

Årsplan 2025

Tyrihans barnehage



I Tyrihans barnehage har vi
eventyrlige dager!

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring..	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Livsmestring og helse	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Tyrihans barnehage har fire avdelinger. Vi har store, lyse og luftige lokaler med et stort fellesrom til bruk for alle avdelinger. Der har vi, lek, fellessamlinger, teater, fysisk aktivitet, klatring ol.

Barna har sin egen avdeling de tilhører, samtidig som de kan leke med barn og voksne på andre avdelinger. Dette gir mulighet for å opparbeide seg vennskap i hele barnehagen. Vi har stort fokus på at barn skal ha venner og at sosiale ferdigheter er grunnleggende. Samspill, medvirkning, lek, humor og glede er vesentlig for kvalitet.

Visjonen for Bydel Nordstrands barnehagers er: 'Ulike barn, like muligheter'.

'I Tyrihans barnehage har vi eventyrlige dager!' En eventyrlig dag oppfattes individuelt. Det er derfor viktig for oss at personalet kjenner barna godt, er til stede for dem, ser og forstår hvert enkelt barns ønsker og behov. Barn skal utvikle seg sammen med andre barn og aktive og observante voksne. Trygghet og god omsorg er grunnleggende i vårt arbeid.

Barnehagene i Nordstrand bydel har i perioden 2024-2026 inngått et partnerskap med Høyskolen i Innlandet (HINN) initiert av Oslo Kommune, seksjon for skole og barnehage. Vårt hovedmål for prosjektet er å utvikle barnehager av god kvalitet med søkelys på prosesskvalitet. Vi skal jobbe for å etablere et felles kunnskapsgrunnlag og et enhetlig språk som fremmer gjensidig forståelse av prosesskvalitet blant alle ansatte i barnehagene. Dette skal sikre en felles forståelse av hvordan personalet på en avdeling/ barnehage med god kvalitet, arbeider med barna. Vi vil også gi personalet muligheten til å omsette denne kunnskapen i praksis, øve på den, og integrere den i sitt daglige arbeid. For å oppnå dette skal vi benytte oss av observasjonsverktøyet CLASS (Classroom assessment scoring system). CLASS er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber for å etablere gode relasjoner med foreldre, og være i dialog i forhold til ønsker og behov.
- I forkant av oppstart i barnehagen har vi et møte med foreldrene.
- Nye foreldre har en oppstartsamtale med pedagogisk leder.
- Personalets hovedfokus er å gi hvert enkelt barn den anerkjennelse og omsorg de har rett på.
- Vi tilpasser rutiner og organiserer tid og rom slik at barna får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til voksne og andre barn.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at vennskap kan oppstå gjennom lekegrupper og skjermet lek.
- I samtaler og i samlingsstunder snakker vi om det å være venner og vi framsnakker hverandre.
- Vi har felles opplevelser gjennom prosjekter, turer og arrangementer.
- Vi møter barn med respekt, setter ord på følelser og samtaler rundt rett og galt.
- Vi følger Bydel Nordstrands 'Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø'.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter av mye tid til lek og sørger for ulike materialer som inspirerer til ulike type lek er lett tilgjengelig.
- Prosjekter vi har i hele barnehagen er med på å danne grunnlag for felles lek.
- Ansatte veileder barn i lek for å skape gode samspillsmønstre.
- Vi tar initiativ til lek og bidrar aktivt til at alle kommer inn i lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom varierte aktiviteter og ulike hverdagssituasjoner legger vi til rette for helhetlig læringsprosesser.
- Ved å være oppmerksom på barnas interesser, individuelle forutsetninger og nysgjerrighet til å lære.
- Vi har fokus på inspirasjon og motivasjon slik barna får lyst til å lære.
- Vi lar barna medvirke i egne læringsprosesser ved å være imøtekommende for deres innspill og initiativ

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er lyttende og observante voksne hvor barns forslag blir sett og hørt, og de kan medvirke i sin egen hverdag.
- Vi bruker mye sang, rim og regler, muntlig fortelling og høytlesning.
- Skriftspråk er synlig på avdeling.
- Vi er bevisst vår rolle som språklige forbilder. Vi setter ord på mye i hverdagen og har mange samtaler med barn.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy som oppslagsverk og som tilskudd til temaarbeid.
- Barna blir inkludert i bruken av bilder som blir tatt av dem i barnehagen.
- På foreldremøte informerer vi våre holdninger til bruk av bilder og foreldrene må selv godkjenne bruken av bilder og film av deres barn.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe med skoleforberedende aktiviteter.
- Vi oppfordrer barn til å undersøke ved å skape nysgjerrighet og motiverer for lysten til å lære.
- Vi styrker barnas sosiale kompetanse ved å legge vekt på b.la. lytte, ta imot beskjed, lære å forholde seg til gitte oppgaver, samarbeide, ta del i gruppa, ta initiativ og hevde seg.
- Vi følger Oslostandard for 'Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole'.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal hver dag møte hvert enkelt barn ut ifra individuelle omsorgsbehov og livssituasjoner.
- Vi gir barn mulighet for å oppleve mestring gjennom varierte og utfordrende hverdagsaktiviteter.
- Vi organiserer fysisk aktivitet ute og inne hver uke.
- Vi legger til rette for at alle barn skal ha en rolig stund i løpet av dagen.

Fastsatt av SU: 14.01.2025

Barnehagens styrer: Heidi Eeg