

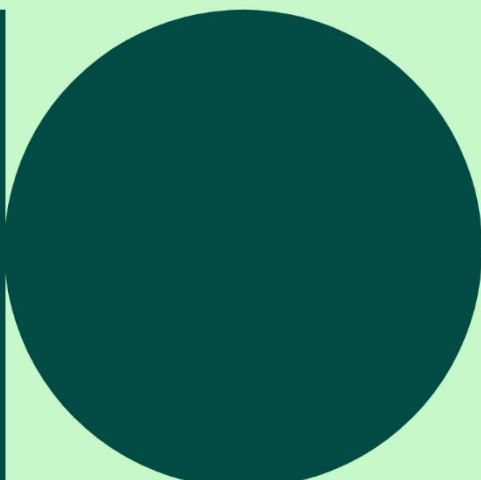


Oslo

# Obersten barnehage



Årsplan 2026



## Innhold

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene .....     | 3 |
| Om barnehagen .....                                     | 3 |
| Tilvenning .....                                        | 4 |
| Vennskap og fellesskap .....                            | 4 |
| Lek .....                                               | 4 |
| Læring .....                                            | 5 |
| Kommunikasjon og språk .....                            | 5 |
| Digital praksis .....                                   | 6 |
| Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage ..... | 6 |
| Omsorg .....                                            | 6 |
| Medvirkning .....                                       | 7 |
| Livsmestring og helse .....                             | 7 |
| Danning .....                                           | 7 |
| Bærekraftig utvikling .....                             | 8 |
| Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....           | 8 |
| Kvalitetsutvikling i barnehagen .....                   | 9 |

## Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker.
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid.
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet.
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø.
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse.

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv.
2. Oslo er grønn og levende.
3. Oslo er nyskapende og attraktiv.
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg.
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester.

## Om barnehagen

Høyt på en kolle ligger et sted, så fullt av liv at du kan høre det.

Der oppe foregår de herligste ting, som passer perfekt for små barnesinn.

Det er full fart med lek fra morgen til kveld, sammen med andre eller helt for deg selv.

Sjørøver, ridder, mor eller far, det er plass til alle i den leken vi har.

Kanskje du heller vil sitte og tegne, lese, male, pusle eller regne?

Av og til vil du kjede deg òg, eller lære noe nytt av store og små.

Der innenfor gjerdet der har vi det godt, det alvor et utenfor kommer fort nok.

Tårer og latter går hånd i hånd, og leve nå, det er faktisk sånn.

Med skrubbsår på knærne og smilende kinn, ønsker vi deg velkommen inn.

## Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen informerer og forbereder nye foresatte gjennom besøksdag, velkomstvideo og foreldremøte, samt skriftlig informasjon før og ved barnets oppstart.
- Gode rutiner under oppstart, og tilstedeværende og deltagende foreldrene.
- Tilvenningen tilpasses hvert enkelt barn og familiens behov.
- Oppstartssamtaler i løpet av barnets første uker i barnehagen.
- Samarbeid ved overgang fra småbarn- til storebarnsavdeling gjennom besøksdager, informasjonsutveksling, og informasjon til foresatte.

## Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Støtte barnas initiativ til samspill og vennskap, oppleve og bevare vennskap, og bidra til at alle har noen å leke med.
- Støtte barna i å vise empati og omsorg, og vise glede på andres vegne.
- Støtte barna i å vise gjensidig respekt og aksept for ulikheter og andres meninger, gjennom ansatte som gode rollemodeller.
- Barna skal få følelsen av at de er en del av hele barnehagen, og ikke bare sin egen avdeling, gjennom deltagelse i fellesarrangementer og happenings som fellessamlinger, regnbuedager, BlimE-dans, fadderordning, sommerfestunderholdning, aktiviteter og tradisjoner felles på huset.
- Tidlig innsats ved negativ atferd. Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.

## Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Leke og ha det gøy sammen ute og inne!
- Lære barna inkludering og vise at alle har en viktig plass i gruppa.
- Legge til rette for lek og gi barna tid til å leke mye og ferdig.
- Utvikle barnas lekekompetanse ved å observere, veilede, støtte og delta i barnas lek på deres premisser.
- Ansatte som tilrettelegger og videreutvikler leken ved å skape spennende og inkluderende lekemiljøer.
- Barnehagen har lekemateriell som representerer mangfold.

## Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Være oppmerksomme på barnas interesser, engasjement, og legge til rette for læring i ulike aktiviteter.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer, fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem.
- Gi barna varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser inne og ute.
- Ha rom og materiell som innbyr til allsidig lek, læring og sanseopplevelser.
- Legge til rette for lek og utforsking i skogen som læringsarena, der barna får erfare friluftslivets egenverdi og utvikle nysgjerrighet, mestring og lærelyst gjennom varierte sanse- og naturopplevelser.

## Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for et inkluderende språkmiljø ved bruk av alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).
- Jevnlig observasjon av barnets språk, og rask igangsetting av tiltak ved behov.
- Stimulere og oppmuntre barnets språk gjennom benevning, samtale, høytlesning, bruk av konkrete, filosofere, sang, rim og regler, samt ulike spill og aktiviteter.
- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål.
- Hjelp barna å utvikle et følelsesspråk ved å sette ord på egne og andres følelser.
- Ansatte er bevisst sin rolle som språkmodell, og er med på å skape et rikt språkmiljø.

## Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitalt mikroskop, Blue-Bot, lydbok og musikk.
- Søke informasjon på Internett sammen med barna.
- Være gode rollemodeller ved bruk av digitale medier, og ha et reflektert forhold til bruk av bilder fra barnehagen.
- Minimal skjermbruk.

## Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Skogstrollene skal få mulighet til å bli kjent med de andre skolestarterne på tvers av avdelingene.
- Lekende, lystbetont og målrettet arbeid i barnehagen med sosial kompetanse, selvstendighet, mestring, konsentrasjon og fagområdene, både på avdeling og i klubben.
- Skolebesøk.
- Samarbeid mellom barnehage, foresatte, skole og eventuelle andre instanser.
- Eget foreldremøte for skolestarterne.
- Sprellsanger, regelleker og apekatten Willy som overgangsobjekt mellom barnehage og skole.

## Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ha tid og tålmodighet, vise omsorg og varme, og ha et blikk og et fang.
- Se hvert enkeltbarn og ta deres behov og signaler på alvor.
- Møte alle med respekt, og være vennlige og omsorgsfulle ansatte som skaper trygghet, tøys og tillit.
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre, og til selv å ta imot omsorg.
- Ansatte som gir barna språk og kunnskap om kropp og grenser.
- Tørre å være den som handler med respekt og omsorg når barn eller foresatte forteller, eller uttrykker på annen måte, at de har det vanskelig.

## Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi barna tid til daglige gjøremål og primære behov.
- Ta barns innspill og reaksjoner på alvor.
- Gi barna tid til å stole på seg selv og egen mestring.
- La barna få "gjøre selv" for å bli mest mulig selvstendige.
- Ta barns innspill videre inn i de pedagogiske planene, og gi barna erfaringer med at de kan få ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

## Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagens satsningsområde: Få være seg selv sammen med andre.
- Gi rom for god balanse mellom aktivitet, hvile og næringsrikt energipåfyll.
- Bli møtt for den du er og oppleve at du er bra nok.
- Støtte barna i deres hverdagsutfordringer, slik at de blir i stand til å håndtere motstand.
- Sette ord på følelser en ser hos barnet og gi dem lov til å føle det.

## Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte som stiller åpne spørsmål, oppmuntrer til refleksjon, egne tanker og meninger.
- Gi barna erfaringer med, og en forståelse av, at de kan være aktive medlemmer av fellesskapet. De skal i hverdagen få oppleve at de kan påvirke, bidra, stille spørsmål, være uenige, godta demokratiske avgjørelser, og få større forståelse av medmenneskelige sammenhenger.
- Strebe mot et barnehagemiljø preget av raushet, åpenhet, inkludering, og respekt for hverandre og omgivelsene.
- Ansatte som støtter barna til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Ansatte som oppfordrer og oppmuntrer barna til å være prøvende, være nysgjerrige på omverdenen, og hjelpe de til å se seg selv som verdifulle medmennesker i et fellesskap.

## Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Følge årstidene, se og undersøke hva som skjer i naturen, og oppleve gleden av å være ute.
- Lære å ta vare på dyr og natur. Ha respekt for alt levende.
- Bruke natur- og gjenbruksmaterialer i prosjekter og lek.
- Lære barna å holde orden på egne ting, og behandle egne og andres ting med respekt.
- Fokus på at spill, leker, inventar og utstyr har verdi, og skal vare og ivaretas.
- Barna er med, og bevisstgjøres, på kildesortering - årlig Ruskenaksjon.

## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lytte til det barna sier, se det barna gjør og være oppmerksomme på barnas kroppsspråk og behov – og legge planer etter dette.
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.
- Bruke MyKid; En digital kommunikasjonsplattform mellom barnehage og foresatte. Her legges det ut informasjon som aktiviteter, metodeplaner, bilder og "dagen i dag".
- Personalet har planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og ledermøter, hvor det pedagogiske arbeidet reflekteres over, vurderes og planlegges.
- Årlig foreldreundersøkelse.

\*\*\*

## Kvalitetsutvikling i barnehagen

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- Kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne.
- Hvordan barna er sammen med hverandre.
- Hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring.

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

\*\*\*

Fastsatt av SU: 15.01.2026

Barnehagens styrer: Nina Skari

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/obersten-barnehage/>