik som måltid, garderobesituasjon og bleieskift
- Vi er tålmodige i dialogen og varierer mellom åpne og lukkede spørsmål
- Vi er en sertifisert Lesefrø-barnehage, et samarbeid mellom Deichman og Oslo kommune. Dette innebærer at vi forplikter oss til at alle barn skal få leseaktiviteter daglig, at

foreldre og barn kan låne med seg bøker hjem, at vi jevnlig går til biblioteket, har bokfester og at det gjøres ekstra stas på bøker og lesing

- Vi følger Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Vi tolker punktene over slik at disse skal gjelde i løpet av *hele* barnets barnehagetid. Siden Åsenhagen er en småbarnsbarnehage, velger vi å skåne barna for skjermbruk. Vi mener dette hører hjemme seinere i barnas barnehageløp.

- Noen få ganger i året bruker vi prosjektor og viser barna film knyttet til temaet vi jobber med.
- Vi tar bilder av barna og legger disse ut på Kidplan, så barna kan kjenne igjen situasjoner de har vært med på.
- Vi hører også på musikk via appen Trall.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi arbeider for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger
- Personalet er til stede og tilgjengelige for barna
- Vi påpeker det barna mestrer
- De ansatte viser glede og kjærlighet i samspill med barna

Fastsatt av SU: 8.1.2026

Barnehagens styrer: Yngvil Cordtsen

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/asenhagen-barnehage/#gref>

