



Oslo

Bydel Nordstrand

Årsplan 2026

Sportsplassen barnehage

"Ulike barn - like muligheter"



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	6
Omsorg.....	7
Livsmestring og helse	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Barnehagen holder til i Bekkelagshuset ved Sportsplassen trikkeholdeplass. Vi ligger i umiddelbar nærhet til Byskogen, Ekeberg og Brannfjell. Vi har to avdelinger med til sammen 30 barn; Konglebarna (1-3 år) og Furubarna (3-6 år). Hos oss står leken i sentrum, og barna skal ha gode muligheter til å utfolde seg både ute og inne. Sportsplassen barnehage skal være et godt sted for barn og voksne.

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre

4 • Årsplan 2026

- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle nye barn og foreldre inviteres til besøksdager i mai og juni
- Vi bruker trygghetssirkelen som modell for trygg tilvenning og tilknytning
- Det inviteres til foreldremøte for nye barn før oppstart
- Vi har oppstartsamtale med alle nye foreldre/foresatte innen to uker etter oppstart
- Alle barn får tildelt en tilknytningsperson som ivaretar barnet og foreldrenes første halvår
- Vi tilpasser tilvenningen til barnets behov, i dialog og tett samarbeid med barnets foreldre/foresatte

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom felles opplevelser som lek ute, matlaging, ordensbarn, aldersinndelte grupper, turer og lek på tvers av avdelingene gir vi barna mulighet til å styrke samholdet, utvikle vennskap og føle seg som en del av et fellesskap
- Vi legger til rette for at barna kan utvikle vennskap gjennom leken
- Vi bruker bydelens Sprell-metodikk for en helhetlig inkluderende praksis
- Personalet støtter barna i å ta andres perspektiv, reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger, hjelper barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner

- Personalet skal være observante på barn som strever med å få innpass i leken og fellesskapet, og være aktivt tilstedeværende for å hjelpe de til å bli inkludert

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leken skal skje på barnas premisser og interesser, og være tilpasset deres alder og utvikling
- Personalet skal sørge for at barnehagens fysiske miljø innbyr til variert lek med ulike lekesoner og lekemateriell
- Personalet skal være bevisst sin rolle i leken og bidra til at leken kan utvikle seg og vare, ved å skjerme leken og bistå i konflikter

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogene organiserer og roterer leker, materiell og rekvisitter i et enkelt, oversiktlig system som barn forstår og hvor de lett finner frem i
- Personalet gir rom for at barna får prøve å komme frem til egne løsninger, ved å stille åpne spørsmål og tilrettelegge for gode diskusjoner, undring og løsninger
- Vi skal legge til rette for at barna kan utforske og undre seg over ulike temaer
- Barna skal erfare og oppleve læring med bruk av hele kroppen og alle sansene
- Personalet skal ivareta barnas nysgjerrighet og interesser, og samtidig sørge for å gi dem nye impulser og erfaringer, gjennom blant annet temaarbeid

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker bøker daglig i lesestunder og samtaler med enkeltbarn og barnegruppen
- Vi bruker dagtavle med bildekort som språkstøtte og som et visuelt hjelpemiddel for å skape forutsigbarhet, trygghet og struktur i hverdagen.
- Vi leker oss med rim, regler, sang og musikk
- Personalet bruker muntlig språk, kroppsspråk og mimikk aktivt i samspill med barna og lytter til barnas verbale og non-verbale kommunikasjon
- Vi fremhever de ulike språkene og nasjonalitetene som er representert i barnehagen

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Digitale verktøy skal brukes bevisst i pedagogisk sammenheng og bare under tilsyn av personalet
- Personalet legger til rette for at barna får gjøre erfaringer med digitale verktøy og teknologi som kamera og digitalt mikroskop
- Foreldrene gjøres kjent med hvordan vi bruker digitale verktøy i barnehagen gjennom foreldremøter, foreldresamtaler, våre planer og vår praksis
- Personalet skal ivareta barnas personvern og være bevisst hvilke bilder og videoer som deles
- Begge avdelingene bruker bilder og tekst for å dokumentere fra hverdagen vår i MyKid

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har et eget foreldremøte for foreldre til skolestartere
- Vi bruker apekatten Villy som overgangsobjekt for å skape en tryggere oppstart (felles for bydelens barnehager)

- Gjennom lek, samtaler og refleksjon kaper vi gode forutsetninger for at barna utvikler sosiale ferdigheter, som å ta hensyn til hverandre, lytte og samarbeide
- Vi legger til rette for utvikling av kritisk tenkning og problemløsning, ved å gi barna mulighet til å tenke selv, stille spørsmål, og prøve ut ulike løsninger i fellesskap
- Vi fordypet oss i temaer med utgangspunkt i barnas interesser og inviterer dem med i utforskende samtaler for å gi en dypere forståelse av hvordan ting henger sammen

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være tilstedeværende, tilgjengelige og oppmerksomme i møte med barna
- Vi skal hjelpe barna med å regulere følelser gjennom anerkjennende kommunikasjon og ved å sette ord på hvordan de har det
- Barna skal oppleve trygghet gjennom tydelige grenser og omsorgsfulle voksne
- Alle ansatte får opplæring i URO, som er bydelens verktøy, for å blant annet kjenne igjen tegn på omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er beviste på at anerkjennelse og følelser går hånd i hånd og er uadskillelige fra hverandre. Å anerkjenne en følelse hindrer deg ikke i å sette grenser. Å sette en grense hindrer deg ikke i å anerkjenne følelser. Fordi en sunn livstil starter med å tåle alle følelser og stå i det som føles vanskelig.
- Vi gir barna oppgaver som vi vet de kan få til, enten alene eller strekke seg ved hjelp av en voksen.
- Alle barn skal få et avbrekk i løpet av hverdagen. Det er viktig med balanse mellom å være fysisk aktiv og hvile. De minste har sove tid og de største har hvilestund der vi lytter til høytlesning eller hører rolig musikk.
- Vi har søkelys på sunt og næringsrik mat laget fra bunnen av. I stedet for fem om dagen, har vi fire farger på tallerken.
- Barna er ofte med og lager maten vi spiser.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogiske ledere planlegger, evaluerer og utarbeider alle planer med rammeplanen, FNs barnekonvensjon, samt Oslostandard og bydelens satsingsområder.
- Vi utarbeider årsplan, periodeplaner og månedsplaner. Disse blir evaluert etter gjennomføring.
- Vi bruker Mykid der foresatte får jevnlig oppdateringer fra avdelingens hverdag, gjennom bilder og tekst.
- Vi lytter til og vurderer ulike innspill fra barn, foreldre og SU.
-

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Espen Wiik

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/sportsplassen-barnehage/>