



Oslo

Bydel Nordstrand



Årsplan 2026

Nylænde barnehage



Innhold

.....	1
Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	2
Om barnehagen	3
Tilvenning	3
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	4
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg	6
Medvirkning	6
Livsmestring og helse	6
Danning	7
Bærekraftig utvikling	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nylænde barnehage består av fire avdelinger med barn fra 1-6 år. Småbarna fra 1-3 år er på Regnbuen, avdeling Rød og Grønn. De store barna fra 3-6 år er på Mautua og Bikuben. Barnehagen har 50% pedagogdekning, 33,33% barn- og ungdomsarbeidere og 16,67% barnehagemedarbeidere. Styrer er pedagog, og til sammen utgjør dette et solid faglig fundament. Vi ligger idyllisk til på Lambertseter med et fantastisk uteområde, som består av skog, fjell, grillplass og lekestativer. Vi har også en lavvo og en grillhytte som brukes til både lek og matlagning. Barnehagen ble bygget i 1966, og har mye sjel i veggene. Huset er restaurert og vedlikeholdt på en god måte. Uteområdet og de spennende fasilitetene til barnehagen utgjør en stor del av det pedagogiske tilbudet til barna. Vi vektlegger utetiden med lek og turer i nærmiljøet og skogen. Bydel Nordstrand sin visjon er «Ulike barn – like muligheter» og dette er noe vi jobber med hver dag, for å skape et inkluderende miljø for alle barn. Vi er bevisst lekens egenverdi og er tilstedeværende voksne. I Nylænde barnehage skal vi støtte barnas nysgjerrighet og bidra til at de ønsker å lære mer. Vi ønsker å være der for barna ut ifra deres individuelle forutsetninger. Dette fordrer god kommunikasjon på alle nivåer for å fremme lekens egenverdi og sikre tilstedeværende voksne. De voksne bygger "stillas" rundt barna slik at de kan bli selvstendige individer som kan ta egne valg. I Nylænde barnehage skal vi støtte barnas nysgjerrighet og bidra til at de ønsker å lære mer.

«Barnehagene i bydel Nordstrand har i perioden 2024-2026 inngått et partnerskap med Høyskolen i Innlandet (HINN) initiert av Oslo Kommune, seksjon for skole og barnehage. Vårt hovedmål for prosjektet er å utvikle barnehager av god kvalitet med søkelys på prosesskvalitet.

Vi skal jobbe for å etablere et felles kunnskapsgrunnlag og et enhetlig språk som fremmer gjensidig forståelse av prosesskvalitet blant alle ansatte i barnehagene.

Dette skal sikre en felles forståelse av hvordan personalet på en avdeling/ barnehage med god kvalitet, arbeider med barna. Vi vil også gi personalet muligheten til å omsette denne kunnskapen i praksis, øve på den, og integrere den i sitt daglige arbeid.

For å oppnå dette skal vi benytte oss av observasjonsverktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn.»

CLASS er et måleverktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatt og barn på gruppenivå. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge tilrette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi følger «Oslostandard for tilvenning – en trygg barnehagestart for alle barn».
- Vi sender ut velkomstbrev og informasjonshefte til nye foreldre og barn og inviterer til besøksdager før oppstart.
- I løpet av besøksdagene har vi et foreldremøte der vi informerer om oppstarten. Dette gjelder også overgangen til storebarns avdelingene.
- Vi jobber etter metoden «Aktiv tilvenning». Det vil si at foreldrene er aktivt deltakende under hele tilvenningsperioden for eget barn.
- Nye barn på alle avdelinger vil få en tilknytningsperson som skal sikre trygghet.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte skal gi barna erfaringer med forskjellige strategier for å bli inkludert i leken, samt trygge og veilede dem videre når andres lek trenger ro og skjerming.
- Vi legger til rette for god lek gjennom observasjon av barnas interesser.
- Barnehagens ansatte skal berike leken ved å endre lekemiljøer og lekemateriell
- Barnas følelser skal bli anerkjent.
- Vi legger opp til at barna får felles opplevelser og felles utgangspunkt for lek.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker skogen, nærmiljøet, ute -og inneområdet som felles læringsarenaer.
- Personalet anerkjenner barnas følelser i alle læringssituasjoner.
- Vi bruker temaarbeid for å skape felles interesser.
- Personalet setter ord på det vi og barna gjør, utvider og trekker paralleller mellom andre opplevelser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi voksne benevner det vi ser og gjør: Se - høre - røre - gjøre.
- Vi bruker temaarbeid for å skape felles interesser og knytter det opp mot hovedtema i årsplanen: «Meg i møte med verden».
- Vi legger til rette for gode samtaler gjennom de ulike hverdagsaktivitetene.

- Vi jobber etter «sprell» metodikken ved at vi styrker barnas forståelse av bøkernes fortellinger gjennom lek, aktiviteter og samlingsstund.
- Vi bruker bildekort fra ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon).
- Vi benytter ulike bøker om mangfold som barna gjenkjenner for å skape gode samtaler.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- De ansatte setter av tid for å aktivt delta i lek og utforskning sammen med barn ved bruk av digitale verktøy- Aktivitetene tilpasses barnets alder og modenhet.
- Vi bruker MyKid som dokumentasjon og kommunikasjon med foreldrene.
- Vi har diskusjonsgrupper på foreldremøte om skjermtid hjemme.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber med overgangsobjektet Sprell der vi lærer 2 sanger godt, og apen Willy er alltid med på tur.
- Vi blir kjent med våre nærskoler, og besøker disse før skolestart.
- Førskolebarna samles ukentlig, i et tilpasset opplegg basert på medlemmene. I år er dette Superheltskolen, der vi har fokus på gode gjerninger, naturen og individuelle ferdigheter.
- Barnehagen samarbeider godt med skolene barna skal begynne på.
- Vi øver på selvstendighet, robusthet, sosial kompetanse, lærelyst, begreper og ferdigheter som skolen forventer.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi deler ofte barnegruppene slik at de lettere kan bli kjent med hverandre.
- Voksne som er til stede og ser barna.
- Gi trøst ved behov og alltid gi individuell omsorg.
- Lese barnas uttrykk og anerkjenne disse.
- Personalet tilrettelegger for et godt et lekemiljø som beriker og utvikler gode vennskap.
- Personalet legger til rette for søvn og hvile.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi støtter, leser og anerkjenner barnas verbale og ikke-verbale uttrykk.
- Vi legger til rette for forskjellige aktiviteter i hverdagen *basert* på barnas interesser.
- Barnet skal medvirke i sin hverdag ved å få reell innflytelse på det som skjer i barnehagen innenfor gitte rammer.
- Vi jobber for et godt samarbeid med foreldre og SU

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser på måltidet som en læringsarena for å fremme sosial kompetanse og måltidsglede.
- Vi etterstreber positivt måltidsklima.
- Barnehagen skal støtte barn i motgang og utfordringer, og bidra til løsningsorientert tekning hos barn som på sikt leder til mestring.
- Vi gir rom for at barna kan utforske og styrke sin egen identitet og selvrespekt.

- Vi er ute daglig og legger til rette for variert lek og fysisk aktivitet.
- Vi jobber bevisst med å balansere deltagelse, veiledning og observasjon som støtter barna medvirkning og selvstendighet.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber i prosjekt hvor vi blir kjent med egen kropp og egne grenser.
- Barna øver seg på å bli kjent med ulike følelser og hvordan de påvirker egen atferd.
- Barna øver seg på å bli empatiske.
- Voksne skal validere barnas følelser.
- Voksne er gode rollemodeller for hvordan man bygger gode relasjoner.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger Oslo kommune sine sorteringsregler og barna sorterer avfall etter alder og modenhet.
- Barna skal få erfaring og kunnskap om kortreist mat gjennom sanking av spiselige vekster i nærmiljøet.
- Rusken aksjonen gir barna erfaring med å ikke kaste søppel i naturen.
- Vi bruker naturmaterialer og gjenbruksmaterialer i lek og pedagogiske aktiviteter som eksempelvis adventskalender

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi planlegger daglige/ukentlige/månedlige prosjekter og aktiviteter, og evaluerer på avdelingsmøter, planleggingsdager og personalmøter.
- Vi har SU-møter, foreldreundersøkelse og foreldresamtaler.

- Vi bruker MyKid til dokumentasjon og evaluering gjennom månedsbrev, dagen i dag, bilder/filmer og kalender.
- Vi gir muntlig tilbakemelding til foreldrene i garderoben.
- Vi bruker stafettlogg som loggførings – og kommunikasjonsverktøy med foreldrene.
- Vi bruker SØT modellen til vårt vurderingsarbeid (S=situasjonen i dag, Ø=ønsket situasjon, T=tiltak for å komme dit)

Fastsatt av SU: 14.1.2026

Barnehagens styrer: Hanne Olaussen Wåler