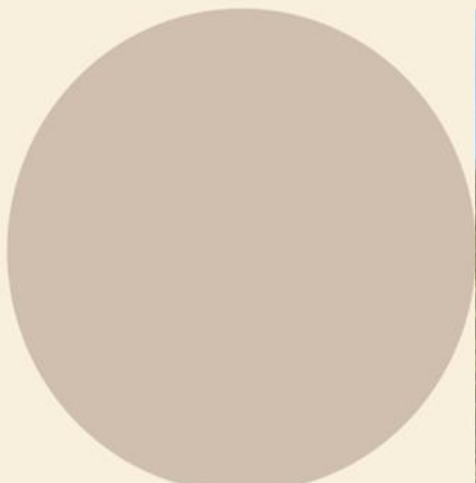




Oslo

Styrer Magnhart Johannesen



Årsplan 2026 Munkerudsletta barnehage

Ulike barn, like muligheter.

"I møte med andre blir vi til"
George Herbert Mead

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	4
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	5
Omsorg.....	6
Medvirkning.....	6
Livsmestring og helse	6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7



Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Barnehagen ligger i trygge omgivelser i et boligfelt som også er et bilfritt område. Skogen som nærmeste nabo med fine turmuligheter og fine lekeområder. Barnehagens kjerneverdier bygger på tid, frihet, humor, glede og engasjerte og anerkjennende voksne.

Vår visjon: Ulike barn-like muligheter.

For oss betyr det:

- -Barna skal føle seg betydningsfulle og likt.
- -Barna skal ha lik mulighet til å leve et selvstendig og aktivt liv
- -Barna kan ha ulike behov for hjelp, støtte, omsorg og veiledning, og vi skal sikre at de får like muligheter til dette.
- -Vi skal gi alle barn like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi inviterer nye foreldre til informasjonsmøte og vi har besøksdager i juni for nye barn/ og før overgang til ny avdeling.
- Vi sender ut velkomstbrev og informasjon om barnehagen
- I tilvenningsperioden får barnet en tilknytningsperson som følger barnet tett opp.
- Vi har oppstartsamtaler med foreldrene og sammen med foreldrene planlegger vi tilvenningsperioden. I tillegg har vi regelmessig og åpen dialog med foreldrene om barnets trivsel og utvikling.
- De store barna får fadderansvar for nye barn på storebarnsavdelingen

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har fokus på relasjoner mellom barn og barn-ansatt
- Vi bruker anerkjennende kommunikasjon
- Vi fremhever prososial adferd
- Barnehagen bruker bydelens handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø og
- veileder barna i å håndtere konflikter og mobbesituasjoner

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet støtter, motiverer og deltar i barnas lek
- Vi tilrettelegger for lek i små grupper, inne og ute
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet, inne og ute, tilpasset barnegruppens behov
- Vi gir tid og rom for barnas frie lek

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar utgangspunkt i barnas interesser.
- Vi støtter barnas refleksjoner rundt situasjoner og temaer.
- Personalet bidrar til varierte erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi gir utfordringer tilpasset barnets modningsnivå og interesser.
- Vi legger til rette for at barn og voksne kan utforske og undre seg sammen

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker samtaler, refleksjon og ordspill i små grupper og i hverdagen for å styrke språkutviklingen.
- Vi inkluderer aktiviteter som dialogisk lesing, konkrete verktøy, samtalebilder, sanger, rim og regler.
- Vi setter ord på det vi ser og gjør sammen med barna.
- Gjennom anerkjennende kommunikasjon hjelper vi barna å sette ord på sine følelser og opplevelser.
- Språkutviklingen hos hvert barn blir fulgt med, og de som trenger ekstra støtte får hjelp i samarbeid med foreldrene

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker digitale verktøy, tilpasset barnas alder der det er hensiktsmessig.
- Vi bruker digitale verktøy Pedagogisk, ikke som barnepass.
- Vi bevisstgjør barna om at alle har rett til å bestemme om de ønsker å bli avbildet eller ikke.
- Vi bevisstgjør foreldrene på at bilder av andres barn ikke skal deles med utenforstående.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har førskolegruppe en gang i uken med skoleforberedende aktiviteter, samt ukentlige førskoleturer.
- Vi har en pedagogisk plan for førskolegruppen, med fokus på selvstendighetstrening, samarbeidskompetanse (vente på tur, tilpasse seg, ta fellesbeskjeder) og basisgrunnlag innenfor språk og matematikk.
- Vi følger Oslostandard, og har kontakt og samarbeid med aktuelle skoler.
- Vi har foreldremøte med fokus på overgangen barnehage – skole.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstsvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi lytter, støtter og tar barnets perspektiv
- Vi anerkjenner og støtter opp om barns empati og omsorg for hverandre.
- Vi veileder barna i å sette egne grenser for egen kropp, samt å respektere andres grenser.
- Vi støtter barna i å kjenne egne og respektere andres følelser.
- Barna har primærkontakt som sikrer at alle blir sett og fulgt opp.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er bevisste på å se barns behov ut fra verbal og nonverbal kommunikasjon.
- Gjennom fleksibel organisering av dagen, med stor valgfrihet innenfor gitte rammer, erfarer barna å ha innflytelse på egen hverdag.
- Vi er lydhøre for barn og foreldre i plan - og evalueringsarbeidet.
- Vi åpner opp for medvirkning ved samtaler og observasjoner av barn.
- Vi støtter barna i å skape rom for at andre kan medvirke, og i å ta plass og selv medvirke.

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi ser, støtter og gleder oss sammen med barna i deres mestring og utvikling
- Vi har fokus på å styrke barns selvfølelse og selvtillit
- Vi har varierte fysiske aktiviteter etter årstid og veksler mellom aktivitet, ro og hvile etter behov.
- Vi støtter barna i deres hverdagsutfordringer, slik at de kan bli i stand til å takle motstand., med mål om å skape robuste og selvstendige barn.
- Vi er med i et matprosjekt i bydelen Nordstrand og skal få varmmat 4 dager ii uken. Det vil være et variert kosthold og mattilbud basert hovedsakelig vegetariske råvarer. Barna vil også få være med å lage maten»

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogiske ledere planlegger, evaluerer og utarbeider alle planer med rammeplanen, FNs barnekonvensjon, samt Oslostandard og bydelens satsingsområder.
- Vi utarbeider årsplan, periodeplaner og månedsplaner. Disse blir evaluert etter gjennomføring.
- Vi bruker Mykid der foresatte får jevnlig oppdateringer fra avdelingens hverdag, gjennom bilder og tekst.
- Vi lytter til og vurderer ulike innspill fra barn, foreldre og SU.



Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Magnhart Johannesen

Barnehagens nettside:

<https://www.oslo.kommune.no/barnehage/finn-barnehage-i-oslo/munkerudsletta-barnehage/>