



Oslo

Steinspranget barnehage

Årsplan 2026

"Ulike barn, like muligheter"

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	5
Læring	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg	7
Medvirkning	8
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Steinspranget barnehage har 4 småbarns- og 3 storbarnsavdelinger med totalt 87 barn, et engasjert og kunnskapsrikt personale – og en egen kjøkkenassistent som bidrar til sunne og varierte måltider. Vi har flotte uteområder og bruker nærmiljøet aktivt på spontane og planlagte turer. Med kort vei til kollektivtransport og skogen gir vi barna varierte utfordringer og gode mestringsopplevelser.

Vi jobber for høy pedagogisk kvalitet, der barna opplever trygghet, lek og læring. I år har vi særlig fokus på lek, språk og voksenrollen. Avdelingene lager planer og dokumentasjon som viser hvordan vi jobber med tiltakene i årsplanen, slik at foresatte får god innsikt i sammenhengen mellom aktiviteter og våre mål.

Barnehagene i Nordstrand bydel samarbeider med Høyskolen i Innlandet (HINN) i perioden 2024–2026, initiert av Oslo kommune. Målet er å styrke prosesskvaliteten i barnehagene

gjennom et felles kunnskapsgrunnlag og enhetlig språk. Vi bruker observasjonsverktøyet CLASS for å måle og utvikle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn.

(Classroom Assessment Scoring System) for å måle og utvikle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Lekestue og besøk:** Barn som får plass i hovedopptaket inviteres til Lekestue én time i uken på våren, og vi arrangerer besøk og foreldremøte for nye familier.
- **Tilvenning og trygghet:** Personalet tilpasser tid, rom og rutiner for å sikre trygghet og tilhørighet, med gode oppstarts- og tilvenningsrutiner basert på Oslostandard.
- **Foreldresamarbeid:** Vi tilbyr oppstartsamtaler, ekstra samtaler ved behov, og informerer foresatte om rutiner og eventuelle flyttinger mellom avdelinger.
- **Overganger mellom avdelinger:** Egne rutiner og foreldremøter sikrer en trygg overgang fra småbarn til mellom- og storbarnsavdeling.
- **Individuell trygghet:** Vi har ikke primærkontakt som i Oslostandard, men følger barnets behov og ser hvor det finner trygghet i starten.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Tilstedeværelse og observasjon:** Vi følger bydelens handlingsplan og er aktive i å observere, lytte og gripe inn ved uheldige samhandlingsmønstre.
- **Støtte til samspill og vennskap:** Personalet støtter barnas initiativ til lek, hjelper dem å inkludere hverandre og utvikle vennskap.
- **Gode rollemodeller:** Vi fremmer positive holdninger og ferdigheter, og hjelper barna å vise toleranse for ulikheter.

- **Felles opplevelser og små grupper:** Vi deler barna i mindre grupper, legger til rette for besøk på tvers av avdelinger og skaper felles opplevelser gjennom Sprellmetodikken, gjennom lek, bevegelse, musikk og sanseaktiviteter som styrker språk og sosial kompetanse.
- **Forebygging og oppfølging:** Vi jobber kontinuerlig med vennskap, robusthet og forebygger mobbing, utestenging og diskriminering.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Lekens betydning:** Vi anerkjenner lekens egenverdi og er aktive, til stede og tilgjengelige for barna i leken.
- **Tilrettelegging og miljø:** Vi har skjermet leketid i perioder, og gjør kontinuerlige vurderinger av rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek både ute og inne.
- **Inkludering og samspill:** Personalet legger til rette for at alle barn føler seg inkludert, har en rolle i leken og får felles erfaringer som grunnlag for utvikling av leketemaer.
- **Observasjon og veiledning:** Vi observerer barnegruppen jevnlig, følger opp hvert enkelt barn, styrker leke- og samspillskompetanse og veileder ved uheldige samspillsmønstre.
- **Voksenrollen:** Vi vurderer kontinuerlig voksenrollen i lek og bidrar til å støtte og utvikle barnas lek på en positiv måte.



Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Grunnleggende ferdigheter:** Vi lærer gjennom frilek og organiserte aktiviteter, med fokus på barnas interesser.
- **Språk og kommunikasjon:** Vi jobber systematisk med Sprellmetodikken, leser bøker, bruker rim og regler, og benytter både verbal og nonverbal kommunikasjon i hverdagen.
- **Varierte opplevelser:** Personalet sørger for rike erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser som fremmer trivsel og allsidig utvikling.
- **Individuell oppfølging:** Vi ser hvert enkelt barn, ivaretar behov og styrker språk- og læringsutvikling.
- **Lekemiljø og engasjement:** Personalet er anerkjennende og engasjerte, legger til rette for kreative lekemiljøer og inspirerer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Smågrupper og samtaler:** Vi jobber i smågrupper med språk og legger vekt på gode samtaler med barna gjennom dagen.
- **Samlingsstunder og aktiviteter:** Vi bruker sang, konkrete, bevegelse og temaer i samlingsstunder, og følger Oslostandard for inkluderende leke- og språkmiljø.
- **Hverdagssituasjoner:** Personalet benevner og kommuniserer aktivt med barna i alle situasjoner, og fanger opp nonverbal kommunikasjon for å støtte samspill.
- **Språkstimulerende metoder:** Vi bruker musikk, sang, regler og bøker som en naturlig del av språkutviklingen, og inkluderer alle barn i språkstimulerende aktiviteter.
- **Samarbeid og støtte:** Ved behov samarbeider vi med andre instanser om barn som trenger ekstra språkhjelp – alltid i samråd med foreldre.



Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får utforske, leke og lære med digitale verktøy som programmerbare roboter og digitale mikroskop.
- Barna er delaktige og får erfaring med bruk av digitalt utstyr.
- Personalet er gode rollemodeller og sørger for at personvern alltid er i fokus.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Felles standard og overgangsobjekt:** Vi følger Oslostandard og bruker bydelens overgangsobjekt med Sprellmetodikken, apen Villy og skolestartersanger.
- **Skolestartergruppe:** Én gang i uken jobber vi med ferdigheter som styrker sosial og faglig mestring, som vennskap, selvstendighet, blyantgrep, språkutvikling og gjenfortelling.
- **Praktiske og sosiale ferdigheter:** Vi øver på toalettbesøk, påkledning, orden på egne saker, håndsopprekning og stillesitting for å forberede barna på skolens rammer.
- **Besøk og samarbeid:** Barna besøker Lambertseter skole før skolestart, vi inviterer til foreldremøte og samarbeider med foresatte og aktuelle aktører for en trygg overgang.
- **Robusthet og lærelyst:** Vi styrker barnas evne til å tåle motgang, løse konflikter og vekker nysgjerrighet og tro på egne evner gjennom engasjerende aktiviteter.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet legger til rette for gode og omsorgsfulle relasjoner mellom barn og voksne, og mellom barna.
- Vi er til stede, anerkjenner barnas følelser og ser hvert enkelt barn ut fra alder og behov.
- Vi har daglig kontakt og bygger gode relasjoner med alle barn.
- Vi lytter til barna, tar dem på alvor og deler observasjoner med kolleger ved behov.
- Vi hjelper barna å sette ord på følelser som glede, sorg og sinne.



Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får tid og rom til å uttrykke behov og meninger, og medvirke i sin barnehagehverdag.
- Vi legger til rette for aktiv deltakelse i daglige gjøremål og oppmuntrer til selvstendighet.
- Barna får mulighet til å delta i forberedelser, gjennomføring og evaluering av prosjekter.
- Foresatte kan enkelt komme med ønsker og synspunkter, og vi gjennomfører foreldresamtaler for alle barn.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Omsorg og selvregulering:** Vi veileder barna i medgang og motgang, hjelper dem å sette ord på følelser og styrker robusthet.
- **Psykososialt miljø:** Vi følger handlingsplanen for et godt miljø og jobber aktivt for å forebygge og oppdage mobbing.

- **Rolige og aktive stunder:** Det settes av tid til hvile, rolige aktiviteter og lek, og vi inviterer til fysisk lek som gir samhold og energi.
- **Inkludering og fellesskap:** Alle barn skal oppleve å bli inkludert uavhengig av bakgrunn og funksjonsevne.
- **Måltider** Kjøkkenassistenten vår lager mat fra bunnen av sammen med barna, vi tilbyr varierte og hyggelige måltider.
- **Uteaktivitet:** Barna er ute hver dag, i alt slags vær, i barnehagen og går på korte og lange turer i nærmiljøet.



Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- **Observasjon og tiltak:** Vi observerer og kartlegger for å sikre trygghet og utvikling, og setter inn tiltak ved behov.
- **Dokumentasjon:** Det pedagogiske arbeidet dokumenteres i MyKid med bilder, planer og nyhetsbrev som gir foresatte god innsikt.
- **Planlegging:** Personalet lager uke- og månedsplaner basert på Rammeplanen, barnehageloven, bydelens rammer, årsplanen og barnas interesser.
- **Evaluerings:** Avdelingsmøter brukes til planlegging og evaluering, mens personalmøter og planleggingsdager vurderer barnehagens satsingsområder.
- **Informasjon til foresatte:** Avdelingene sender ut ukes- eller månedsbrev som viser hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Fastsatt av SU: 13.01.26

Barnehagens styrer: Pia Maria Jakset

Barnehagens nettside: [Steinspranget barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)