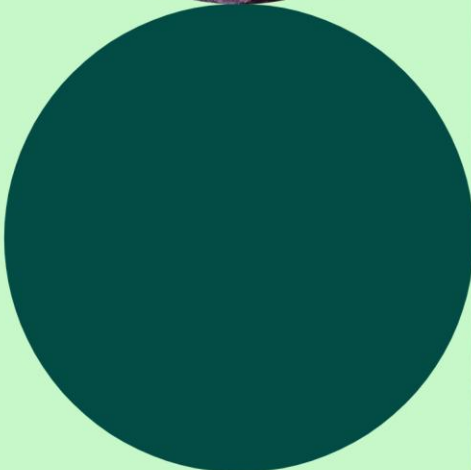


Nordseter barnehage

Årsplan 2026



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	9
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nordseter barnehage er en 4 avdelings barnehage med 52 barn i alderen 1-6 år. Vi har 13 ansatte og har i tillegg støttepedagoger fra pedagogisk fagsenter, som jobber hos oss.

Vi understreker viktigheten av at barna skal ha venner, og at sosiale ferdigheter er grunnleggende. Vi legger til rette for at barna kan gå på tvers av avdelingene for å danne nye vennskap og styrke de etablerte.

Vi setter søkelys på inkludering og mangfold. Vi skal sikre at alle barn har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø uavhengig av kjønn, funksjonsnedsettelse, etnisitet, kultur, religion og familiesammensetting.

Vi har fokus på livsmestring, og lek. Barna skal få utfolde seg inne og ute med deltagende voksne som legger til rette for mestring, og kreativ lek.

4 • Årsplan 2026

Vi vil møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Barnehagen vår skal være et utviklende og trygt sted, hvor vi setter fellesskap og vennskap i sentrum.

Kvalitet i barnehagen: I perioden 2024-2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å utvikle barnehagene videre som lærende organisasjoner og sikre høy kvalitet i tilbudet til barna. Arbeidet har særlig søkelys på prosesskvalitet. Med prosesskvalitet mener vi:

- Kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- Hvordan barn er sammen med hverandre
- Hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger særlig vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn. Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet CLASS(Classroom Assessment Scoring System) Class brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogiske praksis. Arbeidet skal gi barna varme relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø.

Vi samarbeider med instanser som: Barnevernet, PPT, helsestasjon, Pedagogisk fagsenter, og andre instanser som gir råd og veiledning i arbeidet med barn.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi vil ha en trygg ramme for at overgangen fra hjem til barnehage skal bli best mulig.
- Tilvenning skal skje på barnets premisser, og tett dialog med foresatte og ansatte.
- Vi tilbyr oppstartsamtale.
- Vi har besøksdag før barnet begynner i barnehagen.
- De barna som skal begynne på stor avdeling, starter tilvenningsprosessen tidlig på vårparten.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt mot mobbing, og har en handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø.
- Vi veileder barna i å omgås på en positiv og bevisstgjørende måte. Dette for å fremme fellesskapsfølelse og styrke evnen til empati.
- Vi har åpne dører mellom avdelingene.
- Vi legger til rette for felles opplevelser med arrangementer Som: Karneval, 17 mai feiring (sammen med Åssida barnehage) sommerfest, FN samling, adventssamlinger og Lucia feiring. I tillegg har vi felles tema på tvers av avdelingene. Vi har også Nordseterkoret, som består av alle barn og voksne i barnehagen. Nordseterkoret har opptreden på Luciadagen og på sommerfesten.
- Vi skal legge til rette for at alle skal føle seg anerkjent, sett og hørt. Vi vil skape et inkluderende miljø der alle får oppleve lek og glede.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på leken som mål i seg selv, og som innfallsvinkel til læring og sosialisering.
- Vi skal legge til rette for lek i smågrupper, på tvers av alder, og alders rene grupper.
- Vi vil inspirere til ulike typer lek, både inne og ute, og bidra aktivt til at alle sikres mulighet til å delta i lek.
- Vi skal være bevisst vår egen rolle og deltagelse i barnas lek.
- Vi samles om prosjektarbeid for hele barnehagen.
- Vi legger til rette for at barna er med skapere av egen kultur, og tar utgangspunkt i deres ønske og innspill i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barna skal lære av hverandre og være hverandres rollemodeller.

6 • Årsplan 2026

- Barna skal lære av formelle og uformelle situasjoner.
- Vi skal legge til rette for gode læringssituasjoner når det gjelder språk, sosial kompetanse og empati.
- Vi vil at barna skal ta i bruk alle sanser når de lærer.
- Vi skal sørge for at barna får varierte erfaringer og opplevelser.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter ord på følelser og handlinger sammen med barna, for å skape annerkjennelse forståelse og språkbevissthet.
- Vi støtter opp om barnas nysgjerrighet og tilrettelegger for språkaktiviteter som harmonerer med deres interesser, innspill og mestringsnivå.
- Vi forteller eventyr, leser bøker, synger sanger, dramatiserer, lytter og tar i bruk rim og regler.
- Vi legger vekt på prosessen der barna fritt kan utfolde seg. Produktet kommer i annen rekke.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet bruker digitale verktøy i arbeidet.
- Personalet er aktive sammen med barna for å utvikle digital dømmekraft.
- Digitale verktøy brukes bevisst og er ingen dominerende faktor i arbeidet.
- Vi har digital dokumentasjon, som film og bilder fra hverdagen i barnehagen. Mykid)
- Vi bruker Ipad og PC i arbeidet med barna. Januar 2026 kom det en statlig anbefaling av skjermbruk blant de minste barna. Vi har brukt og bruker minimalt med tid på skjerm. Dette brukes kun i pedagogisk sammenheng, og ut ifra barnas modenhet og alder.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskoleklubb for skolestartere der de møtes en gang i uken, gjennom hele året.
- Vi legger vekt på selvstendighetstrening, sosial kompetanse og samarbeidsoppgaver.
- Vi jobber for at barnehagen skal være fri for mobbing.
- Førskolegruppa har «Gå prøve» siste del av barnehageåret som ledd i å ferdes trygt i trafikken.
- Vi har nettverkssamlinger med skolene barna er tilknyttet til.
- Vi bruker brosjyren «Gode overganger mellom barnehage, skole og AKS»
Informasjonsbrosjyre for foresatte til skolestartere i Bydel Nordstrand

Temaene nedenfor er veiledende. Hver enkelt barnehage kan velge hvilke av disse tema de ønsker å ha med i sin årsplan, og om de eventuelt ønsker å ha med andre punkter enn det som er satt opp i årsplanmalen. Temaer som ikke brukes, slettes. Totalt skal antall tema/overskrifter i årsplanen ikke være mer enn 16, inkludert «om barnehagen».

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ivareta barnas behov for psykisk og fysisk omsorg, samt behov for ro og hvile.
- Vi skal legge til rette for at barna skal få gode relasjoner både barn og voksne.
- Vi skal sørge for at alle barn får oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Vi vil bidra til at barna utvikler tillit til seg selv og andre.
- Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre, og selv kunne ta i mot omsorg.
- Vi vil bevisstgjøre barna på egen kropp, lære seg å sette grenser for seg selv og respektere andres grenser.
- Vi vil vise omsorg ved å være lydhøre og tilstedeværende voksne.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være lydhøre for barnas forslag og ideer, og sammen med barna finne løsninger som er i overenstemmelse med barnet, og hele barnegruppas trivsel og behov.
- Personalet skal være lydhør overfor barnas ideer og innspill.
- Vi legger vekt på det vi har hørt og sett av barnas verbale og nonverbale uttrykk.
- Vi vil at barna skal respektere hverandres synspunkter og meninger.
- Vi vil gi barna utfordringer med utgangspunkt i deres interesser, kunnskap og ferdigheter.
- Alle barna skal oppleve at de har innflytelse i barnehagehverdagen.
- Vi vil legge til rette for foresattes medvirkning, i hente-bringe situasjoner. Foreldresamtaler og foreldremøter.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi setter ord på følelser og handlinger sammen med barna for å skape forståelse og annerkjennelse.
- Vi jobber med selvstendighet og selvfølelse for å styrke barnas robusthet i møte med livet.
- Vi skal bevisstgjøre barna på egne og andres følelser.
- Vi vil at barna skal ha en bevissthet på at de bestemmer over egen kropp.
- Vi skal tilrettelegge aktivitet ute og inne slik at barna får erfare variert fysisk/motorisk lek og mestring.
- Vi skal jobbe for at barna skal vite at de er gode nok akkurat som de er.
- Barnehagen har en handlingsplan for psykososialt barnehagemiljø.
- Vi skaper gode matstunder, der vi inkluderer barna, og tilbyr barna å smake på variert og sunn mat.
- Vi baker brød, og tilbyr pålegg som ikke er ultra prosessert.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal ta barnas følelser og tanker på alvor.
- Vi skal synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet, for å fremme verdier som toleranse og likeverd.
- Vi ønsker å styrke barnas selvfølelse, slik at de bedre kan forstå seg selv og andre, og slik at de kan bli robuste i møte med store og små utfordringer i livet.
- Vi vil lære barna demokratiske prosesser.
- Vi vil fremme samhold og solidaritet.
- Vi skal utfordre barnas tenkning og invitere til samtaler om mangfold og inkludering.
- Vi skal oppmuntre og støtte barnas engasjement og deltagelse i fellesskapet
- Vi vil fremme inkludering og mangfold, samt sette livsmestring i fokus.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal hjelpe barna til selvstendighet.
- Vi skal vise barna tillit og tro på at de kan.
- Vi skal ta barneperspektivet og være rollemodeller.
- Vi kildesorterer.
- Vi skal fremme verdier for et mer bærekraftig samfunn.
- Vi skal gi barna naturopplevelser, eksperimentere med og undre oss over fenomener i naturen.
- Vi har Rusken aksjon på våren og setter søkelys på hva som ikke hører hjemme i naturen.
- Vi har fokus på miljøspørsmål.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

10 • Årsplan 2026

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har foreldreundersøkelse en gang i året, og bruker innspill fra undersøkelsen i vårt arbeid.
- Vi har planleggingsdager, personalmøter, avdelingsmøter og ledermøter til vurdering, planlegging, evaluering og dokumentasjon.
- Vi sender ut informasjon på Mykid, slik at foreldre og foresatte får innblikk i vårt pedagogiske arbeid.
- Barnas innspill skal danne grunnlaget for evaluering og planarbeid.
- Vi observerer grupper og enkeltbarn, og setter i gang tiltak etter behov.

Fastsatt av SU: 12.01.26

Barnehagens styrer: Marit Sæter

Barnehagens nettside : oslo.kommune.no