



Oslo

Årsplan 2026 Radarveien barnehage

"Ulike barn, like muligheter"

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	6
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	7
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	8
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	10

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Radarveien barnehage ligger sentralt til på Lambertseter, men allikevel noe beskyttet da vi er plassert innerst i en blindvei. Den sentrale plasseringen gir oss tilgang til store grøntområder og variert turmiljø, samt kollektiv transport lett tilgjengelig når vi drar på lengre turer.

Barnehagen sto ferdig i 2011, og har 4 avdelinger, to med barn i alderen 1-3 år, og to avdelinger med barn i alderen 3-6 år.

Personalgruppen består av 50 % pedagogiske ledere, 30 % barne- og ungdomsarbeidere og 20 % barnehagemedarbeidere.

Vi har mange engasjerte og tilstedeværende ansatte, som ønsker å skape hverdagsmagi for barna. Vi jobber for å skape robuste barn som opplever stor grad av livsmestring.

Felles visjon for barnehagene i Nordstrand bydel er «Ulike barn, like muligheter».

Hver høst starter vi barnehageåret med et felles prosjekt; «En hånd å holde i.» Tilknytning, relasjoner, fellesskap og følelsesuttrykk er sentrale begreper i dette prosjektet. Høsten byr på mange nye møter både for store og for små. Flere små barn tar sine første skritt inni barnehagen, mens andre litt større barn kanskje bytter avdeling og får nye barn og voksne og

forholde seg til. I overgangen til barnehagen og nye avdelinger skal barna føle trygghet og ro. De skal få støtte i møte med, og håndteringen av de nye omgivelsene, ansiktene og rutinene.

Samtidig som at de skal møte en ny hverdag, skal de også bli en del av et fellesskap og finne sin plass i gruppen. Her er relasjoner og tillit viktig, og dette gjelder både voksen-barn og barn-barn relasjoner. Barna skal knytte bånd med de voksne som omsorgspersoner og vennskapsbånd med andre barn. At vi legger til rette for dette, gjenspeiles i aktiviteter, samlingsstunder, måltidsituasjoner og tur.

Vi skal ha fokus på felles formingsprosjekter hvor vi bruker gjenbruksmaterialer. Barna skal få oppleve å se noe ta form sammen, at alle opplever å bidra, at de skaper noe i fellesskap. Vi vil bruke ulike fortellinger fra litteraturen når vi skal formidle følelsesaspekter, vennskapsrelasjoner, tilknytningsproblematikk og fellesskap.

Barnas psykososiale miljø løftes frem i Lov om barnehager, hvor §41 sier at barnehagen skal ha nulltoleranse for krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna. Videre sier §42 at barnehagen har plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø.

I prosjektet vil vi som nevnt ha fokus på følelser. Barn uttrykker seg på ulike måter, både gjennom ord, handlinger og kroppsspråk. At alle følelser er lov er viktig å formidle, og barna skal møtes på og få forståelse for dem alle. Ved å sette ord på følelsene til barna, hjelper det dem med å bearbeide opplevelsene og følelsene sine rundt dem. De bli tryggere på sine egne følelser og etter hvert vil de også klare og sette ord på og sortere dem selv. De minste barna skal blir kjent med basisfølelsene, mens de største skal få kjennskap til de ulike variasjonene i følelsesspekteret.

Underveis i prosjektet skal FORUT flettes inn, og det hele vil avsluttes med en kafe og kunstutstilling hvor vi inviterer foreldre og søsken. Her vil dere få se de ulike kunstverkene lagd av gjenbruksmaterialer, hvor fokuset fra prosjektet har fått styre den kreative prosessen vår.

Kvalitetsutvikling i barnehagen

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager.

Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med mål og tiltak fra «Oslostandard for tilvenning i barnehagen»
- Vi setter av god tid til hvert enkelt barns tilvenning, og praktiserer foreldreaktiv tilvenning
- Vi legger vekt på ro, omsorg og trygghet, etter prinsippene i «Trygghetssirkelen»
- Vi tildeler barnet en tilknytningsperson, men vektlegger barnets medvirkning og er innforstått med at barnet kan være uenig og velge seg en annen
- Vi jobber for et godt foreldresamarbeid med tett dialog og god informasjon
- Vi har en egen handlingsplan for tilvenning internt, som starter allerede i juni. Dette gjør vi for at tilvenningen fra småbarn til storebarn skal bli så skånsom som mulig

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med mål og tiltak fra «Handlingsplan for godt psykososialt miljø i barnehagen»
- Vi jobber kontinuerlig med å skape inkluderende lekemiljøer, og forandrer de etter barnas interesser
- Vi er deltagende i barnas lek
- Vi gir alle barn like muligheter
- Vi markerer høytider som er representert i barnegruppen
- Vi er bevisst i vår bruk av musikk, og jobber for at musikken som spilles i barnehagen er representativ for mangfoldet

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler barna i mindre grupper for å danne grunnlag for vennskap og for å skjerme leken
- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser når vi tilrettelegger og innreder det fysiske rommet
- Vi tar utgangspunkt i barnas engasjement og tilbyr variert materiell for å gi nye impulser
- Vi jobber for å skape gode lekemiljøer inne og ute
- Vi er aktive og tilstedeværende i lek med barna
- Vi støtter barnas kreativitet gjennom gode samtaler med åpne spørsmål, og på den måten utvide leken
- Vi går dypere inn i temaer over tid og jobber for å skape gode tankeprosesser hos barna
- Vi jobber for å være barnas støttende stillas og bidra til å styrke barnas selvstendighet i leken

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skaper tid og rom til fordypning
- Vi introduserer barna for nye opplevelser, miljøer og inntrykk
- Vi tar barnas interesser på alvor
- Vi bruker åpne spørsmål og undring for å skape engasjement rundt fenomener vi jobber med og for å oppmuntre barna til å utforske i større grad

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med mål og tiltak fra «Handlingsplan for oppfølging av barns språk» og «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø»
- Vi bruker «Sprell» som metode for å fordype oss i temaer, bøker og sanger.
- Vi er gode språklige rollemodeller ved å sette ord på handlinger og følelser
- Vi leser med barna og bruker konkrete og visuell støtte for å hjelpe barn som ikke har språk
- Vi bruker aktivt sang, musikk, rim og regler i hverdagen for å skape et stimulerende språkmiljø
- Alle avdelinger bruker dagtavle

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy som oppslagsverk for å finne fakta rundt barnas interesser, og på den måten bygge kunnskap sammen med barna
- Vi bruker digitale verktøy for å skape visuelle og sanselige inntrykk i rommet
- Vi snakker om nettvett og fornuftig bruk av digitale medier med barna
- Vi bruker MyKid som kommunikasjonsverktøy med foresatte

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med mål og tiltak fra «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS»
- Vi jobber med Sprell som overgangsobjekt, for å gi alle skolestartere et gjenkjennbart grunnlag
- Skolestartergruppen har fast en fast dag sammen hver uke, hvor vi legger til rette for aktiviteter, turer og temaer som er aktuelle i forbindelse med overgang til skolen
- Vi leker med bokstaver, bokstavlyd, ord, tall og mengde

Vi jobber med selvstendighetstrening og oppmuntrer barna til å mestre for eksempel: toalettbesøk, påkledning, ta vare på og holde orden i egne saker, språkutvikling, ta imot beskjeder, gjenfortelling og vennskap

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet er til stede der barna er, både inne og ute
- Personalet har fokus på inkludering, samspill og at alle barn skal få oppleve at de er en del av fellesskapet
- Personalet er anerkjennende og lydhøre ovenfor alle barns verbale og nonverbale språk, og skal sørge for at alle barn opplever trivsel og trygghet i barnehagen
- Personalet skal være bevisste på å ha daglig kontakt og god relasjon med alle barn
- Personalet skal lytte til barna og ta det de sier på alvor
- Personalet skal ta del i barnas følelser, uavhengig om det er glede, sorg, sinne, eller annet. Vi skal hjelpe barna til å sette ord på følelsene sine.
- Personalet skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn-personalet og mellom barn-barn, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi innreder og tilrettelegger det fysiske miljøet for at barna, uansett alder, skal kunne ta initiativ til å velge materiell, aktivitet og leker.
- Vi tar barnas initiativ på alvor og bygger videre på deres interesser
- Vi viser tydelig at barnas meninger har verdi i fellesskapet
- Vi skal sikre et godt samarbeid med foresatte gjennom daglig kontakt, foreldremøter, foreldresamtaler, FAU og SU

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i tråd med mål og tiltak i «Handlingsplan for barnehagens psykososiale miljø»
- Vi støtter og veileder barna i å mestre medgang, motgang, håndtere konflikter og bli kjent med egne og andres følelser
- Vi bruker «Psykologisk førstehjelp» som verktøy med de største barna, for å gi de et felles språk rundt emosjoner og styrke barnas selvregulering
- Vi jobber med utvikling av sosial kompetanse og lærer barna om gode samspillsregler

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veileder og støtter barna i sin utvikling av egen identitet og selvfølelse gjennom å markere mangfoldet av høytider som er representative i barnegruppen
- Vi er bevisst og opptatt av at musikken som benyttes i barnehagen også representerer mangfoldet
- Vi snakker med og undrer oss sammen med barna på daglig basis
- Vi oppfordrer barna til å bruke egen dømmekraft i konfliktsituasjoner, og reflekterer over etiske problemstillinger gjennom verktøy som «Psykologisk førstehjelp for barn»
- Vi legger til rette for et leke- og læringsmiljø der barna blir sett for den de er, og oppmuntres til å ytre egne tanker og meninger

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- I forbindelse med Forut aksjonen jobber vi med FNs barnekonvensjon
- Barna deltar i kildesortering og er med når vi resirkulerer
- Vi deltar på Rusken hvert år, hvor barna får lære om hvordan vi tar vare på naturen
- Vi tenker gjenbruk der det er mulig
- Vi jobber for å redusere matsvinn

10 • Årsplan 2026

- Vi tar vare på tingene våre, både egne og andres
- Vi tar med alle barna på å så, vanne, luke og høste fra egen grønnsakshage
- Vi jobber for å være selvforsynt med visse grønnsaker fra grønnsakshagen, som for eksempel potet, salat og gulrot. Resten av grønnsakene brukes til å lage grønnsakssuppe til Høstfest med foreldre hvert år
- Vi går på tur i variert miljø, som nærsbogen og marka

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider en årsplan som fungerer som et arbeidsverktøy for vår pedagogiske praksis
- Vi dokumenterer prosesser og aktiviteter ved hjelp av foto, film, tekst og produkter. Dette synliggjøres for foresatte på MyKid og på avdeling
- Vi lager periodeplan og periodebrev
- Vi har avdelingsmøter, ledermøter, HMS-møter og veiledningsforum jevnlig
- Vi har personalmøte månedlig og 5 plandager i året. Disse blir brukt til å planlegge, dokumentere og evaluere vårt pedagogiske arbeid

Fastsatt av SU: 14.01.26

Barnehagens styrer: Stine Tangevold

Barnehagens nettside: [Radarveien barnehage - Oslo kommune](#)