



Oslo

Skredderstua

Årsplan for Skredderstua barnehage

2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Skredderstua barnehage ligger i Åsdalsveien, i hjerte av bydel Nordstrand, og er en liten kommunal barnehage med to avdelinger, en store barn 3-6 år med 18 plasser og en små barn 1-3 år med 12 plasser. I nærheten finnes det små lekeplasser, turveier og lett tilgang til større grønt områder som gir et variert tilbud planlagte turer. Vi har et flott uteområde om legger til rette for god motorisk utvikling, fysisk aktivitet, fantasi og lek. I vår barnehagen møter barna anerkjennende, engasjerte og aktive voksne som legger til rette for lek og læring i trygge omgivelser. Målet vårt er at barn skal bli trygge, selvstendige, reflekterte, fantasifulle, humoristiske og ikke minst glade.

Barnehagen jobber aktivt med språk, arbeid mot mobbing, helhetlig og inkluderende praksis, livsmestring og helse, og overgang barnehage/skole. Vi samarbeider med Pedagogisk fagsenter, fysio- og ergoterapitjenesten, andre faginstanser, barnevern, og Oslohjelpen i henhold til kvalitetsverktøyene i Oslobarnehagen (se Oslo kommunes hjemmesider).

Vi har et mål om å være en pedagogisk institusjon med høy kvalitet. Avdelingene utarbeider planer og pedagogisk dokumentasjon som beskriver hvordan barnehagen arbeider med tiltakene som er fastsatt i denne årsplanen. Foresatte skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og våre overordnede mål.

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på prosesskvalitet.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen tar kontakt for å gi informasjon og avtale besøk for nye barn og foreldre i god tid før oppstart.
- Ved oppstart vil det være en tilknytningsperson som møter og følger opp barnet for å skape trygghet i tilvenningsperioden.
- Personalet skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen.
- Personalet har gode rutiner for oppstart og tilvenningsperioden, med bruk av informasjon og oppstarts samtaler i Oslostandard for tilvenning i barnehagen.
- Vi bruker «Trygghetssirkelen» som verktøy for å fremme barnas utfoldelse og samspill.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bydelen har en egen handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen som barnehagen følger. Den beskriver viktigheten av at vi er tilstede, observerer og lytter til barna slik at vi kan avdekke og stoppe dersom vi ser uheldige samhandlingsmønstre.
- Personalet er gode rollemodeller, vi støtter og fremmer barns ferdigheter og holdninger.
- Personalet støtter barna i hverdagssituasjoner og hjelper de til å inkludere hverandre og vise toleranse for hverandres ulikheter.
- Personalet skal gi barna felles opplevelser som de kan ta med seg inn i leken og i samspill med hverandre.
- Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestengning, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike type lek både ute og inne.
- Personalet skal bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek legge til rette for utvikling av leketemaer.
- Personalet ser og følger opp hvert enkelt barn, ivaretar deres behov og utfordringer, og styrker barnets lek og samspillskompetanse.
- Personalet skal veilede barna hvis leken medfører til uheldige samspillsmønstre.
- Personalet skal anerkjenne lekens egenverdi og er til stede og tilgjengelig for barn i leken.
- Personalet skal inspirere, delta og støtte i barnas lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Personalet ser og følger opp hvert enkelt barn, ivaretar deres behov og utfordringer og styrke barnets språk- og læringsutvikling.
- Personalet skal legge til rette for læring gjennom lek.
- Personalet skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Personalet skal være anerkjennende og engasjerte i barnas læringsarenaer.
- Personalet legger til rette for et godt læringsmiljø og tilbyr varierte og kreativt læringsmateriell som støtter og inspirerer barnas nysgjerrighet og lærelyst.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser og bygger videre på disse for mer læring.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bruke hverdagssituasjoner til å benevne, snakke med og kommunisere med barn.
- Personalet bruker musikk, sang, regler og bøker som en del av språkutvikling.
- Personalet samarbeider med andre instanser som gjelder barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling, dette gjør vi alltid i samtykke med foreldre.
- Personalet skal inkludere alle barn i språkstimulerende aktiviteter.
- Personalet skal være til stede slik at de kan fange opp barns non-verbale kommunikasjon mellom barn-barn og barn-voksen. De skal støtte barn i denne kommunikasjonen og bruke det verbale språket for å understøtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal ha en bevisst holdning til digital bruk.
- Personalet legger til rett for at barn utforsker, leker og lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Personalet bruker MyKid som informasjonskanal mellom barnehage og foresatte.
- Personalet er gode rollemodeller i forhold til bruken av digitale medier, der personvern skal være i fokus.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- Personalet legger til rette for en trygg overgang fra barnehage til skole ved å samarbeide godt med foresatte og aktuelle aktører.
- Personalet skal være med på samarbeidsmøter med aktuelle skoler, barna deltar på førskoledager og besøke den skolen de skal begynne på.
- Personalet skal jobbe med ferdigheter som er viktige å mestre før de begynner på skolen både på avdelingene og i førskolegruppa. Områder som; språkutvikling, kunne skrive sitt eget navn, ha et godt blyantgrep, ta imot beskjeder, gjenfortelling, vennskap og selvstendighet er spesielt i fokus.
- Personalet bruker Sprell-metodikken med apen Willy, og «skole-rap» som overgangsobjekt mellom barnehage-skole.
- Personalet bruker «Trampoline-boken».

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn-personalet, mellom barn, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
- Personalet skal bruke tid sammen med barna, være til stede og anerkjenne dem.
- Personalet skal se hvert enkelt barn for den det er, og tilrettelegge ut fra ens egne forutsetninger, behov og alder.
- Personalet skal være bevisste på å ha daglig kontakt og god relasjon med alle barn.
- Personalet skal lytte til barn og ta det de sier på alvor. De skal være årvåkne, og dele observasjoner, tanker og erfaringer med øvrige personale ved behov.
- Personalet skal ta del i barnas følelser, avhengig om det er glede, sorg, sinne eller lignende. De skal hjelpe barn til å sette ord på følelsene sine.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med inkludering, følelser og vennskap, vi jobber også aktivt med å forebygge og oppdage mobbing.
- Personalet inviterer til fysisk lek som skaper samhold og gir høy puls.
- Personalet skal bidra til at alle barn opplever å bli inkludert i felleskapet uavhengig bakgrunn og funksjonsevne.
- Personalet sitter sammen med barna under måltidene, opptrer som gode rollemodeller og sørger for hyggelige samtaler rundt bordet.
- Daglig utelek gjennomføres for alle barnegruppene, så lenge værforholdene tillater det.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal lage månedsplaner som bygger på Rammeplanen, barnehageloven, bydelens rammer og barnehagens årsplan. Planene baseres også på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe.
- Personalet bruker avdelingsmøter til å planlegge og evaluere arbeidet på hver avdeling.
- Personalet bruker personalmøter og planleggingsdager til å evaluere barnehages overordnende satsningsområder.
- Personalet bruker aktivt kommunikasjonsverktøyet MyKid i den pedagogiske dokumentasjonen.
- Hver måned sender den enkelte avdeling et månedsbrev. Dokumentasjonen av det pedagogiske arbeidet skal gi foreldrene informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Fastsatt av SU:

Barnehagens styrer: Anette Marie Berg

Barnehagens nettside: [Skredderstua barnehage](#)