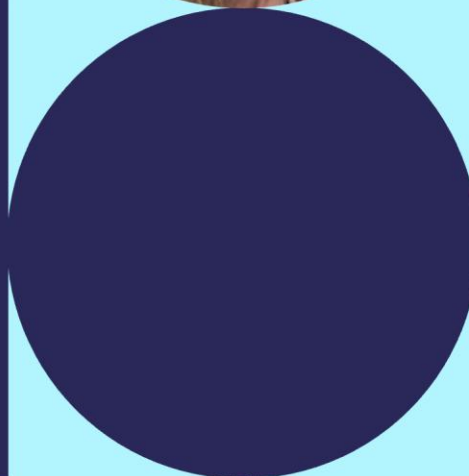


Vårveien barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.....	7
Kommunikasjon og språk	8
Digital praksis	8
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	9
Omsorg.....	9
Medvirkning.....	10
Livsmestring og helse	10
Danning.....	11
Bærekraftig utvikling.....	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	12

Vedlegg: Aktivitetskalender 2026



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Vårveien barnehage er en stor og levende barnehage med plass til 90 barn, fordelt på tre småbarnsavdelinger og tre storbarnsavdelinger. Barnehagen består av to bygg – ett for småbarnsavdelingene og ett for storbarnsavdelingene. Vi er stolte av vårt engasjerte og kunnskapsrike personale, som skaper en trygg, stimulerende og inkluderende hverdag for barna.

Barnehagen ligger idyllisk til på vakre Ekeberg, ofte omtalt som «Oslos tak», omgitt av skog, flotte turområder og Ekebergsletta som vår naturlige lekeplass. Nærmiljøet gir oss unike muligheter til å utforske naturen året rundt, både gjennom spontane oppdagelsesferder og planlagte turer. Med kort vei til skogen og gode kollektivforbindelser kan vi enkelt gi barna varierte og rike opplevelser i hverdagen.

Høsten 2024 fikk vi et helt nyoppusset uteområde, utformet med tanke på både små og store barn. Det gir barna spennende muligheter for lek, utforskning og fysisk aktivitet, og bidrar til mestring i trygge omgivelser.

Vi legger stor vekt på en god tilvenningsperiode for både barn og foreldre. For barn som starter i august, inviterer vi til Lekestue tre ganger før sommeren, som er en fin anledning til å bli kjent med barnehagen, personalet og de andre barna. Egen informasjon om dette sendes ut til de det gjelder. Vi gleder oss til å skape trygge, lærerike og minnerike barndomsår sammen med barna!

Slik jobber vi

Vi har et mål om å være en pedagogisk institusjon av høy kvalitet, der barna alltid står i sentrum. Hos oss skal hvert barn oppleve trygghet, mestring og rike opplevelser i hverdagen. Vi ønsker å bidra til at barna utvikler en trygg og robust selvfølelse, og derfor møter vi dem alltid med respekt, omsorg og engasjement.

I år har vi særlig fokus på lek, språk og voksenrollen i vårt arbeid med barna. Vi jobber aktivt med gode rutinesituasjoner og hvordan vi kan støtte barnas selvregulering. For å sikre et godt samarbeid med foresatte, ønsker vi å gi tydelig innblikk i barnehagens arbeid. Gjennom planer og informasjon skal det være enkelt å se sammenhengen mellom daglige aktiviteter og våre overordnede mål.

Avdelingene utarbeider egne planer og pedagogisk dokumentasjon som viser hvordan vi konkret arbeider med tiltakene i årsplanen. Foresatte skal gjennom disse planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid og se en klar sammenheng mellom aktivitetene og våre mål.

Kvalitetsutvikling

Barnehagene i Nordstrand bydel har i perioden 2024–2026 inngått et partnerskap med Høyskolen i Innlandet (HINN), initiert av Oslo kommune, seksjon for skole og barnehage. Hovedmålet for prosjektet er å utvikle barnehager av høy kvalitet med søkelys på prosesskvalitet. Vi skal etablere et felles kunnskapsgrunnlag og et enhetlig språk som fremmer gjensidig forståelse av prosesskvalitet blant alle ansatte. Dette skal sikre en felles forståelse av hvordan personalet i en barnehage med god kvalitet arbeider med barna.

For å oppnå dette benytter vi observasjonsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System), som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn. Gjennom prosjektet får personalet mulighet til å omsette kunnskapen i praksis, øve på den, og integrere den i sitt daglige arbeid.



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen inviterer til lekestue tre ganger i juni for nye barn og foresatte. Barn som starter andre tider på året, får tilbud om å komme på besøk før oppstart. Velkomstbrev med informasjon om tilvenning gis i forkant fra avdelingen barnet skal starte på.
- For å sikre en god overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling starter vi tilvenningen allerede på våren. Barna som skal over på storbarnsavdeling får en fast tilvenningsdag i uken, hvor de blir kjent med både barn, ansatte og de nye omgivelsene.
- I tilvenningsperioden legger vi vekt på at barna møtes av trygge og stabile ansatte som bygger gode relasjoner. Dette gir barnet en grunnleggende følelse av trygghet, som igjen skaper rom for å utforske, prøve nye ting og utvikle seg både sosialt og emosjonelt.
- I samarbeid med foreldrene, tilrettelegger vi for tilvenning med fokus på barnets beste.
- Vi inviterer til et foreldremøte på våren for alle nye barn som har oppstart i august
- Vi tilbyr oppstartsamtaler med nye foreldre, med de som bytter avdeling, og ekstra foreldresamtaler ved behov.
- Vi informerer foresatte om barnehagens rutiner ved oppstart, og om eventuelle flyttinger av barn mellom avdelingene gjennom året.
- Vi har ikke primærkontakt som beskrevet i Oslostandarden, men ser ved tilvenningen hvor barnet finner sin trygghet i begynnelsen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bydelen har egen handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen som barnehagen følger. Den beskriver viktigheten av at alle er til stede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe dersom vi ser uheldige samhandlingsmønstre

6 • Årsplan 2026

- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre
- Vi legger til rette for felles opplevelser som nissefest, førskoleuke, sommerfest, adventssamling mm.
- Vi jobber kontinuerlig med vennskap igjennom året, også parallelt med andre temaarbeid
- Gjennom sosialt samvær øver vi på robusthet
- Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Personalet deler barnegruppene i mindre grupper, har grupper på tvers av avdelingene og barn får gå på besøk på andre avdelinger så vennskap kan utvikles.
- Personalet skal legge til rette for aktiviteter og lek som inkluderer alle barn, gir felles opplevelser og skaper en følelse av tilhørighet.
- Personalet skal være til stede, trygge og engasjerte, og samtidig støtte og veilede barna i samspill og lek med andre
- I Vårveien markeres den nasjonale vennskapsuken med særlig vekt på samhold og aktiviteter som fremmer felles opplevelser
- Personalet skal støtte barnas vennskapsutvikling gjennom å oppmuntre til prososiale handlinger som hjelp, deling, inkludering og omsorg

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi leker mye, og anerkjenner lekens mange sider
- Personalet skal observere, veilede og være til stede i barnas lek.
- Personalet skal tilrettelegge for den frie leken og et stimulerende lekemiljø både innendørs og utendørs.
- Personalet skal bidra aktivt til et inkluderende miljø der alle får muligheten til å utvikle sine språk- og samspillsferdigheter.
- Personalet skal være til stede og arbeide aktivt for å utvikle sosial lek og fremme konstruktivt samspill mellom barna
- Personalet skal legge til rette for opplevelser som bidrar til en felles referanseramme hos barna, eksempelvis gjennom samlingsstunder og fellesaktiviteter

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for at barna utvikler seg på tvers av fagområdene i rammeplanen, gjennom engasjerende aktiviteter
- Vi lærer grunnleggende ferdigheter igjennom frilek og organiserte aktiviteter
- Vi leser bøker, bruker rim og regler, og snakker om det som opptar oss. Vi bruker verbal og nonverbal kommunikasjon aktivt i alle hverdagssituasjoner.
- Personalet skal gi barna utfordringer tilpasset deres alder og behov.
- Personalet skal se og følge opp hvert enkelt barn, ivareta deres individuelle behov og utfordringer, og aktivt støtte barnets språk- og læringsutvikling.
- Personalet skal støtte opp under og oppmuntre til undring og refleksjon sammen med barna.
- Personalet skal tilrettelegge for ulike læringsmiljø gjennom bruk av inne/ute-områdene, samt barnehagens nærmiljø.
- Barna skal få tilgang til ulikt materiell som skal inspirere og engasjere



Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

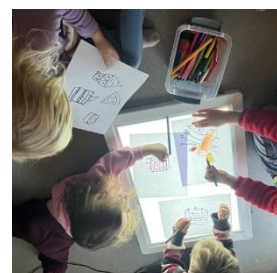
- Personalet skal se på barna som likeverdige samtalepartnere og oppmuntre til å bruke språket aktivt, også i barnas lek.
- Personalet skal bruke alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) i barnehage-hverdagen.
- Personalet skal fremme språkforståelse og språklig bevissthet ved å bruke bøker, eventyr, sang, rim og regler i det daglige språkarbeidet.
- Personalet skal være gode språklige rollemodeller for barna, samt støtte og stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon.
- Personalet skal observere og vurdere barns språkutvikling, jevnlig gjennom hele barnehageåret. Ved behov skal personalet bruke kartleggingsverktøyene TRAS eller Alle Med, i samtykke med foresatte.
- Personalet samarbeider med andre instanser ved behov.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I barnas læreprosesser kan digitale verktøy brukes som støtte og berike deres læringsmiljø.
- Bruk av digitale verktøy utøves med omhu og skal ikke dominere som arbeidsmåte.



Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet i førskolegruppa skal samarbeide tett om felles temaer og mål for førskolebarna.
- Personalet skal arrangere førskolegruppe én gang i uken, samt førskoleuke i mai.
- Barnehagen skal arrangere foreldremøte for førskolebarna i september.
- Personalet skal legge til rette for skolebesøk på aktuelle skoler i nærområdet, og samarbeide med skolene barna skal starte på.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være tydelige og gode rollemodeller, og møte barna med respekt og likeverd.
- Personalet skal være sensitive og tilstedeværende, og tilpasse omsorgen til hvert enkelt barns behov for trygghet, tilhørighet og trivsel.
- Personalet skal snakke med barna om følelser og støtte dem i utviklingen av selvregulering og emosjonell kompetanse.
- Barnehagen skal ha et helhetlig fokus på barnas psykiske, fysiske og sosiale helse, slik at hvert barn får gode forutsetninger for trivsel, utvikling og læring.



Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ta utgangspunkt i barnegruppens interesser når de planlegger pedagogiske aktiviteter, slik at innholdet oppleves relevant og engasjerende.
- Personalet skal gi barna tid og rom til å gi uttrykk for sine behov og meninger. Barna skal kunne være med å medvirke i sin barnehagehverdag
- Personalet skal legge til rette for aktiv deltakelse i daglige gjøremål, og oppmuntre til selvstendighet
- Personalet skal støtte barnas initiativ og gi dem reelle muligheter til å medvirke i fellesskapet.
- Personalet skal legge til rette for økt medvirkning ved bruk av ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon) for barn som har behov for det.
- Barnehagen skal tilby foreldresamtaler og være tilgjengelig og lydhør for foresattes kunnskap og erfaring om sitt eget barn, som en viktig del av medvirkningsprosessen.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal gi barna positive erfaringer gjennom å tilrettelegge for varierte aktiviteter og lek som fremmer trivsel, livsglede og mestring. Samtidig skal personalet aktivt forebygge mobbing og krenkelser.
- Personalet skal bidra til at alle barn opplever å bli inkludert i fellesskapet uavhengig av bakgrunn og funksjonsevne.
- Personalet skal hjelpe barna med å sette ord på egne grenser, opplevelser, følelser og meninger, og legge til rette for enkeltbarns behov for ro og hvile i løpet av dagen.
- Personalet tar med barna på noe matlaging, og måltidene er varierte og godt sammensatte.

- Vi følger byrådets retningslinjer for kosthold i barnehager og oppfordrer foresatte til å sende næringsrike matbokser.
- Personalet sitter sammen med barna under måltidene, opptrer som gode rollemodeller og sørger for hyggelige samtaler rundt bordet.
- Vi er ute hver dag, og bruker nærområdet aktivt til turer, lek og opplevelser som gir barna mulighet til mestring og fysisk aktivitet.



Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal tilrettelegge for felles opplevelser og aktiviteter som styrker barnas engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Personalet skal bruke samspill, rollespill, lek, dialog og utforskning for å støtte barnas utvikling av kritisk tenkning og etisk vurderingsevne.
- Personalet skal veilede barna i konfliktsituasjoner og uenigheter, slik at de gradvis lærer å løse situasjoner selvstendig.
- Personalet skal lytte og undre seg sammen med barna, slik at barna opplever at deres tanker og refleksjoner er verdifulle.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal veilede barna i kildesortering og samtale om hvorfor det er viktig å ta vare på naturen og miljøet.
- Personalet skal organisere turer i nærmiljøet minst én gang i uken, slik at barna blir kjent med og utvikler eierskap til sitt nærmiljø.
- Barn og ansatte skal plukke søppel de finner på tur, for å bidra til å verne om naturen og det biologiske mangfoldet.
- Barnehagen skal delta i Rusken-aksjonen hver vår, i forkant av 17. mai.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal planlegge og evaluere barnehagens pedagogiske innhold og arbeid på personalmøter, avdelingsmøter, ledermøter og planleggingsdager.
- Vi vurderer jevnlig driften av avdelingene og barnehagen som helhet, og gjør tilpasninger for barnegrupper og enkeltbarns beste.
- Vi dokumenterer det pedagogiske arbeidet vårt gjennom MyKid. Til dokumentasjon brukes bilder, planer, nyhetsbrev med mer.
- Den enkelte avdeling sender ut ukesebrev/månedsbrev. Dokumentasjonen av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldrene informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.
- Personalet skal lage månedsplaner/ukeplaner som bygger på Rammeplanen, barnehageloven, bydelens rammer, barnehagens årsplan og periodeplan. Planene baseres også på kunnskap om barns interesse og trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.
- Barna skal få mulighet til å medvirke i dokumentasjonen av sin egen hverdag, for eksempel ved å ta bilder selv eller delta i samtaler om hva som skal dokumenteres.

Fastsatt av SU: 15. januar 2026

Barnehagens styrer: Therese Kirkenes Nystuen

Barnehagens nettside: [Vårveien barnehage](#)

AKTIVITETSKALENDER FOR VÅRVEIEN BARNEHAGE 2026/2027

Denne kalenderen viser ulike markeringer i de ulike månedene.
Konkret dato for enkelte markeringer vil komme i Mykid.

PLANLEGGINGSDAGER 2026

- 09. januar 2026
- 15. mai 2026
- 03. august 2026
- 04. september 2026
- 06. november 2026



JANUAR

- Vinterlek



FEBRUAR

- Markering av Samefolkets dag
- Karneval
- Frist for registrering av påskeferie på MyKid fredag 27. februar

MARS

- Markering av Samefolkets dag
- Karneval
- Frist for registrering av påskeferie på MyKid fredag 27. februar

APRIL

- Frist for registrering for sommerferie i MyKid søndag 5. april



MAI

- Dugnad (i regi av FAU)
- Rusken-aksjon
- Maifest for barn og ansatte onsdag 13.
- Tilvenningsuke og etablering av nye barnegrupper
- Førskoleuke uke 21

AKTIVITETSKALENDER FOR VÅRVEIEN BARNEHAGE 2026/2027

* Markering av andre høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppene på de ulike basene vil det komme informasjon om fra avdelingene

JUNI

- Sommerfest for barn, ansatte og foreldre
- Lekestue for nye barn i august

AUGUST

- Tilvenningsperiode

SEPTEMBER

- Brannvernuke



OKTOBER

- Foreldremøte
- FN-dag
- Vennskapsuke



NOVEMBER

- Frist for registrering av juleferie 15. november

DESEMBER

- Lucia
- Nissefest

