



Oslo

Bydel Nordstrand

RYGIN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2026

Ulike barn, like muligheter



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	8
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	9
Livsmestring og helse	9
Danning.....	10
Bærekraftig utvikling.....	11
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Rygin barnehage er en 6 avdelings barnehage som ligger i rolige omgivelser i Solfjellshøgda. Vi har barn i alderen 11 måneder til 6 år. Barnehagen har 16 engasjerte ansatte! Barnehagen har et stort og variert uteområdet som gir inspirasjon til mye god lek og aktivitet. Det er også en liten skog tett inntil barnehagen som brukes mye til turmål.

Barna i vår barnehage skal få en god start ved å bli sett, hørt og ivaretatt i et positivt miljø med voksne som gir god omsorg og tilrettelegger for lek, læring og utvikling. Leken er barnas viktigste læringsarena og har derfor en stor plass i vår barnehage. Her tilegner barna seg språk, kreativitet, sosiale og motoriske ferdigheter.

Vi verdsetter mangfoldet i barnegruppen og ser på ulikheter som en ressurs. Barna får møte ulike språk, kulturer og tradisjoner, og vi jobber aktivt for å fremme inkludering og like muligheter for alle.

Vi legger stor vekt på et godt samarbeid med foreldre. Gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler og samarbeidsutvalg ønsker vi å skape et åpent og tillitsfullt samarbeid til barnets beste.

Kvalitetsutvikling i barnehagen

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

*Bydel Nordstrands visjon for barnehagene er; **Ulike barn, like muligheter***

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet organiserer en tilpasset tilvenning til hvert enkelt barn i samarbeid med foreldre. Alle barn er ulike individer og skal få en tilvenning tilpasset sitt behov.
- Personalet har ansvar for å etablere gode relasjoner med både barn og foresatte. En god dialog og et tett samarbeid er en viktig del av en tilvenning.
- Vi praktiserer foreldreaktiv tilvenning. Det betyr at foreldrene skal være aktive og til stede under de første tilvenningsdagene. Foreldre er eksperter på sitt barn og kjenner alle uttrykkene barnet har, hva de betyr og hva barnet trenger. Foreldre er derfor sentrale samarbeidspartnere for personalet når vi skal tilrettelegge en god og trygg tilvenning.
- Barnehagen arrangerer «Bli kjent» dag i juni, og vi tilbyr oppstartsamtaler til alle nye barn og alle som bytter avdeling før sommerferien.
- Barnehagen har gode rutiner for overgang mellom småbarn- og storbarnsavdeling. Alle voksne jobber kontinuerlig med å bli kjent med alle barna i hele barnehagen.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet skal støtte barns initiativ til samhandling og samspill.

- Vi skal støtte barna i å utvikle respekt for seg selv og for hverandre.
- Vi fremmer ulikheter og mangfold som en positiv ressurs.
- Personalet skal være tydelige rollemodeller for positiv samhandling og kommunikasjon.
- Personalet observerer fellesskapet for å sikre at barnehagen er et godt og inkluderende sted å være.
- Barna skal lære å håndtere konflikter på en konstruktiv måte, med støtte fra voksne.

- Personalet i barnehagen har nulltoleranse for mobbing og krenkelser. Alle ansatte er godt kjent med bydelens "Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø", og bruker den aktivt.

Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø - Bydel Nordstrand

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi organiserer dagen slik at det er tid og rom for verdifull lek på barnas premisser, med barnas medvirkning i fokus. Vi inviterer til spontan- og organisert lek.
- Vi tilrettelegger for bruk av smågrupper for å inkludere alle barn i lek, og gir barna felles opplevelser og lekereferanser gjennom temaarbeid.
- Barnas lek observeres, analyseres og reflekteres over. Dette skal brukes når de ansatte deltar i- og utvikler barnas lek.
- Personalet skal være bevisst sin voksenrolle og bidra til sosial- og språklig utvikling gjennom leken.
- Vi legger til rette for at det fysiske miljøet skal innby til variert lek, kreativitet og fysisk utfoldelse - både ute og inne.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gjennom prosjekter og temaperioder er barnehagen innom alle rammeplanens fagområder.
- Barna skal oppleve mestring gjennom aktiviteter og opplegg tilpasset barnas alder og funksjonsnivå.

- Vi gir barna tid, rom og mulighet til å prøve selv ved at de ansatte støtter barna i deres refleksjoner og erfaringer.
- Barna skal oppleve et stimulerende miljø med materialer, rekvisitter og rom for læring. Vi legger til rette for at barn og voksne kan utforske og undre seg sammen.
- Barnas egne interesser og spørsmål skal være med å danne grunnlaget for et utforskende miljø.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Personalet skal være språklige aktive rollemodeller som tar i bruk et rikt og variert språk.

- De ansatte er bevisste og kreative i sin kommunikasjon med barna gjennom bl.a. kroppsspråk, enkle tegn til tale og bruk av konkrete, støttende bilder, dramatisering og sang, og fremmer språklig mangfold.
- De ansatte bruker hverdagssituasjoner til å sette ord på det barna ser og gjør for å stimulere til økt ordforråd og begrepsforståelse.
- Alle ansatte skal ha kunnskap om barns språkutvikling. Barn som har behov for ekstra språkstøtte blir fulgt opp i samarbeid med foreldrene.
- Vi tolker og anerkjenner barnas verbale og non-verbale kommunikasjon og tar barnas uttrykk på alvor.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte skal sørge for at digitale verktøy brukes i det pedagogiske arbeidet, og er relatert til læring og utvikling.
- Vi bruker digitale verktøy for å skaffe oss informasjon og bygge kunnskap sammen med barna.
- Barneheten dokumenterer barnas hverdag gjennom kommunikasjonsverktøyet MyKid for å synliggjøre for foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehet

- Barneheten skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehet til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehet, skole og AKS».
- Barneheten skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Organisert gruppe hvor førskolebarna får en innføring i skoleforberedende aktiviteter.
- Barna skal øve seg på å bli selvstendige, men også kunne be om hjelp når de trenger det.
- Vi gjennomfører skolebesøk og tverrfaglige samarbeidsmøter med de ulike skolene, der det er behov for det.
- Vi inkluderer foreldre i prosessen ved å tilby informasjonsmøter, og samtaler om hvordan overgangen fra barnehet til skole håndteres best mulig.

Omsorg

- Barneheten skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barneheten skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barneheten skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ivaretar barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.
- Vi skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barneheten.

- Vi møter alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi er lydhøre og sensitive for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg, og vi bidrar til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi arbeider aktivt for å forebygge mobbing og utenforskap gjennom lek, venns-kapsprosjekter og samtaler om vennlighet og respekt.
- Vi hjelper barna med å sette ord på følelser og forstå både egne og andres reaksjoner. Personalet er bevisst sin rolle som trygge voksenmodeller i barnas sosiale og emosjonelle utvikling.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi gir rom for at barn får uttrykke sine ønsker om temaer som interesserer dem, og erfare at de har innflytelse på egen hverdag.
- Voksne skal veilede uten å overstyre – voksne skal støtte barn i deres valg og prosesser uten å ta over eller kontrollere, slik at barn utvikler selvtillit og mestringsfølelse (vi skal utvikle tema og prosjektarbeid basert på barnas interesser og spørsmål, og la dem aktivt bidra til innholdet).
- Vi skal møte barn som ikke prater med tålmodighet, varme og sensitivitet ved å skape trygge relasjoner, legge til rette for alternative uttrykksformer og gi dem tid til å utvikle tillit og trygghet i eget tempo.
- Vi skal legge til rette for godt samarbeid med foresatte gjennom daglig kontakt, utviklingssamtaler, møter for foresatte, FAU og SU.
- Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaring, individuelle forutsetninger og behov.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder barna til å bli mer selvstendige gjennom hverdagslige aktiviteter som å rydde opp etter seg, smøre på egen mat, og i av og påkledning.
- Vi følger de nasjonale faglige retningslinjene for mat og måltider i barnehagen, og våre måltider skal være en god sosial arena for alle barn.
- Vi har fokus på at dagene skal fylles med masse latter, humor og felles opplevelser.
- Barna får kunnskap og bevisstgjøring rundt egen kropp gjennom lek, sanselige opplevelser og fysisk aktivitet både ute og inne.
- Barnehagen er bevisst på å observere barnas omsorgs- og livssituasjon. Personalet er innforstått med sin informasjons- og (aktivitetsplikt) opplysningsplikt ved eventuelle bekymringer knyttet til barn. Vi samarbeider med barnevern, helsestasjon og andre instanser ved behov.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna får ta del i ulike kulturer, språk og tradisjoner for å fremme forståelse og respekt og mangfold. Vi markerer blant annet Pride og ulike høytider/kulturer som er representert i barnehagen. Barnehagen har utarbeidet et skjema for *markering av høytider* som foresatte kan fylle ut ved oppstart i barnehage
- Vi snakker om at alle er unike og betydningsfulle for fellesskapet. Vi synliggjør og verdsetter mangfold, og oppfordrer til å fremsnakke hverandre.
- Vi anerkjenner og løfter frem barnas gode handlinger og meninger, og har fokus på å lære barna gode sosiale ferdigheter.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- o Vi bruker skogen som leke- og læringsarena.
- o Vi veileder barna i å kildesortere.
- o Vi har fokus på hvilke konsekvenser forsøpling har for naturen og dyrelivet.
- o Vi jobber for at barna skal få kunnskap og begynnende forståelse av gjenbruk og forbruk.
- o Barna skal få muligheten til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte deltar aktivt på avdelingsmøter, personalmøter, veiledning og fagdager (akademi, nettverksmøter m.m) for å planlegge og evaluere barnehagens innhold, samt øke den pedagogiske kompetansen.
- Livet i barnehagen dokumenteres med bilder, tekst og barnas egne arbeid knyttet til ulike aktiviteter og prosjekter.

Fastsatt av SU: 15.01.25

Barnehagens styrer: Stig R. Moe

Barnehagens nettside: [Rygin barnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)