



Oslo

Radiohuset barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Radiohuset barnehage er en fireavdelings barnehage, beliggende i et flott grøntområde sentralt på Lambertseter. Barnehagen sto ferdig i november 2020.

I Radiohuset legger vi vekt på å ha en strukturert hverdag der vi ofte deler oss inn i mindre grupper for å sikre at hvert enkelt barn blir sett, hørt og anerkjent for den de er.

Her hos oss skal barna ha en trygg og god hverdag med kompetente, omsorgsfulle og lekne ansatte. Barna skal få hjelp og støtte til å utvikle tro på seg selv og på egne ferdigheter, i tillegg til å utvikle evnen til å være en deltager i det sosiale fellesskapet, ta hensyn til andre og å være en god venn.

Barnehagen har tre fokusområder som vi vektlegger spesielt; MESTRING, VENNSKAP og FØLELSER. Vi er opptatt av å ta vare på barnas perspektiv inn i planene våre, og setter av god tid til å fordype oss i temaer som barna er opptatt av.

- ★ Følg oss gjerne på Instagram; radiohusetbarnehage

Kvalitetsutvikling i bydel Nordstrands barnehager

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager.

Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilvenning skjer i tråd med «Oslostandard for tilvenning i barnehagen». Det prioriteres god tid til tilvenning for hvert enkelt barn.
- Vi vektlegger ro, omsorg og trygg tilknytning etter prinsippene i trygghetssirkelen.
- Hvert barn tilbys en tilknytningsperson ved oppstart, men personalet vektlegger også barnets rett til å velge seg ut denne ansatte selv.
- Vi tilstreber å skape et godt og nært samarbeid med foresatte gjennom tett dialog og god informasjon. Vi tilbyr nye barn og foresatte å komme på besøk i barnehagen før oppstart, og i juni arrangerer vi lekegrupper for de minste barna som har oppstart i august.
- Vi har utarbeidet rutiner for en trygg og god overgang fra småbarns- til storebarnsavdeling.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med bydel Nordstrands handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Vi legger til rette for lek og felles opplevelser, og støtter barna i deres danning av vennsksapsrelasjoner.
- Vi er gode rollemodeller for barna ved å opptre med vennlighet, respekt og omsorg, og ved å møte mangfold med toleranse og interesse.
- Vi observerer fellesskapet for å sikre at barnehagen er et trygt og inkluderende sted å være.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er opptatt av å se alle barn, og er aktivt deltagende i leken.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi tilrettelegger og innreder det fysiske rommet.
- Vi legger til rette for både spontan og organisert lek ute og inne.
- Vi deler barna inn i mindre grupper for å skape trygge rammer, fremme gode relasjoner og skape rom for god lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper tid og rom til undring, utforskning og fordypning.
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser i våre planer.
- Vi introduserer barna for nye opplevelser og erfaringer innenfor fagområdene i Rammeplanen.
- Personalet fungerer som «støttende stillas» ved å tilstrebe å tilby hvert enkelt barn akkurat passe mye hjelp og støtte til både å oppleve mestring og samtidig ha noe å strekke seg etter.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».
- Personalet er gode språklige rollemodeller ved å sette ord på handlinger og følelser og ved å vektlegge de gode samtalene.
- Vi benytter konkrete og visuell støtte for å hjelpe barn med lite eller manglende språk.
- Vi bruker sang, musikk, bøker, rim og regler for å skape et rikt og variert språkmiljø.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter internett som oppslagsverk og informasjonssenter for å bygge kunnskap sammen med barna, samt utforske ulike temaer nærmere.
- Vi benytter digitale verktøy i aktiviteter og kreative prosesser for å skape visuelle og sanselige inntrykk i rommet.
- Vi har et bevisst forhold til når og hvordan digitale verktøy skal benyttes.
- Vi benytter MyKid som kommunikasjonsverktøy med foresatte.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Vi har skolestartergruppe en dag i uken, og har utarbeidet en egen plan for aktiviteter, temaer og turer for denne gruppen. I juni er skolestartergruppen sammen over flere hele dager.
- Vi leker med ord, bokstaver, tall og mengder, og støtter barna i sin nysgjerrighet og undring.
- Vi samarbeider tett med nærskolene, og bruker «Sprell» som overgangsobjekt for å sikre barna noe gjenkjennbart i møte med skolen.
- Vi jobber med selvstendighetstrening og øver oss på ting som kan være nyttig å mestre selv.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

8 • Årsplan 2026

- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende, aktive og anerkjennende i møte med barna.
- Vi observerer barna for å forstå hvert enkelt barns behov for tilknytning.
- Vi hjelper barna med å sette ord på følelser.
- Vi anerkjenner barnas omsorgshandlinger overfor hverandre, og oppfordrer barna til å «heie» hverandre frem.
- Vi har samtaler med alle foresatte for å skape åpenhet rundt barnas barnehagemiljø så vel som hjemmemiljø.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Det fysiske miljøet tilrettelegges på en slik måte at barna selv skal kunne ta initiativ til å velge materiell, leker og aktiviteter.
- Vi planlegger temaarbeid og det pedagogiske opplegget i tråd med barnas interesser og innspill.
- Alle avdelinger benytter dagtavle for å gi barna anledning til å delta aktivt i planlegging av dagen og til å få være med på å ta egne valg.
- Vi sikrer et godt samarbeid med foresatte gjennom daglig kontakt, foreldremøter og foreldresamtaler. Det avholdes jevnlig møter med FAU og SU.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med «Handlingsplan for barnehagens psykososiale miljø».
- Vi har faste rutiner for å skape trygghet og forutsigbarhet.
- Vi støtter barna i å mestre motgang, håndtere konflikter og bli kjent med egne og andres følelser.
- Vi legger opp dagsrytmen etter barnas behov for aktivitet og hvile, og tilstreber at alle skal få leke ute hver dag.
- Barnehagen serverer sunn og god mat som hovedsakelig er basert på råvarer. Vi har fokus på matglede, og oppfordrer barna til å smake på nye ting. I 2026 deltar Radiohuset barnehage i et midlertidig prøveprosjekt, der vi får en egen kjøkkenassistent i 60% stilling.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder og støtter barna i sin utvikling av egen identitet og selvfølelse.
- Vi benytter hverdagsepisoder til å samtale og undre oss sammen med barna.
- Vi legger til rette for et leke- og læringsmiljø der barna blir sett for den de er, og der de oppmuntres til å ytre egne tanker og meninger.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter nærmiljøet aktivt gjennom hele året, har fokus på sporløs ferdsel i naturen og utnytter mulighetene de ulike naturelementene byr på.
- Vi bruker natur- og gjenbruksmateriale på en kreativ måte sammen med barna.
- Vi kjøper leker og materiale av solid kvalitet, og er opptatt av at vi skal ta vare på tingene våre, både egne og andres.
- Vi har tiltak for å redusere søppel og matsvinn.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet utarbeider en årsplan som fungerer som et arbeidsverktøy for vår pedagogiske praksis.
- Vi dokumenterer aktiviteter og prosesser ved hjelp av foto, tekst og produkter. Dette synliggjøres for foresatte på avdeling og på MyKid.
- Vi lager periodeplaner og periodebrev.
- Vi har jevnlig personal- og avdelingsmøter der vi planlegger og evaluerer det pedagogiske arbeidet.

Fastsatt av SU: 07.01.26

Barnehagens styrer: Maren Dyrhaug

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/radiohuset-barnehage/#gref>