



Oslo



Rosenhagen barnehage

Årsplan 2026

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	4
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.....	6
Kommunikasjon og språk	7
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Livsmestring og helse	8
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	8

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Kvalitetsutvikling i barnehagen

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager.

Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på prosesskvalitet.

- Med prosesskvalitet mener vi:
- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis. Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Om barnehagen

Rosenhagen barnehage åpnet desember 2006 og her er det 135 barn og 31 ansatte.

I første etasje har vi tre team med til sammen 45 barn mellom 1-3 år, i underetasjen er det et team med 18 barn mellom 3-6 år og i andre etasje er det tre team med til sammen 72 barn mellom 3-6 år.

Vi er en sammensatt personalgruppe med ansatte i ulike alder, kjønn og utdanning.

Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, i tillegg til å forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen jobber med Handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Formålet med planen er å sikre at barnehagen jobber systematisk med det psykososiale miljøet i barnehagen, for å forebygge mistrivsel, mobbing og utestengelse. Det er viktig for oss at barna lærer seg å mestre motgang og medgang, samt håndtere utfordringer i hverdagen på en god måte. Arbeidet med dette skal synliggjøres gjennom våre pedagogiske planer, aktiviteter og innhold i barnehagehverdagen.

I Rosenhagen er vi opptatt av at ansatte skal ha god relasjonskompetanse slik at vi kan være med på å skape gode og trygge relasjoner med barna. Vi skal gjennom refleksjon, observasjon og veiledning finne gode leke- og samhandlingsmønstre med barna som sikrer at alle barn blir sett og anerkjent for den de er. Vi skal oppsøke barn i lek og aktivitet slik at vi kan legge til rette for gode muligheter for utvikling av lek og vennskap mellom barn. I 2026 fortsetter vi å jobbe med kvalitet i barnehagen i tråd med bydelens satsning.

Barnehagen jobber i tråd med Barnehjernevernet. Dette er Oslo kommunes satsning for å oppdage og hjelpe barn som opplever omsorgssvikt og fysisk og psykisk overgrep. Bydel

Nordstrands satsning de neste årene er å skape robuste barn, robuste foreldre og robuste fagfolk. Kjennetegnet på robusthet er evne til å håndtere utfordringer og stress på en sunn og tilpasset måte innenfor respektive roller og kontekster. Barnehagen skal gjennom dette arbeide sikre at alle barn opplever at noen er glade i dem, og at de vet at det er trygt å snakke med en voksen. Vi ønsker også et tett og nært samarbeid med hver enkelt familie, og jobber for å skape relasjoner til foresatte slik at samarbeidet om barna blir best mulig for hver enkelt.

Språkarbeid i barnehagen

Barnehagen skal jobbe etter Oslo standarden for et inkluderende leke – og språkmiljø. Hvert år skal barnehagen gjennomføre en ståstedsanalyse av barnehagens språkmiljø, for å kartlegge vår egen kompetanse og se hva vi må sikre videre.

Oppstart i barnehagen

Barnets første møte med barnehagen skal være preget av trygghet og tilknytning. Barns følelsesmessige bånd utvikles gjennom hele barnehagelivet, men tilvenningsperioden er en ekstra sårbar periode. Personalet i barnehagen skal gjennom sin væremåte, og barnehagens rutiner legge til rette for at barna får trygg tilknytning. Barnehagene tar utgangspunkt i Oslostandard for tilvenning.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foresatte blir invitert til foreldremøte/besøksdag før barna starter i barnehagen for første gang
- Familiene får skriftlig informasjon om barnehagens organisering og rutiner før oppstart
- Det gjennomføres oppstarts samtaler i løpet av barnets første uker i barnehagen
- Barnehagen tilpasser tilvenningsperioden i samarbeid med foresatte
- Barn og foresatte som skal over fra små barn til store barn blir kjent med sin nye avdeling gjennom våren.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

6 • Årsplan 2026

- Vi har samlingsstund i team/grupper, etasje og felles på huset
- Vi har felles aktiviteter og arrangementer for alle barna i barnehagen
- Barna leker i små grupper og alders inndelte grupper
- Ansatte er til stede og deltar i barns lek og samspill
- Barnehagen samarbeider tett med foresatte om barnets trivsel i barnehagen

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for lek med jevnaldrende og på tvers av alder og team
- Lekemateriale og utstyr som utvikler barns lek er lett tilgjengelige så barna selv kan velge
- Vi har ulike temaer og aktiviteter for å gi barna felles lekereferanser
- Ansatte leker med barn og beriker leken på barns premisser, enten barn leker alene eller sammen med andre

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leker, materiell og annet utstyr er variert og lett tilgjengelig for barna
- Vi går på tur i nærmiljøet og bruker naturen som en læringsarena
- Ansatte og barn skal sammen utforske og reflektere over barnas interesser og initiativ
- Barnehagen observerer barnas generelle utvikling, og lager tiltak i samarbeid med foresatte ved behov
- Vi heier på barna, og deres eget initiativ til læring

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Med de yngste barna og ved behov bruker vi ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon)
- Barnehagen skal jobbe for innføring og bruk av dagstavle på de ulike teamene
- Vi har høytlesning, sang og rytme, rim og regler og leker med språket
- Vi inviterer barna inn i samtaler hvor de får mulighet til å fortelle, undre seg reflektere og stille spørsmål.
- Barnehagen bruker nettressursene jegvet.no og livetogsann.no, ÆEMÆ.no for å utvikle barnas evne til å uttrykke egne følelse, tanker og meninger i hverdagen

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen introduserer de eldste barna for ulik bruk av digitale verktøy, som Blue-bot, I-Pad og digitalt mikroskop
- Ansatte bruker ulike nettressurser som er godkjent av Oslo komme i arbeid med læring og kreative prosesser i arbeid som er knyttet til overordnede planer og føringer
- Ansatte skal være i dialog med barn og foresatte om god bruk av digitale verktøy og praksis

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har førskolegrupper gjennom barnehageåret hvor fokus er selvstendighet og samarbeid
- "Førskole-rap" og apekatten Villy brukes som overgangsobjekt + sangen «hei og velkommen til samling»
- Foreldre får skriftlig informasjon om innhold og organisering for førskolegruppene i Rosenhagen. Barnehagen inviterer til foreldremøte hvor overordnet informasjon om overgang barnehage/skole fra bydelen blir gitt, både muntlig og skriftlig.
- Førskolebarna besøker nærskolene før skolestart
- Barnehagen arrangerer egen avslutningsfest for førskolebarna

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen organiserer drift og rutiner for å skape forutsigbare og trygge rammer for barna
- Gjennom avtalte og spontane samtaler tar barnehagen ansvar for utveksling av viktig informasjon om barnets livssituasjon og trivsel
- Vi tilrettelegger for fysisk aktivitet hver dag.
- I samarbeid med foresatte legger vi til rette for at barna får den søvnen og hvilen de trenger
- Vi serverer frukt/grønnsaker/bær hver dag, og ansatte sitter sammen med barna og bruker måltidet som en pedagogisk arena

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen, etasjer og team sender ut skriftlig informasjon om mål og metoder for perioder gjennom året
- Det pedagogiske arbeidet blir vurdert i ulike møtearenaer gjennom året
- Dokumentasjon om barnehagens pedagogiske arbeid blir lagt ut på MyKid

Fastsatt av SU: 06.01.2026

Barnehagens styrer: Lone Enger Bjørnstad

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/rosenhagen-barnehage/>