



Oslo

Bydel Nordstrand

Årsplan 2026

Munkerud miljøbarnehage



Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek.....	5
Læring.	5
Kommunikasjon og språk	6
Digital praksis	6
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage	7
Omsorg.....	7
Medvirkning.....	8
Livsmestring og helse	8
Danning.....	8
Bærekraftig utvikling	9
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	9

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes målsetninger for barnehagene:

- Andelen barn som går i barnehage, øker
- Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid
- Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap
- Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet
- Barn, elever, læringer og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø
- Barnehagebarn, elever og læringer møter medarbeidere med riktig kompetanse

Målsetningene på barnehageområdet skal bidra til at kommunen når de overordnede kommunemålene:

1. Oslo gir alle like muligheter til å lære, utvikle seg, og leve gode liv
2. Oslo er grønn og levende
3. Oslo er nyskapende og attraktiv
4. Oslo er åpen, inkluderende og trygg
5. Oslo er veldrevet og leverer innbyggerorienterte og sammenhengende tjenester

Om barnehagen

Munkerud miljøbarnehage åpnet i august 2019 er en 6-avdelings barnehage med plass til 27 barn under 3 år og 54 barn over 3 år, til sammen 81 barn.

Avdelingene Alm, Bjørk og Hassel er småbarnsavdelinger med 9 barn under 3 år og 3 ansatte.

Avdelingene Eik, Furu og Gran er storebarnsavdelinger med 18 barn over 3 år og 3 ansatte.

Barnehagen jobber aktivt med «sprell i jungelen» som metode gjennom hele året, noe som synes godt i barnehagens fysiske uttrykk og i avdelingenes temaarbeid og planer.

I perioden 2024–2026 samarbeider barnehagene i Bydel Nordstrand med Universitetet i Innlandet. Målet er å videreutvikle barnehagen som en lærende organisasjon, skape bevissthet og fortsette å utvikle god kvalitet i det pedagogisk arbeidet i bydelens barnehager. Kompetanseutviklingen har særlig søkelys på **prosesskvalitet**.

Med prosesskvalitet mener vi:

- kvaliteten på samspillet mellom barn og voksne
- hvordan barna er sammen med hverandre
- hvordan Rammeplanen gjennomføres i det daglige, blant annet gjennom barns medvirkning, pedagogisk innhold, ledelse og en god kultur for lek og læring

Vi legger spesielt vekt på samspillet mellom barn og voksne, barnas relasjoner og hvordan Rammeplanen blir brukt i praksis. Personalet jobber med å utvikle et felles språk og en felles forståelse for hva som gir god kvalitet i barnehagen. Dette bidrar til et trygt, inkluderende og utviklende barnehagemiljø for alle barn.

Som en del av kvalitetsarbeidet bruker personalet verktøyet CLASS (Classroom Assessment Scoring System). CLASS brukes til å vurdere og reflektere over kvaliteten i samspillet mellom ansatte og barn, og støtter personalet i å utvikle god pedagogisk praksis.

Arbeidet skal gi barna trygge relasjoner, engasjerte voksne og et stimulerende og inkluderende miljø for lek og læring.

Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen praktiserer foreldreaktiv tilvenning.
- Barnehagen inviterer til flere besøk før oppstart.
- Barnehagen benytter seg av «trygghetssirkelen» i tilvenningsperioden.
- Barnehagen tilpasser tilvenningen for hvert enkelt barn i samarbeid med foresatte.
- Pedagogiske ledere har oppstartsamtaler med foresatte til nye barn og barn som bytter avdeling.
- Barnehagen informerer foresatte om barnehagens rutiner for oppstart og tilvenning.
- Barnehagen har tilvenning for barna som har overgang fra liten til stor avdeling sammen med en kjent ansatt.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal bekrefte, anerkjenne og ta på alvor barnet og dets families identitet, egenskaper, uttrykk og følelser.
- Barnehagen benytter seg av handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Personalet er bevisst sitt ansvar og sin rolle som barnas sosiale referanse i barnehagen og skal presentere barna for forskjeller og likeverd.
- Personalet er støttende og veiledende i barnas samspill.
- Personalet støtter og veileder barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner lekens betydning og legger til rette for varierte lekemiljøer inne og ute.
- Personalet skaper tid og rom for lek og endrer det fysiske lekemiljøet etter barns medvirkning og interesser.
- Personalet observerer, deltar i, støtter, veileder og beriker barns lek på barnas egne premisser.
- Personalet er legger opp til felles opplevelser og erfaringer som kan danne grunnlag for lek og skape felles leketemaer.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har planer som er tilrettelagt for barnas alder, modnings- og mestringsnivå.
- Personalet sørger for et inkluderende fellesskap og legger til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring.
- Personalet jobber med barns medvirkning ved å være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og knytter dette opp mot det pedagogiske arbeidet.
- Personalet skal sørge for at alle barn får varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Personalet utarbeider årshjul med fokus på rammeplanens fagområder.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet benytter barnelitteratur i det pedagogiske arbeidet.
- Personalet observerer og tilrettelegger for barns språkutvikling og setter i gang tiltak der det er nødvendig.
- Personalet er bevisst sin rolle som språklige forbilder og jobber aktivt med språk i alle hverdagssituasjoner.
- Barnehagen benytter seg av metoder som «sprell i jungelen», tegn-tiltale og visuell språkstøtte.

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet integrerer digitale verktøy som nettbrett, digitale mikroskop og bluebot i barnehagens pedagogiske praksis og

utforsker sammen med barna hvordan verktøyene kan brukes på pedagogisk og kreativ måte.

- Barnehagen bruker digital kommunikasjonskanal (MyKid) med foreldre.
- Personalet har et etisk perspektiv på bildebruk og lar barna ta aktiv del av de beslutningene som tas.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen har egen førskolegruppe gjennom siste året i barnehagen som forberedelse til skolestart.
- I samarbeid med foreldre legger personalet til rette for selvstendighetstrening knyttet til påklledning, hygiene, trafikkunnskap og det å ta ansvar for egne eiendeler.
- Barnehagen samarbeider med nærskolen om overgang barnehageskole.
- Personalet har overgangssamtale med førskolebarnas foresatte på våren før skolestart og videreformidler informasjon til skolen (ved samtykke fra foresatte.)

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, i tråd med kommunens oppvekststrategi og bydelens handlingsplan for gode oppvekstvilkår.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten».
- Barnehagen benytter seg av «Trygghetssirkelen» i tilvenningsperioden.
- Personalet ivaretar barnets behov for emosjonell og fysisk omsorg.
- Personalet samarbeider tett med foresatte om barnets behov.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet anerkjenner- og oppmuntrer barnets medvirkning ved å observere og gjøre seg kjent med barnets uttrykksform.
- Barnehagen tilbyr foreldresamtaler og er tilgjengelige og lydhøre for foresattes kunnskap og erfaring rundt sitt eget barn

Livsmestring og helse

- Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen følger handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø.
- Personalet er aktive veiledere som anerkjenner barns aktive deltakelse i eget liv, ved å blant annet hjelpe barna å forstå og håndtere egne følelser, håndtere motgang og bli robuste mennesker.
- Personalet legger til rette for fysisk utfoldelse gjennom varierte aktiviteter tilpasset interesse, alder og funksjonsnivå.
- Barnehagen følger helsedirektoratets «Nasjonal faglig retningslinje for mat og måltider i barnehagen».
- Barnehagen har daglig utetid for alle barn.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen legger til rette for barns medvirkning gjennom reelle valg og innflytelse i hverdagen.
- Personalet møter barna med en anerkjennende og inkluderende praksis som styrker barns identitet og selvfølelse.
- Hverdagslige situasjoner brukes aktivt til samtaler om empati, rettferdighet og konsekvenser av handlinger.
- Barnehagen fremmer fellesskap, vennskap og solidaritet gjennom lek og aktiviteter som inkluderer alle barn.
- Personalet arbeider systematisk med observasjon, refleksjon og foreldresamarbeid for å utvikle barnehagens praksis.

Bærekraftig utvikling

- Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen planlegger og gjennomfører ulike prosjekter knyttet til miljø og bærekraftig utvikling, som for eksempel miljøuker med fokus på «plast i havet».
- Personalet lærer barna om kildesortering og forsøpling og hvilke konsekvenser for eksempel forsøpling kan ha for naturen og dyrelivet.
- Barnehagen bruker skogen og nærmiljøet som leke- og læringsarena.
- Barnehagen lager grønnsakshage og involverer barna i prosessen fra jord og frø til matlaging.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehageansatte planlegger det pedagogiske arbeidet for de ulike avdelingene med utgangspunkt i barnehagens føringer, rammeplan og observasjoner.
- Pedagogisk leder synliggjør planer for foresatte.

10 • Årsplan 2026

- Barnehagen bruker ulike møtearenaer til å vurdere og justere det pedagogiske arbeidet.
- Barnehagen dokumenterer sitt pedagogiske arbeid til foresatte via foreldresamarbeid og dokumentasjon i «MyKid»

Fastsatt av SU: 15.01.26

Barnehagens styrer: Benedicte Caspersen

Barnehagens nettside: [Munkerud miljøbarnehage - Finn barnehage i Oslo - Oslo kommune](#)