



Oslo

Årsplan 2026 Nedre Bekkelaget barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	5
Vennskap og fellesskap	5
Lek.....	5
Læring.	6
Kommunikasjon og språk	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Livsmestring og helse	7

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Nedre Bekkelaget barnehage ligger idyllisk til ved Oslofjorden, like før Ormøya og Malmøya. Barnehagen har primært to avdelinger med 18 barn fra 3-5 år, og to avdelinger med plass til 12 barn fra 0-3 år.

Uteområdet i barnehagen består for det meste av naturtomt, med gress og trær. Vi har litt asfaltering for sykling, sandkasse og lekeapparater. Nærområdet brukes aktivt: turer i fjæra, fisking av krabber, turer til Bekkelagsbadet, Cockhaven, Malmøyaskogen, og andre fine områder hvor barna kan utfolde seg.

Vi har aktive og engasjerte voksne som legger til rette for lek og læring i trygge omgivelser, både inne og ute. Vi undrer oss sammen med barna i naturen, og bruker aktivt det naturen har å by på.

De voksne er aktivt deltakende i lek for å inspirere barnet til å se flere muligheter i hverdagen. Barnehagen har fokus på å bygge nære og gode relasjoner mellom alle som tilbringer hverdagen hos oss.

4 • Årsplan 2026

De kommunale barnehagene i bydel Nordstrand har en felles visjon, «ulike barn, like muligheter». For Nedre Bekkelaget barnehage, så betyr det at alle i barnehagen skal bli sett, hørt og forstått. Det betyr at vi er profesjonelle beskyttere av barndommens egenverdi. Vi gir barna mulighet til læring, utvikling og utforskning i forhold til det enkelte barns forutsetninger, og styrker deres selvfølelse og identitet.

Nedre Bekkelaget barnehage er kvalifisert for å ta imot studenter fra Oslo Met. Dette betyr mye for barnehagen, knyttet til rekruttering og faglig utvikling.

Barnehagen samarbeider med andre instanser: pedagogisk fagsenter i bydel Nordstrand, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), Oslohjelpen bydel Nordstrand, helsestasjon og barnevernet. (og eventuelt andre instanser etter behov)

Kvalitetsutvikling i barnehagen

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på prosesskvalitet.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre

hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Besøksdager før sommeren, mai-juni.
- Individtilpasset tilvenning i samarbeid med foreldrene.
- Vi sender informasjon til foresatte i forkant av oppstart, og oppfordrer foresatte til å ha en åpen dialog med barnehagen
- Vi tilrettelegger dagen etter barnas premisser under tilvenning/tilvenningsperioden.
- Vi tilrettelegger overgang og tilvenning fra småbarn til storebarn i dialog med foresatte

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er deltagende og tilstedeværende voksne som veileder og fremmer positivt samspill med barn på ulike arenaer både ute og inne
- De voksne skal i samarbeid med foresatte gi barnet et etisk verdigrunnlag for å forebygge mobbing og krenkelser. Barnehagen er pliktig til å gripe inn, og sette i gang tiltak om man opplever at barn ikke har det bra
- De voksne hjelper og veileder barn til å ta vare på egne behov i samspill med andre. Vennskap og følelser henger sammen med samspill, og vil være gjennomgående tema i løpet av barnehageåret
- Vi har tilstedeværende voksne som er bevisst på her- og nå situasjoner, og vender oppmerksomheten mot det som skjer i øyeblikket
- Vi har aldersinndelte grupper på tvers av huset en gang i uken nesten hele året. Vi har også fellesaktiviteter/fellessamling med ulike temaer ca. en gang i måneden for danning av vennskap på tvers av avdelingene

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

6 • Årsplan 2026

- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi innreder avdelingene slik at barna får varierte utfordringer i lek, kreativitet og fysisk utfoldelse
- Barnas lek skal observeres, analyseres og reflekteres over. Dette skal brukes når ansatte deltar i, og hjelper/veileder/støtte barna i å utvikle leken/lekekompetansen
- Vi er engasjerte og tilstedeværende ansatte som setter i gang ulike aktiviteter både ute og inne.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for rike og varierte felles opplevelser og erfaringer, der ansatte oppmuntrer barnas nysgjerrighet og gir mestringsfølelse
- Voksne er kreative i sin formidling med tanke på barns utvikling og forutsetninger
- Vi skal gi barna tid og mulighet til å prøve selv
- Voksne skal tilrettelegge for lek i ulike aldersgrupper, og gi barna læring gjennom hverdagsaktiviteter/hverdagssituasjoner
- Vi har fokus på enkelt barnet selv og i felleskap med andre

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hver avdeling skal ha individuelle planer (månedsbrev) som skal belyse et stimulerende språkmiljø i barnehagehverdagen
- Personalets rolle er å være beviste og kreative i sin kommunikasjon med barna gjennom overgangssituasjoner og varierte og gode lekemiljøer. For å støtte og utvikle kommunikasjon og språk kan voksne bruke konkrete, tegn, billedstøtte, drama og sang

- Vi anerkjenner og tolker barnas verbale og nonverbale kommunikasjon, og tar barnas uttrykk på alvor. Vi skal fremme språklig mangfold
- Billedbøker skal gjøres synlig og tilgjengelig for barn

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har satt som mål å samarbeide med Malmøya og Ulvøya barnehage, for å bli bedre kjent med andre barn som skal starte på samme skole
- Barnehagen samarbeider tett med Nedre Bekkelaget skole og AKS i forbindelse med overføring av skolestartere, og gjennomfører overgangssamtaler ved behov, avtaler tid for å bli kjent med lokalene og ansatte før skolestart
- For de av barna som går siste året i barnehagen har vi ekstra fokus på språk, sosial kompetanse, selvstendighet og selvregulering
- Vi arrangerer ofte ekstra aktiviteter for skolestarterne
- Bydel Nordstrand jobber med ett felles overgangsobjekt for alle skolestarterne på bydelens skoler, Villy

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tilrettelegger for allsidige og passende risikofylte aktiviteter både ute og inne, der barna får utfolde seg, og å oppleve mestring
- Voksne skaper gode relasjoner mellom voksne og barn og mellom barn – barn (et “positivt klima”), ved å være til stede, anerkjenne og møte barns individuelle behov
- Voksne skal gi den støtten barn trenger for å regulere følelser og atferd for at alle barn skal ha det trygt og godt i barnehagen (“reguleringsstøtte”). Vi har temaer på avdelingene som omhandler følelser og sosial kompetanse gjennom hele barnehageåret
- Voksne legger til rette for allsidig aktiviteter inne og ute, der barna får utfolde seg og oppleve mestring, og gir mulighet for ro og hvile i løpet av barnehagehverdagen.
- Voksne legger til rette for at måltidene er en pedagogisk arena og at barn får erfaring med et variert og sunt kosthold.

Fastsatt av SU: 14.01.2026

Barnehagens styrer: Reidun Marie Sætrang

Barnehagens nettside: <https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/nedre-bekkelaget-barnehage/>